

Hinweise zu den Übungen

- Der Lernordner wird auf Basis der Testung **individuell** für das Kind zusammengestellt. D.h. die Ordner unterscheiden sich voneinander, weisen aber teils **Überschneidungen** auf - etwa, wenn Kinder ähnliche Fehlerschwerpunkte haben
- Die Übungen sind **thematisch geordnet**, eine Übersicht bietet das **Inhaltsverzeichnis**
- Die Übungen bauen aufeinander auf, es können aber auch mal Übungen **ausgelassen, vorgezogen oder hintenangestellt** werden – den Bedürfnissen des Kindes und der Situation entsprechend
- Ggf. eignen sich manche Übungen auch für die **gesamte Gruppe**
- Es ist wichtig, sicherzustellen, dass die Aufgabenstellungen und Arbeitsanweisungen verstanden wurden und die Übungen/ Lücken nicht *willkürlich* ausgefüllt werden
- Ziel ist das **selbständige Arbeiten** des Kindes – mit dem **Lösungsblatt** kann es z.B. die Aufgaben auch selbst kontrollieren
- Sollte das Kind mit einer Aufgabe nicht allein zurechtkommen und vermehrten Unterstützungsbedarf mitbringen, können Wartezeiten gefüllt werden mit einfachen und dennoch effektiven **Beschäftigungsmethoden**:
 - Übungen zum Freien Schreiben („Wie war dein Wochenende?“, Postkarte, 5-Wort-Geschichte: Kind sucht 5 Wörter zur aktuell erarbeiteten Regel aus und schreibt mit diesen eine kleine Geschichte)
 - Übungen zur Feinmotorik (Nachspuren, Mandalas)
 - Übungen, die Basteln beinhalten, vorziehen -> Basteln als Zwischenbeschäftigung
 - Einsatz von Logicals, die vom Lernserver bereitgestellt werden

