



**Booster la réussite
scolaire et renforcer
la confiance** en soi par
le biais de cours particuliers
en ligne sur mesure



Résumé analytique

Cette étude a été menée pour évaluer l'impact des cours particuliers GoStudent sur les résultats scolaires et la confiance en soi des élèves dans plusieurs matières enseignées à l'école. Les données de 2 616 parents et élèves dans toute l'Europe ont été analysées. Cette étude a porté sur des élèves âgés de six à dix-huit ans ayant suivi essentiellement des cours particuliers en mathématiques, sciences, anglais et langues étrangères.



Principales conclusions

Une amélioration significative des notes :

trois élèves sur quatre ont gagné jusqu'à trois points dans leurs résultats scolaires grâce à l'approche personnalisée GoStudent en matière de cours particuliers.

Rattrapage au niveau scolaire :

les élèves en difficulté scolaire à travers l'Europe ont amélioré leurs résultats après avoir suivi en moyenne 46 cours. En Autriche, 71 % des élèves ont obtenu la moyenne, 75 % en Allemagne, 60 % en France, 74 % en Italie, et 68 % en Espagne.

La régularité paie :

les élèves qui ont assisté à davantage de cours particuliers chaque semaine ont amélioré davantage leurs notes. La participation à trois cours (ou plus) par semaine a montré une probabilité de 79 % d'amélioration des notes dans les 18 mois, contre 71 % de chances d'amélioration pour ceux qui n'ont assisté qu'à un cours par semaine.

Impact de l'augmentation de la fréquence des cours :

plus un élève participe à des cours particuliers, plus ses notes s'améliorent. 79 % des élèves ayant suivi plus de 36 cours ont montré une amélioration de leurs notes.

Confiance renforcée :

90 % des élèves qui se sont améliorés sur le plan scolaire ont également signalé une augmentation de leur niveau de confiance*.

Ces résultats attestent de l'efficacité des cours particuliers via GoStudent, non seulement pour rehausser les performances académiques, mais aussi pour booster la confiance des élèves. Ils soulignent clairement l'importance de suivre des cours particuliers de manière régulière.

De plus, ces données renforcent l'hypothèse selon laquelle des cours particuliers réguliers sont directement corrélés à une plus grande amélioration des résultats scolaires.

* Un utilisateur GoStudent sur deux définit la confiance comme le sentiment d'être prêt à passer un examen ou une évaluation

Révision par un pair, de **Takako Aikawa**, docteure, maître de conférences en japonais au département Langues internationales du Massachusetts Institute of Technology (MIT)



Cet article démontre de manière concluante l'impact des cours particuliers GoStudent sur les résultats scolaires et la confiance des élèves, et souligne l'importance de concepts tels que « l'apprentissage personnalisé » et « l'implication » des élèves dans leur apprentissage. L'article analyse les données tirées d'une enquête réalisée auprès des utilisateurs GoStudent vivant dans sept pays européens, ainsi qu'auprès de leurs parents. Les données démographiques des participants représentent une population diversifiée et la méthodologie de recherche est clairement définie dans l'étude.

L'étude met en évidence plusieurs points essentiels. Tout d'abord, les données indiquent clairement l'impact des cours particuliers GoStudent sur les résultats scolaires des élèves dans toutes les matières et à tous les âges. Ce premier constat démontre que « l'apprentissage personnalisé » peut être réalisé efficacement par le biais des cours particuliers GoStudent. En outre, les données établissent une forte corrélation entre les résultats scolaires et la confiance des élèves. Ainsi, lorsque les élèves obtiennent de meilleures notes, ils se sentent plus confiants dans leur parcours d'apprentissage. Le point-clé ici est que le soutien scolaire individuel avec GoStudent n'aide pas seulement les élèves à améliorer leurs notes, mais renforce également leur motivation et leur confiance en eux. Cet aspect est crucial pour l'apprentissage des élèves sur le long terme.

Deuxièmement, les données soulignent le fort impact des cours particuliers GoStudent sur le rattrapage du retard des élèves à l'école. L'étude affirme que le soutien scolaire avec GoStudent peut aider les élèves qui ont des notes insuffisantes à améliorer leurs performances pour atteindre la moyenne. Ce point est important, car il est souvent difficile pour les élèves qui ont pris du retard de le rattraper et de se remettre à niveau par eux-mêmes.

Troisièmement, les commentaires des parents dans l'étude soulignent tous les avantages des cours particuliers avec GoStudent. Bien que l'étude ne mentionne pas explicitement l'implication des parents, il semble que l'approche GoStudent encourage une communication régulière entre les professeurs particuliers et les parents, créant ainsi un environnement d'apprentissage favorable qui s'étend au-delà des séances de cours particuliers. Je pense que ce type d'approche holistique est crucial pour renforcer les expériences d'apprentissage des élèves et garantir des progrès continus.

Enfin, la progression remarquable des participants en cours d'anglais et de langues étrangères GoStudent a attiré mon attention, parce que je suis professeure de langues et que je recherche constamment les meilleures méthodes d'enseignement des langues étrangères. L'étude montre clairement les bienfaits du soutien scolaire personnalisé pour l'apprentissage des langues.

