

Eingangsdiagnostik zur individuellen Rechtschreibförderung im Studienkreis

MÜNSTERANER RECHTSCHREIBANALYSE 4/5

2. Halbjahr, Klasse 4 / 1. Halbjahr, Klasse 5

Studienkreis Stempel :

Bitte gut lesbar stempeln. Standortname, Nummer und Adresse sollten gut erkennbar sein.

Gewünschtes Format des Fördermaterials:

- ☒ Gedruckt per Post (siehe Adresse oben)
- ☒ Zugang zum digitalen Elternportal (für Eltern und LK) per Mail an den Standort

Informationen zur lernenden Person

Vor und Nachname: _____

Geschlecht: ☐ männlich ☐ weiblich ☐ divers

Muttersprache: ☐ deutsch ☐ _____

Klasse: _____ **Schulform:** _____

Unterschrift der Lehrkraft/ Testleitung: _____

Unterschrift der Studienkreisleitung: _____

Vollständiges Testmaterial (inkl. Deckblatt) senden an:

- Bitte die Testbögen und das Deckblatt gut lesbar im Standort scannen und an **studienkreis@lernserver.de** senden.
- Bitte ausschließlich vom Standort-Postfach aus, da der Zugangscode zu den Ergebnissen und dem Material dorthin geschickt wird.
- Die Original-Testung bitte sicher zusammen mit den Vertragsunterlagen im Standort aufbewahren.
- Der Abschlusstest erfolgt auf der gleichen Teststufe.



Name:

Geburtstag:

Datum:

Klasse:

So fühle ich mich heute:



Sehr gut

☐

Ganz gut

☐

Geht so

☐

Nicht gut

☐

Rechtschreibtest

Dies ist ein Test, mit dem du zeigen kannst, wie gut du schreibst. Bevor es losgeht, trage bitte deinen Namen, deinen Geburtstag, das aktuelle Datum und deine Klasse in die Felder ein.

Wenn du möchtest, kannst du auch ankreuzen, wie es dir im Moment gerade geht und wie du dich fühlst. Achte nun bitte darauf, was dein Lehrer dir sagt.

Beispiel: Zwei zaubern, bis es _____.



Stephan Rump

**Ein verhexter Tag**

Hexe Winnie _____ in ihrer Küche.

Irgendwie war ihr _____.

Selbst ihre _____ hingen lustlos herunter.

Nur mühsam unterdrückte sie ein _____.

Sie _____, was sie tun könnte.

Das _____ war fertig gehext.

Die _____ standen abgefüllt im Regal.

Winnie stöhnte _____.

Der Tag _____ ihr, als hätte er kein Ende.

„Ein _____ mit dem Zauberer Abermakaber.

Das ist die _____.

So was wird ein riesiger _____!“

Winnie _____ los.

Sie wollte sofort mit ihm _____.

Kurz darauf _____ Winnie Abermakaber.

Er kletterte aus dem Kamin ins _____.

Alles war rußig und _____.

Winnie betrachtete _____ ihren Teppich.

„Aber was soll's?“, war ihr _____ Gedanke.

Sofort _____ beide los:

Aus dem Sofa wurde ein _____ Elefant.

Wie Ameisen krabbelten _____ aus der Dose.

Rotes _____ schlängelte sich über den Teppich.

Plötzlich liefen Schränke _____ im Raum herum.



Den ganzen _____ hörte man Sprüche und Wünsche.
Winnie und Abermakaber hexten, was das _____ hielt.

Irgendwann wurden sie _____ hungrig.

Sie _____ die Zauberschlacht.

Jetzt kam ihre _____ Aufgabe.

Ordnung _____ sein, auch im Hexenhaushalt.

„Chaos ist im _____.

Dreck und _____ an jedem Stück.

Alter _____ kehr zurück.

_____ nun mit der Zauberei.

Aller _____ sei nun vorbei.“

Das mussten sie _____ Mal sagen.

Dann hatten sie es _____ geschafft.

Danach schmeckten Abermakaber die _____
auf Reis besonders gut.

