

Eingangsdiagnostik zur individuellen Rechtschreibförderung im Studienkreis

MÜNSTERANER RECHTSCHREIBANALYSE 1/2

2. Halbjahr, Klasse 1 / 1. Halbjahr, Klasse 2

Studienkreis Stempel :

Bitte gut lesbar stempeln. Standortname, Nummer und Adresse sollten gut erkennbar sein.

Gewünschtes Format des Fördermaterials:

- ☒ Gedruckt per Post (siehe Adresse oben)
- ☒ Zugang zum digitalen Elternportal (für Eltern und LK) per Mail an den Standort

Informationen zur lernenden Person

Vor und Nachname: _____

Geschlecht: ☐ männlich ☐ weiblich ☐ divers

Muttersprache: ☐ deutsch ☐ _____

Klasse: _____ **Schulform:** _____

Unterschrift der Lehrkraft/ Testleitung: _____

Unterschrift der Studienkreisleitung: _____

Vollständiges Testmaterial (inkl. Deckblatt) senden an:

- Bitte die Testbögen und das Deckblatt gut lesbar im Standort scannen und an **studienkreis@lernserver.de** senden.
- Bitte ausschließlich vom Standort-Postfach aus, da der Zugangscode zu den Ergebnissen und dem Material dorthin geschickt wird.
- Die Original-Testung bitte sicher zusammen mit den Vertragsunterlagen im Standort aufbewahren.
- Der Abschlusstest erfolgt auf der gleichen Teststufe.



Name:

Geburtstag:

Datum:

Klasse:

So fühle ich mich heute:



Sehr gut

☐

Ganz gut

☐

Geht so

☐

Nicht gut

☐

Rechtschreibtest

Dies ist ein Test, mit dem du zeigen kannst, wie gut du schreibst. Bevor es losgeht, trage bitte deinen Namen, deinen Geburtstag, das aktuelle Datum und deine Klasse in die Felder ein.

Wenn du möchtest, kannst du auch ankreuzen, wie es dir im Moment gerade geht und wie du dich fühlst. Achte nun bitte darauf, was dein Lehrer dir sagt.

Beispiel: Auch nass macht _____ Spaß.



Stephan Rilling



Gute Laune

Im Dorf leben ein Schwein und eine _____.

Sie _____ immer Spaß.

Heute _____ sie Tische in den Garten.

„Die _____ Bank noch“, ruft das Schwein.

_____ da wohl los ist?

Sie feiern ein _____.

Sie setzen sich große _____ auf den Kopf.

Damit sehen sie _____ aus.

Plötzlich fällt _____ vom Himmel.

Trotzdem stecken sie sich _____ an den

Hut.

Die _____ Rosen sind prima.

Das Schwein freut _____.

Es regnet immer _____.

Aber niemand stört sich _____.

Sie _____ „Geburtstag“!



Ohne _____ tanzen sie im Garten.

Raupen _____ Schnecken toben im Matsch.

Das sieht _____ aus.

_____ Schmetterlinge sehen zu.

Sie _____.

Aber dazu haben sie _____ Lust.

Die Ameisen wollen andere Dinge _____.

Sie _____ das leckere Essen gut.

Einige _____ sich die Hände, sie lachen.

Noch brauchen sie etwas _____.

Dann packen sie sich die guten _____.

Da kriegt das _____ die Wut.

Rechtschreibtest Klasse 1/2

Beispielsatz: Auch nass macht es Spaß.

es

Gute Laune

Im Dorf leben ein Schwein und eine Meise.
 Sie haben immer Spaß.
 Heute tragen sie Tische in den Garten.
 „Die rote Bank noch“, ruft das Schwein.
Was da wohl los ist?
 Sie feiern ein Fest.
 Sie setzen sich große Hüte auf den Kopf.
 Damit sehen sie schön aus.
 Plötzlich fällt Regen vom Himmel.
 Trotzdem stecken sie sich Blumen an den Hut.
 Die gelben Rosen sind prima.
 Das Schwein freut sich.
 Es regnet immer weiter.
 Aber niemand stört sich daran.
 Sie spielen ‚Geburtstag‘!
 Ohne Pause tanzen sie im Garten.
 Raupen und Schnecken toben im Matsch.
 Das sieht komisch aus.
Bunte Schmetterlinge sehen zu.
 Sie staunen.
 Aber dazu haben sie keine Lust.
 Die Ameisen wollen andere Dinge machen.
 Sie finden das leckere Essen gut.
 Einige geben sich die Hände, sie lachen.
 Noch brauchen sie etwas Mut.
 Dann packen sie sich die guten Sachen.
 Da kriegt das Schwein die Wut.

Meise
 haben
 tragen
 rote
 Was
 Fest
 Hüte
 schön
 Regen
 Blumen
 gelben
 sich
 weiter
 daran
 spielen
 Pause
 und
 komisch
 Bunte
 staunen
 keine
 machen
 finden
 geben
 Mut
 Sachen
 Schwein

(27 Testwörter)

Hinweis: Die Schüler müssen am Ende der 1. Klasse die Groß-Kleinschreibung zumindest bei Satzanfängen beherrschen. Schulisch wird sie auch bei geübten Wörtern erwartet. Die Lehrkraft sollte „Mut“ als großgeschrieben angeben; Mut ist ein Abstraktum.