Il convient de noter que le soutien scolaire individuel avec GoStudent améliore non seulement les résultats scolaires, mais renforce également la confiance en soi et la motivation des élèves. Je pense que ces attributs des cours particuliers GoStudent contribuent à favoriser le processus d'apprentissage global de l'élève, et ce tout au long de sa vie.

Introduction

GoStudent est une société européenne d'EdTech qui propose notamment des cours particuliers en ligne aux élèves. Le principal objectif de la plateforme est de mettre en relation des élèves de différents niveaux d'enseignement avec des professeurs particuliers indépendants qui exercent en ligne. Ces professeurs particuliers aident les élèves à améliorer leurs notes et à renforcer leur confiance dans toutes les matières scolaires grâce à des cours de particuliers personnalisés de 50 minutes.

Dans un monde où les exigences et les défis pédagogiques évoluent continuellement, les cours particuliers sont devenus plus qu'une simple aide sur le plan scolaire ; il s'agit d'un outil essentiel qui répond à divers besoins d'apprentissage, aide à combler les lacunes et renforce les compétences individuelles.

Les cours particuliers sont largement reconnus comme un moyen efficace de combler les lacunes d'apprentissage. L'étude a montré leur efficacité générale pour améliorer les notes des élèves et la confiance en soi. La confiance, dans ce contexte, fait référence à la croyance d'un élève en sa capacité à réussir ses tâches à l'école, à se sentir prêt pour passer des examens et à relever efficacement les défis liés à l'enseignement. Ce constat s'applique particulièrement aux élèves en grande difficulté dans une matière à l'école⁴.

GoStudent mène régulièrement des enquêtes auprès des parents et des élèves afin de mieux cerner leurs attentes vis-à-vis des cours particuliers et d'optimiser ses services. Les précédentes données des clients analysées par GoStudent ont systématiquement fait ressortir « Donner confiance à mon enfant en sa capacité d'apprentissage » comme l'une des trois principales raisons pour lesquelles les parents choisissent un prestataire de cours particuliers.

Cette étude analyse comment l'utilisation de GoStudent a amélioré les résultats scolaires des élèves. Les données ont été collectées auprès de 2 616 parents et élèves pour évaluer l'impact des services de cours particuliers GoStudent sur les notes des élèves et leur confiance en eux dans les matières pour lesquelles ils ont bénéficié d'un accompagnement.



Principaux objectifs de l'étude :

Évaluer l'impact direct des cours particuliers sur les notes des élèves de GoStudent dans diverses matières.

Évaluer le lien entre l'augmentation du nombre de cours particuliers et l'amélioration des notes.

Fournir des informations sur l'efficacité de cours particuliers suivis régulièrement par rapport à des cours suivis de manière aléatoire.

Explorer la relation entre la réussite scolaire et l'augmentation de la confiance chez les élèves.



Nous vous présentons Dr Tricia Thrasher, auteur

Dr Tricia Thrasher, directrice de la recherche chez Immerse, est titulaire d'un doctorat en linguistique appliquée et en formation des enseignants en vue de l'acquisition d'une seconde langue. Elle possède plus d'une décennie d'expérience dans la conduite d'études de recherche empiriques concernant l'impact de diverses technologies sur les résultats d'apprentissage.

