

Herzlich Willkommen zum Rechtschreibtraining!

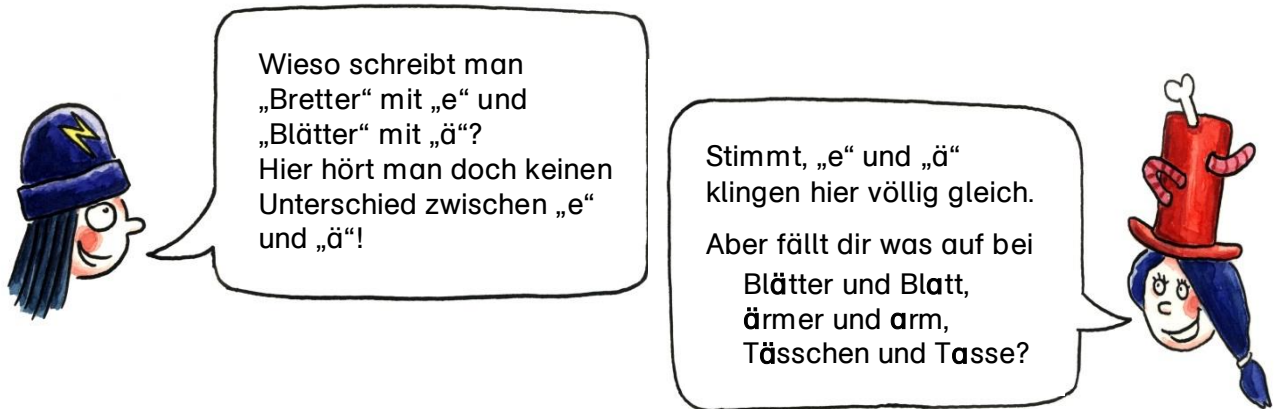
Diese Materialien dienen dem ersten Kennenlernen unseres Rechtschreibtrainings. Im regulären Unterricht nutzen wir einen differenzierten Rechtschreibtest, um gezielt an den individuellen Fehlerquellen zu arbeiten. Für die Probestunde haben wir exemplarisch einige typische Themen zusammengestellt. Die Übungen eignen sich für Schüler*innen der Klassenstufe 4.

Die Probestunde soll motivierend und strukturiert ablaufen, dafür finden Sie im Folgenden einige didaktische Tipps.

Weitere einfache Beschäftigungsmöglichkeiten wären

Aufgaben des freien Schreibens:

- „Das Tier-ABC“: Für jeden Buchstaben ein Tier aufschreiben
- Fehlerdiktat rückwärts: Ein kurzer Text mit 5 versteckten Fehlern
- Wort-Bingo: Liste mit schwierigen Wörtern, abhaken beim Finden
- Meine Monster-Erfindung: Kurze Beschreibung mit mindestens 3 schwierigen Wörtern
- Das Gegenteil-Spiel: Schreibe zu jedem Wort das Gegenteil auf



Abermakaber überlegt und dann weiß er, wie er sich helfen kann.

1. Versuche seinen Merksatz zu ergänzen:



Wörter mit „ä“ müssen einen Verwandten mit ____ haben.



2. Suche die passenden Wortverwandten mit „a“ und schreibe:

Bänke kommt von: Bank

Hände kommt von: _____

Hälse kommt von: _____

Gänse kommt von: _____

sie hält kommt von: _____

du fällst kommt von: _____

er kämmt kommt von: _____

stärker kommt von: _____

am ältesten kommt von: _____

kränker kommt von: _____

am nächsten kommt von: _____

Kätzchen kommt von: _____

krank
Hand
Kamm
Bank
stark
nah
Gans
Katze
Hals
alt
halten
fallen

Suche die passenden Wortverwandten mit „a“ und schreibe:

Bänke kommt von:

Bank

Hände kommt von:

Hand

Hälse kommt von:

Hals

Gänse kommt von:

Gans

sie hält kommt von:

halten

du fällst kommt von:

fallen

er kämmt kommt von:

Kamm

stärker kommt von:

stark

am ältesten kommt von:

alt

kränker kommt von:

krank

am nächsten kommt von:

nah

Kätzchen kommt von:

