

Eingangsdiagnostik zur individuellen Rechtschreibförderung im Studienkreis

MÜNSTERANER RECHTSCHREIBANALYSE 3/4
2. Halbjahr, Klasse 3 / 1. Halbjahr, Klasse 4

Studienkreis Stempel :

Bitte gut lesbar stempeln. Standortname, Nummer und Adresse sollten gut erkennbar sein.

Gewünschtes Format des Fördermaterials:

- ☒ Gedruckt per Post (siehe Adresse oben)
- ☒ Zugang zum digitalen Elternportal (für Eltern und LK) per Mail an den Standort

Informationen zur lernenden Person

Vor und Nachname: _____

Geschlecht: ☐ männlich ☐ weiblich ☐ divers

Muttersprache: ☐ deutsch ☐ _____

Klasse: _____ **Schulform:** _____

Unterschrift der Lehrkraft/ Testleitung: _____

Unterschrift der Studienkreisleitung: _____

Vollständiges Testmaterial (inkl. Deckblatt) senden an:

- Bitte die Testbögen und das Deckblatt gut lesbar im Standort scannen und an **studienkreis@lernserver.de** senden.
- Bitte ausschließlich vom Standort-Postfach aus, da der Zugangscode zu den Ergebnissen und dem Material dorthin geschickt wird.
- Die Original-Testung bitte sicher zusammen mit den Vertragsunterlagen im Standort aufbewahren.
- Der Abschlusstest erfolgt auf der gleichen Teststufe.



Name:

Geburtstag:

Datum:

Klasse:

So fühle ich mich heute:



Sehr gut

☐

Ganz gut

☐

Geht so

☐

Nicht gut

☐

Rechtschreibtest

Dies ist ein Test, mit dem du zeigen kannst, wie gut du schreibst. Bevor es losgeht, trage bitte deinen Namen, deinen Geburtstag, das aktuelle Datum und deine Klasse in die Felder ein.

Wenn du möchtest, kannst du auch ankreuzen, wie es dir im Moment gerade geht und wie du dich fühlst. Achte nun bitte darauf, was dein Lehrer dir sagt.

Beispiel: Kochen will _____ sein!



Stephan Rump

**Glück und Unglück**

Max ist _____.

Die ersten beiden _____ fallen aus.

Gemütlich _____ er den Gehweg entlang.

Plötzlich hört er ein _____ Geräusch.

Über seinem Kopf _____ sich etwas.

Max erspürt einen _____ im Baum.

Es ist ein _____ Tier.

Da miaut es auch schon _____.

Ist das nicht die _____ von Frau Kroll?

Wahrscheinlich kann sie nicht _____ runter.

Max versucht, sie _____ zu locken.

Aber sie kann weder vor noch _____.

Sie traut sich _____ nicht.

Gut, dass Max noch etwas _____ hat.

Aufgeregt _____ er bei der alten Dame.

Frau Kroll _____ mit Max zum Baum.

„Arme Miezi, ich werde auf dich _____“, keucht sie.

Max _____ nach Hause.

Völlig _____ Atem ruft er die Feuerwehr an.

Nach fünf Minuten biegt ein Einsatzwagen um die _____.

Ein Feuerwehrmann steigt aus und _____ eine Leiter.

Inzwischen _____ Miezi ganz oben im Baum.

Er _____ sich auf der Leiter durchs Gestrüpp.



Mittlerweile stehen einige _____ herum.

Es gibt nämlich _____ zu sehen.

Einige Angeber meinen, sie könnten es _____.

Miezi _____ mit dem Feuerwehrmann.

Sie versucht, in seine Finger zu _____.

Nun hängt sie in seinem _____.

Endlich hat er sie aus den _____ befreit.

Voller _____ krallt sie sich an ihm fest.

Wieder unten _____ Frau Kroll sie in den Arm.

Miezi _____ sich mit lautem Schnurren.