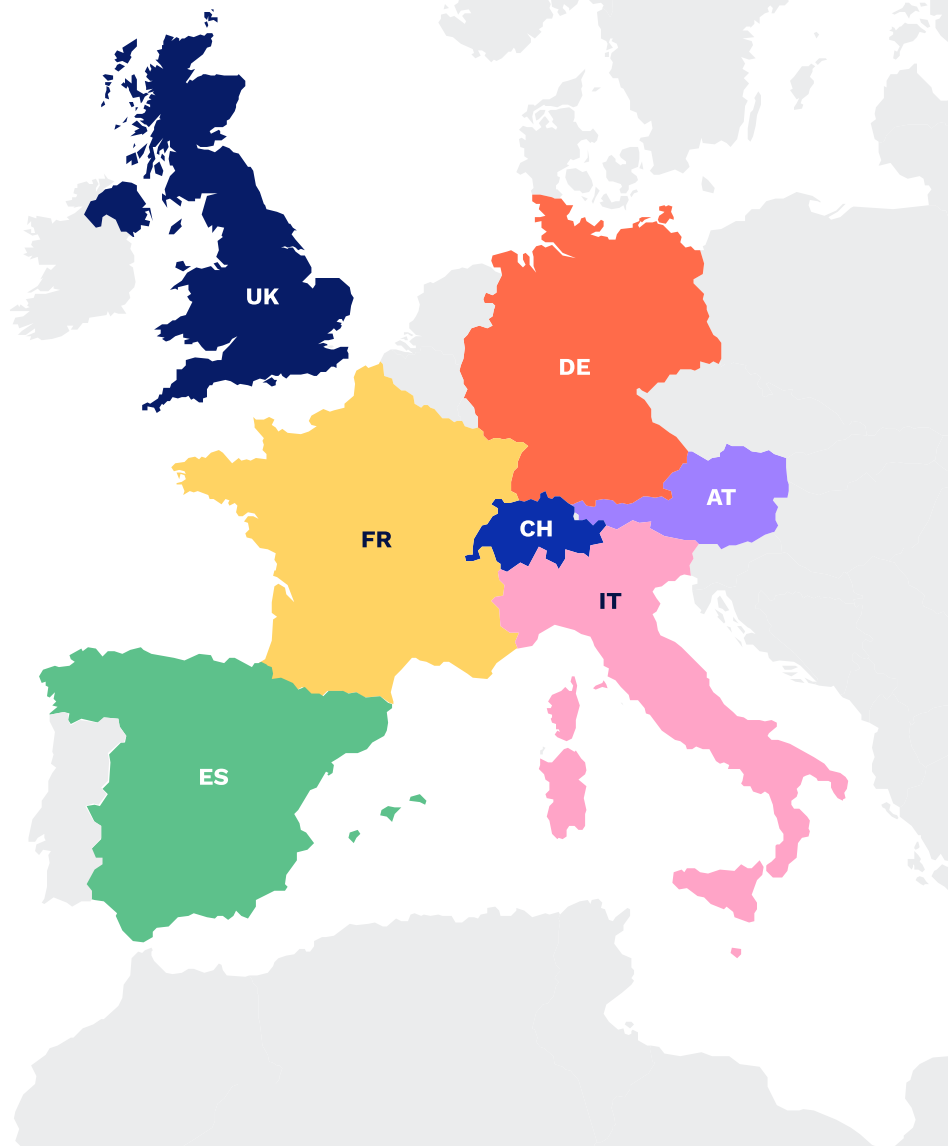
Dr Thrasher a reçu de nombreuses bourses et prix pour ses travaux de recherche, notamment le prix Article de l'année 2023 du journal CALICO et le prix ACTFL pour la recherche sur les thèses de doctorat dans le domaine de l'enseignement des langues vivantes. Elle présente fréquemment ses travaux de recherche lors de conférences nationales et internationales et est publiée dans des revues évaluées par des pairs.

Méthodologie de recherche

Un questionnaire en ligne évaluant l'évolution des notes et de la confiance des élèves a été distribué aux utilisateurs GoStudent éligibles vivant en Autriche, en Allemagne, en France, en Italie, en Espagne, en Suisse et au Royaume-Uni.

Pour pouvoir participer, les élèves devaient avoir utilisé la plateforme pendant au moins trois mois et avoir assisté à au moins six cours particuliers, dont un au cours des 30 derniers jours. Cette enquête a été distribuée par e-mail et via l'espace personnel GoStudent pendant trois semaines, du 19 mars 2024 au 10 avril 2024. Dans cette enquête, les personnes interrogées ont expliqué comment les notes et la confiance des élèves avaient changé depuis qu'elles utilisaient GoStudent. L'enquête comprenait 19 questions et prenait en moyenne 10 minutes à compléter.

Au total, 3 171 réponses ont été collectées. Après examen des données, 555 ont été supprimées pour diverses raisons (par exemple, absence de consentement parental, données incomplètes, réponses en double). Au total, il restait 2 616 réponses à analyser, dont 51,25 % provenant des parents ou des responsables légaux des élèves ayant recours aux services GoStudent (n = 1 314) et 48,75 % d'élèves (n = 1 250).



Légende

-  Parents
-  Enfants
-  Autriche
-  France
-  Allemagne
-  Italie
-  Espagne
-  Suisse
-  Royaume-Uni

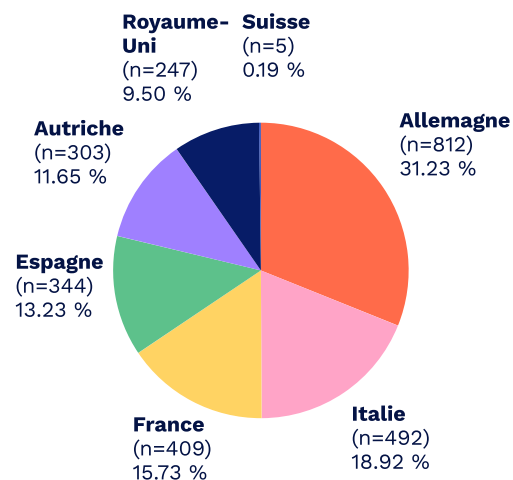
Données démographiques des élèves

Les réponses ont été soumises pour des élèves vivant dans toute l'Europe, majoritairement en Allemagne (31,23 %), puis en Italie (18,92 %), France (15,73 %), Espagne (13,2 %), Autriche (11,65 %), Royaume-Uni (9,50 %) et Suisse (0,19 %) (**Graphique 1**).

54,91 % de ces élèves se sont identifiés comme des femmes (n = 1 180), 44,53 % comme des hommes (n = 957), et 0,56 % comme non-binaires (n = 12).

Graphique 1.