Katze



1. Welche Wörter sind miteinander verwandt? Verbinde.

Bäcker

Schäfchen

näher

er verlässt

länger

Ängste

Männer

kräftig

gestärkt

er trägt

lang

Angst

Mann

backen

nah

verlassen

Schaf

stark

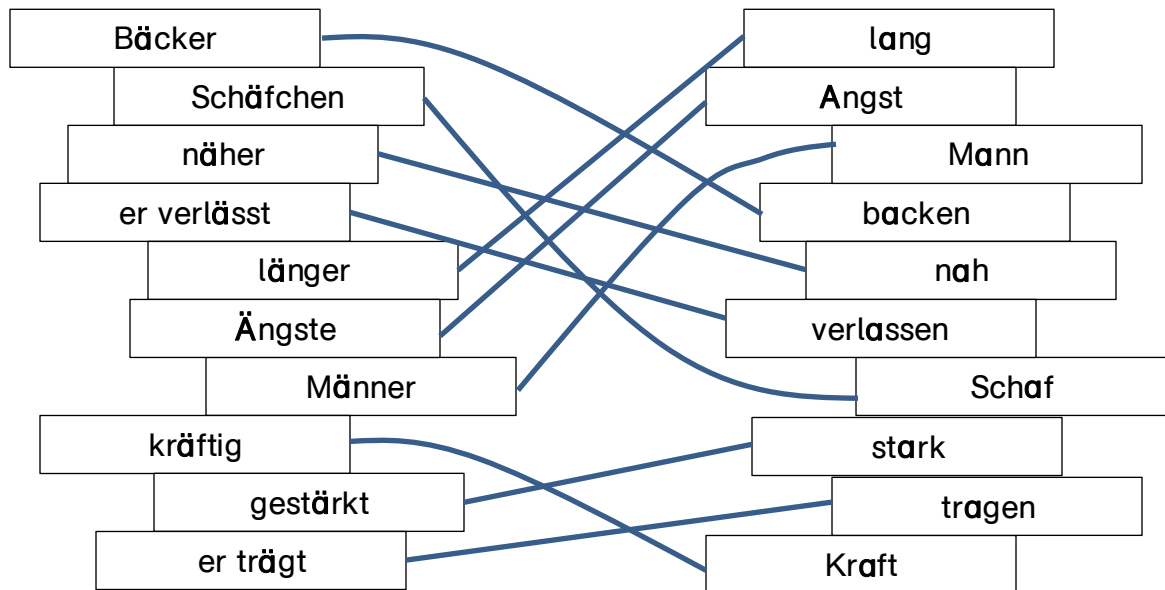
tragen

Kraft

2. Finde nun selbst für jedes ä-Wort einen Verwandten mit „a“.

ä-Wort	a-Wort
Räder	
ärmer	
Säfte	
er fährt	
Mäntel	
täglich	
Wächter	
Erkältung	
schärfer	
Schätzchen	

1. Welche Wörter sind miteinander verwandt? Verbinde.



2. Finde nun selbst für jedes ä-Wort einen Verwandten mit „a“.

Räder	Rad
ärmer	arm
Säfte	Saft
er fährt	fahren
Mäntel	Mantel
täglich	Tag
Wächter	wachen
Erkältung	kalt
schärfer	scharf
Schätzchen	Schatz

Schreibe nur dann „ä“,
wenn es einen ungebeugten
Verwandten aus der Wortfamilie
mit „a“ gibt.

Gibt es keinen, ist „e“ richtig.



1. Was musst du hier einsetzen – e oder ä?

Abermakaber liebt Fruchts__fte. Er erkl__rt seinem Vetter Hokus das b__ste Rezept aller Zeiten:

„Man f__ngt mit dem Sch__len an: eine kleine Banane, eine Kiwi und zwei __pfel. Dann schneidet man alles mit einem Obstm__sser klein und gibt es in ein hohes Gefäß. Der Saft von drei ausgepr__sstten Orangen kommt noch dazu. Außerdem ein P__ckchen Vanillinzucker. Das Ganze mixt man mit einem Pürierstab und l__sst es eine Minute stehen. Wenn es zu dick wird, gießt man mit einem kr__ftigen Schluck Wasser auf. Die Abf__lle muss man in den Biomüll w__rfen. Jetzt w__hlen wir f__stliche Gl__ser aus und verteilen den Saft gleichm__ßig. Auf den Rand st__cken wir die H__lfte einer Zitronenscheibe. Gekrönt wird das köstliche Gebräu mit bunten Stroh__lmchen und einem Kl__cks Sahne.“

Abermakaber ist f__rtig und h__lt sein Glas hoch:

„Auf vitaminreiche Ern__hrung und darauf, dass es uns schm__cken soll!“

Beide trinken und Hokus schmatzt genüsslich: „Hmm, m__chtig l__cker. Ich habe s__lten so etwas Gutes probiert. Es ist mir ein R__tsel, wie du das hingekriegt hast – so ganz ohne Zauberei!“

Abermakaber l__chelt verschmitzt und verst__ckt schnell seinen Zauberstab unter dem H__md.

