

Handout zur Durchführung der Eingangsdiagnostik Rechtschreibtraining

Teststufe wählen

Wähle den **passenden Lückentest** entsprechend der Klassenstufe aus.

- **Teststufe 1/2:** Ende Klasse 1 bis Mitte Klasse 2
- **Teststufe 2/3:** Mitte Klasse 2 bis Mitte Klasse 3
- **Teststufe 3/4:** Mitte Klasse 3 bis Mitte Klasse 4
- **Teststufe 4/5:** Mitte Klasse 4 bis Mitte Klasse 5
- **Teststufe 5/6:** Mitte Klasse 5 bis Ende Klasse 6
- **Teststufe 7+:** Ab Klasse 7

Ablauf

1. Fülle das **Studienkreis-Deckblatt** vollständig und **gut lesbar** aus und achte darauf, dass der **Stempel der Filiale** gut erkennbar ist.
2. Ablauf des Tests erklären und auf der ersten Seite des Tests **üben**.
3. Die diktierten Wörter sollen so geschrieben werden, **wie es das Kind schon kann**.
4. Erklären Sie, wie eigene Fehler zu korrigieren sind: **Wort durchstreichen und vollständig neu schreiben**.
5. Der Lernende darf die **Schriftart (Druck- oder Schreibschrift)** frei wählen.
6. Führen Sie den Test wie in der Übung durch: **Ganzen Satz lesen, dann das Lückenwort wiederholen**.
Kochen will gelernt sein. (...) gelernt [ggf. wiederholen]
[jetzt sicherstellen ob wirklich „gelernt“ in die richtige Lücke geschrieben wurde]
7. Beenden Sie den Test nach dem letzten Wort, **keine nachträgliche Überarbeitung**.

Tipps und Tricks

- Vermeide **Auslassungen**, in jeder Lücke soll am Ende wenigstens ein Versuch stehen.
- Achte darauf, dass die Kinder **nicht in der Zeile verrutschen** und die **richtigen Wörter** in die Lücken schreiben.
- Ließ **laut** und **deutlich**, aber **natürlich** und **ohne Hilfestellungen** vor.
- Prüfe, ob der Test korrekt ausgefüllt wurde und alle Lücken ausgefüllt sind mit den richtigen Wörtern.
- **Lob und ein lockeres Gespräch** zum Testausklang sind wichtig.

Studienkreis
Die Nachhilfe

**Eingangsdiagnostik zur individuellen
Rechtschreibförderung im Studienkreis**
MÜNSTERNER RECHTSCHREIBANALYSE 3/4
2. Halbjahr, Klasse 3 / 4. Halbjahr, Klasse 4

Studienkreis Stempel:
Bitte gut leser stampeln! Standortname, Nummer und Adresse sollten gut erkennbar sein.

Gedrucktes Format des Fördermaterials:
☒ Gedruckte per Post (siehe Adresse oben)
☒ Zugang zum digitalen Elternportal (für Eltern und LK) per Mail an den Standort

Informationen zur Person des Lernenden

Vor- und Nachname: _____

Geschlecht: ☐ männlich ☐ weiblich ☐ divers

Muttersprache: ☐ deutsch ☐ _____

Klasse: _____ Schulform: _____

Unterschrift der Lehrkraft/ Testleitung: _____

Unterschrift der Studienkreisleitung: _____

Studienkreis-Deckblatt

Rechtschreibtest

Dies ist ein Test, mit dem du zeigen kannst, wie gut du schreibst. Bevor es losgeht, trage bitte deinen Namen, deinen Geburtstag, das aktuelle Datum und deine Klasse in die Felder ein.

Wenn du möchtest, kannst du auch ankreuzen, wie es dir im Moment gerade geht und wie du dich fühlst. Achte nun bitte darauf, was dein Lehrer dir sagt.

Beispiel: Kochen will _____ sein!

Beispielaufgabe zum Üben

Rechtschreibtest Klasse 3/4

Beispielsatz: Kochen will gelernt sein.

Glück und Unglück

Max ist froh.

Die ersten beiden Schulstunden fallen aus.

Gemütlich wandert er den Gehweg entlang.

Plötzlich hört er ein fremdes Geräusch.

Über seinem Kopf bewegt sich etwas.

Max erspürt einen Schatten im Baum.

Es ist ein schwarzes Tier.

Vorlesetext (Lehrkraftversion)

Glück und Unglück

Max ist _____.

Die ersten beiden _____ fallen aus.

Gemütlich _____ er den Gehweg entlang.

Plötzlich hört er ein _____ Geräusch.

Über seinem Kopf _____ sich etwas.

Lückentext (Schülerversion)