Nombre de réponses reçues pour chaque pays

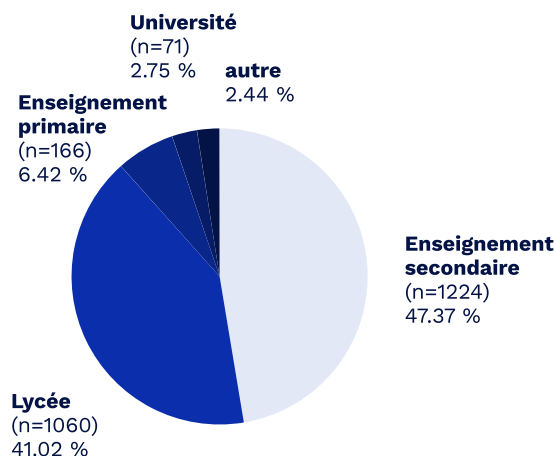


Les données constituent un échantillon représentatif d'élèves de différents niveaux d'éducation qui ont suivi des cours particuliers dans différentes matières.

47,37 % des élèves étaient inscrits dans une école secondaire (âgés de 11 à 16 ans) et 41,02 % dans un lycée (âgés de 16 à 18 ans). Un nombre réduit d'entre eux (6,42 %) étaient inscrits dans des écoles primaires (6-11 ans) et en première année d'université (2,75 %) ou dans d'autres programmes d'éducation pour adultes (2,44 %) (Graphique 2). Cette répartition reflète fidèlement la base d'utilisateurs étendue de GoStudent, composée principalement d'élèves de collège et de lycée suivant des cours particuliers.

Graphique 2.

Nombre de réponses pour chaque niveau scolaire

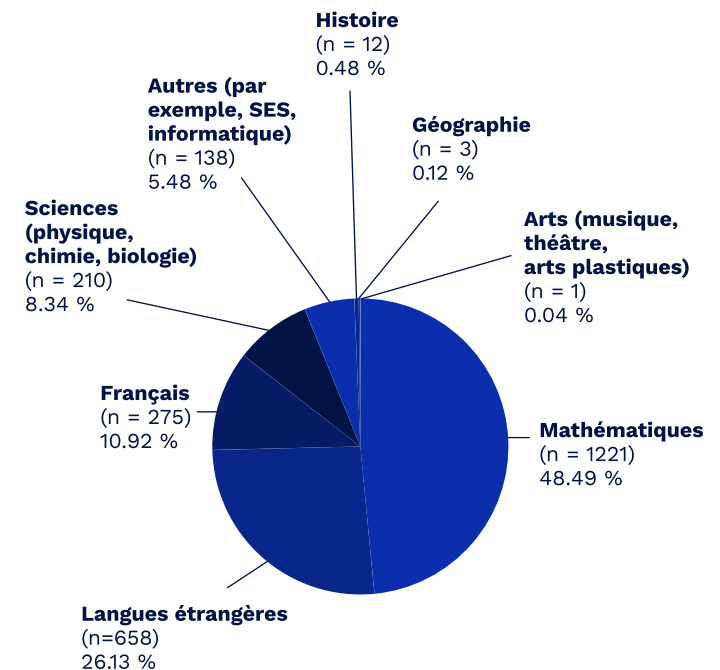


Près de la moitié des élèves (48,49 %) suivaient des cours de mathématiques, de langues étrangères (26,13 %), d'anglais (10,92 %), de sciences (8,34 %) et dans d'autres matières (par exemple, sciences économiques, informatique) (5,48 %), histoire (0,48 %), géographie (0,12 %) et arts (0,04 %) (**Graphique 3**).

Cette répartition souligne encore une fois la composition de la base d'utilisateurs GoStudent, où les mathématiques et les langues étrangères comptent parmi les matières les plus sollicitées pour les cours particuliers.

Graphique 3.

Nombre de réponses pour chaque matière scolaire



Booster la réussite scolaire : 3 élèves sur 4 constatent une nette amélioration de leurs notes grâce à GoStudent

Dans le cadre de l'enquête, les participants ont indiqué leur note initiale dans la matière enseignée avant de commencer les cours particuliers, puis leur note au moment de l'enquête (c'est-à-dire après avoir suivi des cours particuliers GoStudent). Tous les participants ont situé ces notes sur l'échelle de notes correspondant à leur pays et à leur niveau scolaire (l'enquête présentait en effet des échelles de notes en fonction de leurs informations démographiques). Toutes les données ont été soigneusement épurées et classées afin de déterminer si un élève n'avait montré aucune amélioration ou s'il avait augmenté ses notes de 1, 2, ou plus de 3 points.