2. Schreibe alle Lückenwörter mit dem Wortverwandten auf,
der dir bei der Schreibung weiterhilft.



Fruchtsäfte – Fruchtsaft

Hinweis für den Lehrenden:

In diesem Text muss nun die Entscheidung zwischen e und ä gefällt werden. Dabei hilft die Regel:
„Schreibe nur dann **ä**, wenn es einen *ungebeugten* Wortverwandten mit **a** gibt. Gibt es *keinen*, ist **e** richtig.“
Vor allem wegen der **starken Verben** ist der Hinweis mit der „ungebeugten“ Form wichtig, damit nicht Präteritum oder Perfekt gesucht werden: werfen – warf; „warf“ als *gebeugte* Form darf *nicht* für die Ableitungsstrategie verwendet werden! Einen *ungebeugten* Verwandten jedoch gibt es *nicht* mit a, deshalb ist „werfen“ mit „e“ richtig. (Zur Erklärung des Begriffes „ungebeugt“: Es muss nach einem **Grundwort** mit a gesucht werden.)

Im zweiten Teil der Übung sollen die Lückenwörter mit ihren a-Verwandten aufgeschrieben werden. Dies ist wichtig, damit der Zusammenhang zwischen den einzelnen Mitgliedern einer Wortfamilie noch einmal deutlich wird und auch schon eine gewisse Automatisierung stattfinden kann.
Bevor jedoch das Kind die Übung bearbeitet, sollte bereits für den ersten Teil eine Fehlerbesprechung vorange-gangen und die Ableitungen geklärt worden sein.

Abermakaber liebt Fruchtsäfte. Er erklärt seinem Vetter Hokus das **beste** Rezept aller Zeiten:
„Man **fängt** mit dem **Schälen** an: eine kleine Banane, eine Kiwi und zwei **Äpfel**. Dann schneidet man alles mit einem **Obstmesser** klein und gibt es in ein hohes Gefäß. Der Saft von drei **ausgepressten** Orangen kommt noch dazu. Außerdem ein **Päckchen** Vanillinzucker. Das Ganze mixt man mit einem **Pürierstab** und **lässt** es eine Minute stehen. Wenn es zu dick wird, gießt man mit einem **kräftigen** Schluck Wasser auf. Die **Abfälle** muss man in den Biomüll **werfen**. Jetzt **wählen** wir **festliche** Gläser aus und verteilen den Saft **gleichmäßig**. Auf den Rand **stecken** wir die **Hälfte** einer Zitronenscheibe. Gekrönt wird das köstliche Gebräu mit bunten Strohhäl-mchen und einem **Kleck**s Sahne.“ Abermakaber ist **fertig** und **hält** sein Glas hoch:
„Auf vitaminreiche Ernährung und darauf, dass es uns **schmecken** soll!“
Beide trinken und Hokus schmatzt genüsslich: „Hmm, **mächtig** **lecker**. Ich habe **selten** so etwas Gutes probiert. Es ist mir ein **Rätsel**, wie du das hingekriegt hast – so ganz ohne Zauberei!“
Abermakaber **lächelt** verschmitzt und **versteckt** schnell seinen Zauberstab unter dem **Hemd**.

**Schreibe alle Lückenwörter mit dem Wortverwandten,
der dir bei der Schreibung weiterhilft, auf die Zeilen.**

Fruchtsäfte – Fruchtsaft

erklärt – klar

beste: kein Verwandter mit „a“

man fängt an – anfangen

schälen – Schale

Äpfel – Apfel

Obstmesser: kein Verwandter mit „a“

ausgepresst: kein Verwandter mit „a“

Päckchen – packen

man lässt – lassen

kräftig – Kraft

Abfälle – Abfall

werfen: starkes Verb; kein ungebeugter Verwandter mit „a“

wählen – Wahl

festlich: kein Verwandter mit „a“

Gläser – Glas

gleichmäßig – Maß

stecken: kein Verwandter mit „a“

Hälfte – halb

Strohhäl-mchen – Halme

Kleck:s: kein Verwandter mit „a“

fertig: kein Verwandter mit „a“

hält – halten

Ernährung – Nahrung

schmecken: ist schon Grundwort¹

mächtig – Macht

lecker: kein Verwandter mit „a“

selten: kein Verwandter mit „a“

Rätsel – raten

lächelt – lachen

versteckt: kein Verwandter mit „a“

Hemd: kein Verwandter mit „a“

¹Achtung bei „schmecken“: Es gibt hier zwei Wortstämme: schmeecken und Geschmack