Frau Kroll _____ sich um und will Miezi wegbringen.

Aus ihrem Küchenfenster steigt dichter _____.

„Oh, Hilfe, meine _____!“, schreit sie.

Die nun _____ Miezi landet bei Max im Arm.

Frau Kroll schnappt sich den nächsten _____.

Sie stapft _____ durch ihren Garten.

Behertzt hält sie die _____ durchs offene Küchenfenster.

„Wasser marsch und volles _____!“, ruft sie.

Im Nu löscht sie den _____ in ihrer Küche.

So viel _____ sieht man selten.

Frau Kroll und Max _____ sich.

Heute hat jeder etwas zur _____ beigetragen.

Rechtschreibtest Klasse 3/4

Beispielsatz: Kochen will gelernt sein.

gelernt

Glück und Unglück

Max ist froh.
Die ersten beiden Schulstunden fallen aus.
Gemütlich wandert er den Gehweg entlang.
Plötzlich hört er ein fremdes Geräusch.
Über seinem Kopf bewegt sich etwas.
Max erspäht einen Schatten im Baum.
Es ist ein schwarzes Tier.
Da miaut es auch schon traurig.
Ist das nicht die Katze von Frau Kroll?
Wahrscheinlich kann sie nicht mehr runter.
Max versucht, sie vorsichtig zu locken.
Aber sie kann weder vor noch zurück.
Sie traut sich einfach nicht.
Gut, dass Max noch etwas Zeit hat.
Aufgeregt schellt er bei der alten Dame.
Frau Kroll läuft mit Max zum Baum.
„Arme Miezi, ich werde auf dich aufpassen“, keucht sie.
Max rennt nach Hause.

froh
Schulstunden
wandert
fremdes
bewegt
Schatten
schwarzes
traurig
Katze
mehr
vorsichtig
zurück
einfach
Zeit
schellt
läuft
aufpassen
rennt

Völlig außer Atem ruft er die Feuerwehr an.
Nach fünf Minuten biegt ein Einsatzwagen um die Ecke.
Ein Feuerwehrmann steigt aus und schleppt eine Leiter.
Inzwischen sitzt Miezi ganz oben im Baum.
Er schiebt sich auf der Leiter durchs Gestrüpp.
Mittlerweile stehen einige Leute herum.
Es gibt nämlich viel zu sehen.
Einige Angeber meinen, sie könnten es besser.
Miezi kämpft mit dem Feuerwehrmann.
Sie versucht, in seine Finger zu beißen.
Nun hängt sie in seinem Bart.

außer
Ecke
schleppt
sitzt
schiebt
Leute
viel
besser
kämpft
beißen
Bart

Endlich hat er sie aus den Ästen befreit.
 Voller Angst krallt sie sich an ihm fest.
 Wieder unten nimmt Frau Kroll sie in den Arm.
 Miezi bedankt sich mit lautem Schnurren.
 Frau Kroll dreht sich um und will Miezi wegbringen.
 Aus ihrem Küchenfenster steigt dichter Qualm.
 „Oh, Hilfe, meine Kartoffelsuppe!“, schreit sie.

Die nun zahme Miezi landet bei Max im Arm.
 Frau Kroll schnappt sich den nächsten Schlauch.
 Sie stapft quer durch ihren Garten.
 Beherzt hält sie die Spritze durchs offene Küchenfenster.
 „Wasser marsch und volles Rohr!“, ruft sie.
 Im Nu löscht sie den Brand in ihrer Küche.
 So viel Tapferkeit sieht man selten.

Frau Kroll und Max freuen sich.
 Heute hat jeder etwas zur Rettung beigetragen.

Ästen
 Angst
 nimmt
 bedankt
 dreht
 Qualm
 Kartoffel-
 suppe
 zahme
 Schlauch
 quer
 Spritze
 Rohr
 Brand
 Tapferkeit

 freuen
 Rettung

(45 Testwörter)