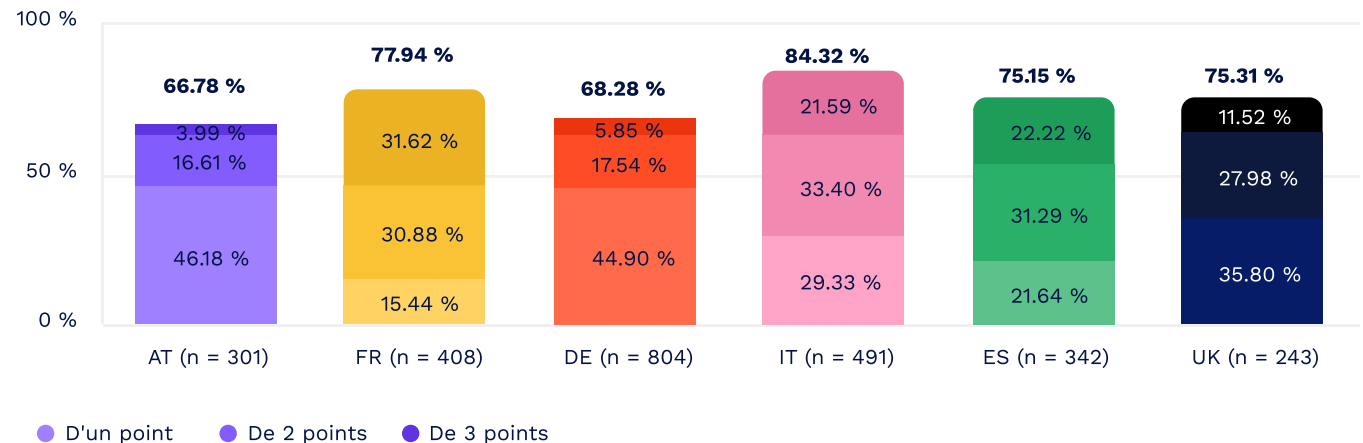
La majorité des élèves (74,23 % ; n = 2 596) ont amélioré leurs notes après avoir suivi des cours particuliers GoStudent dans la matière concernée. 33,55 % (n = 871) ont amélioré leur note de 1 point, 25,35 % (n = 658) de 2 points et 15,33 % (n = 398) de 3 points ou plus⁵.

Ces résultats soulignent l'efficacité des services de cours particuliers GoStudent pour améliorer les notes des élèves, quel que soit le niveau scolaire ou la matière.

Une analyse a également été réalisée sur la manière dont l'amélioration des notes variait selon les pays, les niveaux scolaires et les matières. Dans tous les pays, la majorité des élèves ont signalé une amélioration significative, ce qui démontre que dans tous les pays et systèmes pédagogiques, les cours particuliers GoStudent aident efficacement les élèves à améliorer leurs notes. Les élèves en Italie (84,32 %) ont fait le plus de progrès, suivis de leurs homologues en France (77,94 %), en Espagne (75,15 %), au Royaume-Uni (75,31 %), en Allemagne (68,28 %) et en Autriche (66,78 %).

La **graphique 4** présente la répartition, par pays, du nombre d'élèves qui se sont améliorés d'un point, de deux points et de trois points.

Graphique 4.
Amélioration des notes pour chaque pays⁶⁷



« Avant de suivre des cours, ma fille avait la note D. Maintenant, elle a obtenu A+ aux derniers examens blancs. Le résultat est impressionnant. »



Un parent, Royaume-Uni

La majorité des élèves adolescents constatent des progrès académiques

Concernant le niveau scolaire, les données ont révélé que les élèves de tous âges ont tiré avantage des cours particuliers GoStudent, car les élèves de chaque niveau scolaire, dans leur majorité, ont signalé une amélioration. Plus précisément, 75,17 % des lycéens ont amélioré leurs notes, suivis par 73,62 % des collégiens, 71,83 % des étudiants universitaires et 71,34 % des élèves du primaire.

Ces résultats indiquent une tendance constante à l'amélioration à tous les niveaux scolaires, démontrant que l'approche GoStudent peut profiter aux élèves tout au long de leur scolarité. La **graphique 5** présente la répartition du nombre d'élèves qui se sont améliorés d'un point, de deux points et de trois points pour chaque niveau.

« J'aime beaucoup la façon dont les choses me sont expliquées et la façon dont je peux les comprendre rapidement. »

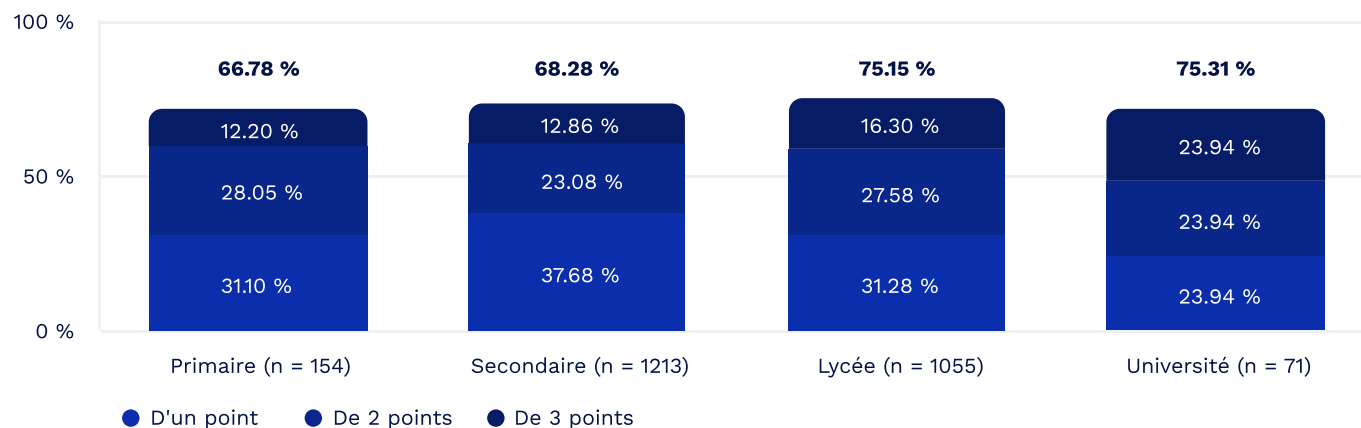


Un élève de 15 ans, Italie



Graphique 5.