Winnie liebte die gepfefferten _____.

Dazu tranken sie _____.

Zum Nachtisch _____ sie sich ein gutes Kröteneis.

Alles in allem war es ein _____ Tag.

Abermakaber _____ sich mit den
charmanten Worten:

„Ein verhexter Tag mit einer _____ Hexe.“

Dann _____ er sich seinen Besen.

Aber wer besser zaubert oder hext, das ist bis heute _____.

Rechtschreibtest Stufe 4/5

Beispielsatz: Zwei zaubern, bis es knistert.

knistert

Ein verhexter Tag

Hexe Winnie saß in ihrer Küche.
Irgendwie war ihr langweilig.
Selbst ihre Zöpfe hingen lustlos herunter.
Nur mühsam unterdrückte sie ein Gähnen.
Sie überlegte, was sie tun könnte.
Das Frühstück war fertig gehext.
Die Monstertränke standen abgefüllt im Regal.
Winnie stöhnte gequält.
Der Tag erschien ihr, als hätte er kein Ende.

„Ein Wettkampf mit dem Zauberer Abermakaber.
Das ist die Idee.
So was wird ein riesiger Spaß!“
Winnie flitzte los.
Sie wollte sofort mit ihm telefonieren.
Kurz darauf entdeckte Winnie Abermakaber.
Er kletterte aus dem Kamin ins Wohnzimmer.

saß
langweilig
Zöpfe
Gähnen
überlegte
Frühstück
Monstertränke
gequält
erschien

Wettkampf
Idee
Spaß
flitzte
telefonieren
entdeckte
Wohnzimmer

Alles war rußig und verstaubt.
Winnie betrachtete entsetzt ihren Teppich.
„Aber was soll's?“, war ihr nächster Gedanke.

verstaubt
entsetzt
nächster

Sofort legten beide los:
Aus dem Sofa wurde ein geblümter Elefant.
Wie Ameisen krabbelten Zuckerkrümel aus der Dose.
Rotes Kerzenwachs schlängelte sich über den Teppich.
Plötzlich liefen Schränke rückwärts im Raum herum.
Den ganzen Vormittag hörte man Sprüche und Wünsche.
Winnie und Abermakaber hexten, was das Zeug hielt.
Irgendwann wurden sie furchtbar hungrig.
Sie beendeten die Zauberschlacht.
Jetzt kam ihre schwierigste Aufgabe.
Ordnung musste sein, auch im Hexenhaushalt.
„Chaos ist im Augenblick.
Dreck und Klecks an jedem Stück.
Alter Zustand kehrt zurück. -
Schluss nun mit der Zauberei.
Aller Spuk sei nun vorbei.“
Das mussten sie vierzig Mal sagen.
Dann hatten sie es endlich geschafft.

legten
geblümter
Zuckerkrümel
Kerzenwachs
rückwärts
Vormittag
Zeug
furchtbar
beendeten
schwierigste
musste
Augenblick
Klecks
Zustand
Schluss
Spuk
vierzig
endlich

Danach schmeckten Abermakaber die Spinnennetze
auf Reis besonders gut.
Winnie liebte die gepfefferten Nusskekse.
Dazu tranken sie Kräutertee.
Zum Nachtsch mixten sie sich ein gutes Kröteneis.

Spinnennetze
Nusskekse
Kräutertee
mixten

Alles in allem war es ein gelungener Tag.
Abermakaber verabschiedete sich mit den charmanten Worten:
„Ein verhexter Tag mit einer bezaubernden Hexe.“
Dann schnappte er sich seinen Besen.
Aber wer besser zaubert oder hext, das ist bis heute ungeklärt.

gelungener
verabschiedete
bezaubernden
schnappte
ungeklärt

(45 Testwörter)

Hinweis: Auch folgende Schreibungen wären korrekt: vierzigmal oder 40-mal. Allerdings geht es uns hier um die Verschriftung von „vierzig“. Die Getrenntschreibung „vierzig Mal“ ist übrigens in diesem Falle angebracht, da die Häufigkeit unterstrichen werden soll.