Amélioration des notes pour chaque niveau scolaire



Forte amélioration dans les langues, à tous les âges

78 % des élèves du primaire, 80 % du secondaire, 77 % des lycéens et 79 % des étudiants universitaires signalent une augmentation de leurs notes.

L'amélioration des notes a également été analysée pour chaque niveau scolaire afin de déterminer les matières ayant fait l'objet des plus fortes améliorations pour les différents niveaux.

Au niveau de l'école primaire, 78,05 % des élèves ont amélioré leurs notes en langues étrangères et 72,97 % en anglais. Au niveau secondaire, les élèves ont connu la plus grande amélioration en anglais (80,26 %) et en sciences (73,33 %).

Les élèves de lycée ont excellé dans toutes les matières ; 79,28 % d'entre eux ont signalé une amélioration en sciences, 77,33 % en anglais, 74,31 % en mathématiques et 73,23 % en langues étrangères.

Enfin, les étudiants universitaires ont progressé le plus en sciences (80 %) et en langues étrangères (78,57 %).

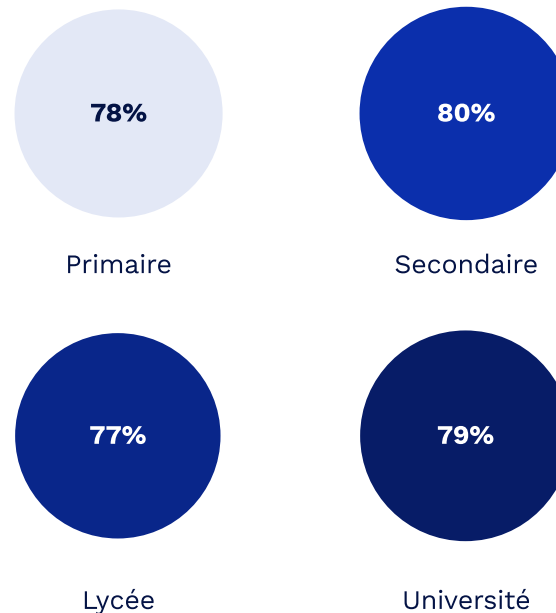
La croissance impressionnante observée chez les élèves de tous niveaux dans l'apprentissage de l'anglais et d'autres langues étrangères revêt une importance capitale. En effet, la maîtrise linguistique constitue un pilier fondamental pour leur réussite durable, tant dans le cadre académique que professionnel.

« Vos cours particuliers ont été très utiles pour notre fils ; il a pu améliorer ses notes de 2 points et a réussi le diplôme d'études secondaires. »



Un parent, Allemagne

Graphique 6.
% d'élèves qui déclarent avoir amélioré leurs résultats



Réussir ses études

La plupart des élèves améliorent leurs notes en anglais (79 %), en sciences (76 %), en langues étrangères (74 %) et en mathématiques (73 %).

GoStudent est très efficace dans toutes les matières principales. La majorité des élèves travaillant avec des professeurs particuliers en anglais (79,12 %), en sciences (76,44 %), en langues étrangères (73,67 %) et en mathématiques (72,76 %) ont pu améliorer leurs notes.

Une tendance similaire a été observée pour les élèves qui suivaient des cours particuliers dans des matières moins courantes (par exemple, les sciences économiques, l'informatique) classées dans la catégorie « Autre », démontrant que GoStudent peut aider les élèves à atteindre leurs objectifs académiques, quelle que soit la matière.



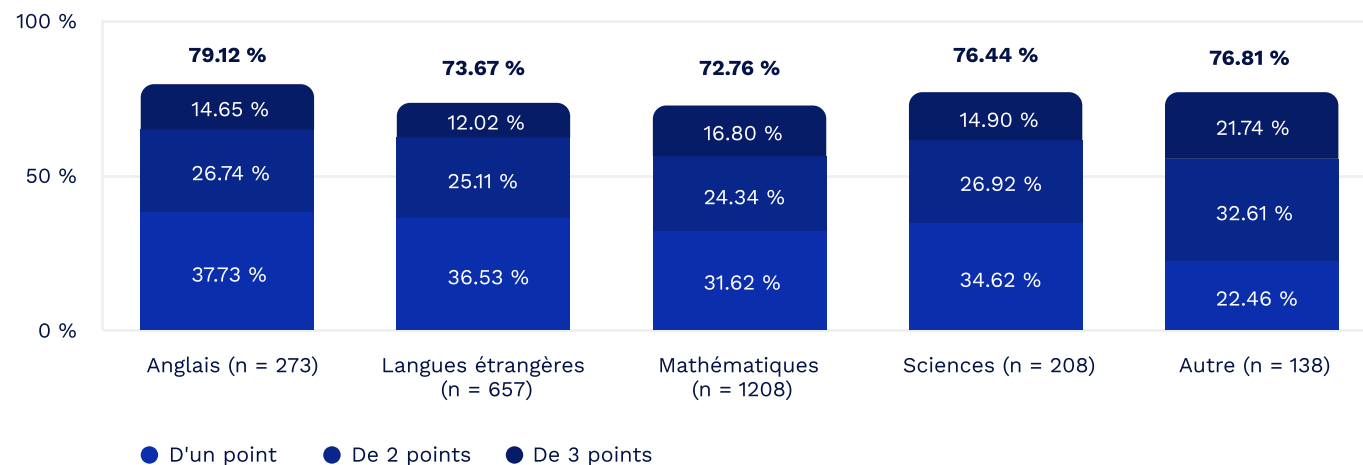
« Merci GoStudent d'avoir aidé ma fille. Elle a fait beaucoup de progrès en mathématiques ! »



Un parent, Espagne

Graphique 7.

Amélioration des notes dans différentes matières⁸



L'efficacité du rattrapage scolaire est remarquable

75 % des élèves en Allemagne, 71 % en Autriche, 74 % en Italie, 68 % en Espagne et 60 % en France ont réussi à obtenir la moyenne après 46 cours en moyenne

Le rattrapage scolaire a été quantifié pour chaque pays en déterminant le nombre d'élèves situés sous la moyenne avant le début des cours particuliers, ainsi que ceux qui, grâce à ces cours, ont amélioré leurs performances pour atteindre ou dépasser cette moyenne. Dans tous les pays, les données ont révélé la grande efficacité de GoStudent à aider les élèves à la traîne au niveau scolaire à obtenir la moyenne dans un délai moyen de 12 mois (**Graphique 8**).

En Autriche, parmi les 32,56 % d'élèves en échec scolaire avant d'utiliser GoStudent, 71,43 % d'entre eux sont parvenus à obtenir la moyenne après avoir suivi des cours particuliers. En Allemagne, parmi les 34,03 % d'élèves en échec scolaire, 74,59 % ont obtenu la moyenne après avoir utilisé GoStudent. Des tendances similaires se dessinent en Italie (58,04 % en dessous de la moyenne au départ ; 73,68 % au-dessus), en Espagne (33,63 % en dessous de la moyenne au départ ; 67,83 % au-dessus) et en France (41,67 % en dessous de la moyenne au départ ; 60 % au-dessus), **ce qui montre le fort impact des cours particuliers sur les élèves en situation d'échec dans une matière particulière.**

<< Les professeurs que nous avons choisis avec mon fils sont bienveillants et patients (car notre enfant n'est pas très coopératif ou intéressé au premier abord).

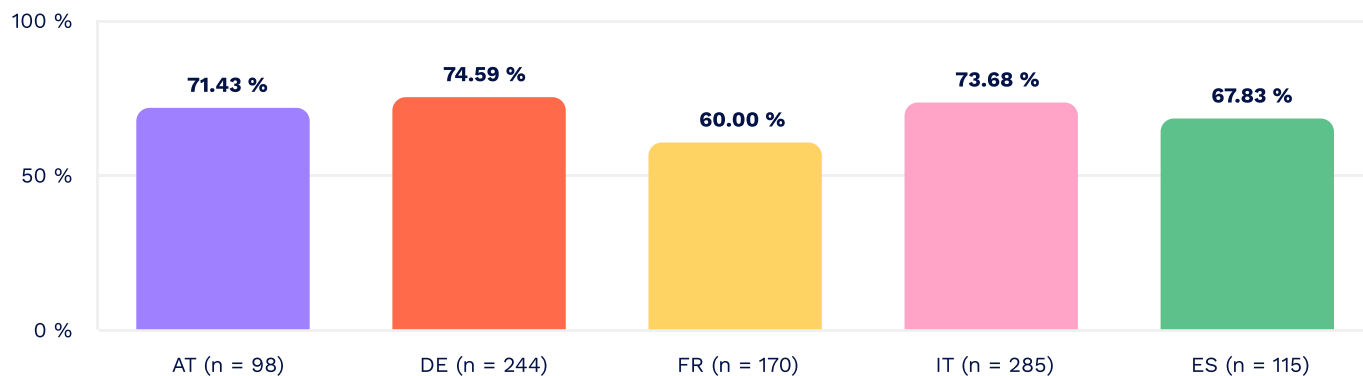
Ils font beaucoup de choses pendant le cours. Durant les 2 derniers mois, depuis que nous avons commencé à utiliser ce service, notre enfant a pu combler certaines lacunes qui lui semblaient insurmontables. Je suis satisfait et lui aussi, évidemment ! >>



Un parent, Italie

Graphique 8.

Pourcentage d'élèves initialement en situation d'échec ayant réussi, pour chaque pays⁹¹⁰



79 % des élèves ayant suivi plus de 36 cours ont affiché une amélioration de leurs notes.

Lorsqu'il s'agit d'améliorer ses notes, la durée est importante : des recherches ont montré que les avantages des cours particuliers augmentent avec le temps et l'accumulation des cours suivis par les élèves. De ce fait, l'évolution des notes des participants a été analysée pour déterminer si les élèves s'amélioraient davantage à mesure qu'ils utilisaient les services de cours particuliers de GoStudent. Ce mécanisme a été évalué en observant l'évolution des notes des élèves en fonction du nombre de cours qu'ils avaient suivis (**Graphique 9**). C'est là un aspect important, car le nombre de cours particuliers représente directement le nombre d'heures que les élèves ont passées en compagnie des professeurs.

Le nombre de cours particuliers suivis par les élèves a eu un impact considérable sur l'amélioration de leurs notes. Alors que seulement 44,44 % des élèves ayant suivi moins de 10 cours ont amélioré leurs notes, 79,03 % de ceux ayant suivi au moins 36 cours ont signalé une augmentation de leurs notes, ce qui constitue une augmentation de 80 % de la probabilité d'amélioration des notes pour les élèves ayant suivi plus de 36 cours. De plus, plus les élèves avaient suivi de cours, plus ils étaient susceptibles d'augmenter leurs notes de 2 et 3+ points, ce qui indique un lien positif entre le nombre de cours suivis par les élèves et l'ampleur de l'amélioration des notes.

Ces résultats soulignent l'importance de suivre des cours particuliers régulièrement et fréquemment pour améliorer les résultats scolaires.

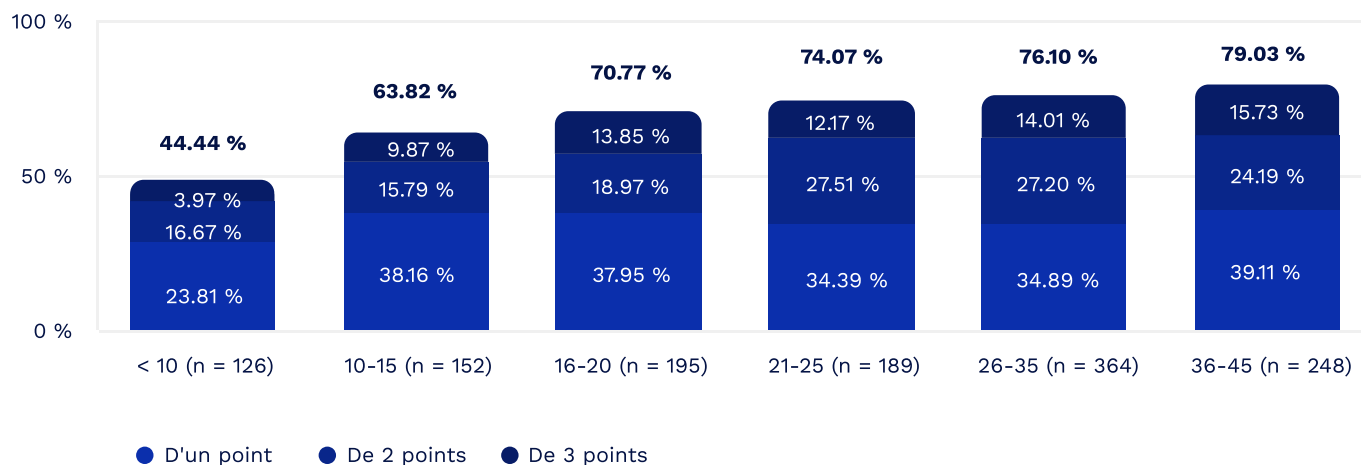
« Depuis que ma fille a commencé à suivre des cours, elle s'est beaucoup améliorée. Et je suis très contente du professeur qui fait très bien son travail. Il aide ma fille à résoudre et à apprendre tout ce qu'elle ne sait pas ou qu'elle trouve difficile. Merci beaucoup. »



Un parent, Espagne

Graphique 9.

Amélioration des notes selon le nombre de cours suivis



Plus c'est long, mieux c'est : 80 % des élèves en mathématiques ont signalé une amélioration de leurs notes après un an de cours particuliers

Compte tenu de la valeur de cours particuliers réguliers, l'impact de la durée sur l'amélioration des élèves dans des matières spécifiques a également été calculé.

Sciences :

après neuf mois de cours particuliers, 83,33 % des élèves ont obtenu des notes plus élevées, une augmentation notable par rapport au taux d'amélioration de 72,22 % à six mois.

Mathématiques :

80 % (!) des élèves ont signalé des améliorations de leurs notes après 12 mois de cours particuliers constants, démontrant une augmentation substantielle par rapport au taux d'amélioration de 57,89 % observé à l'étape des six mois.

Anglais :

les élèves ont montré une tendance constante à la hausse dans l'amélioration de leurs notes, avec 70,83 % d'entre eux s'améliorant après six mois de cours particuliers, contre 65,63 % après seulement trois mois.

Langues étrangères :

une tendance positive similaire a été notée, où 76,74 % des élèves ont amélioré leurs notes après six mois, nettement plus que les 53,05 % qui l'ont fait après trois mois.

Ces résultats montrent que les élèves ont plus de chances de réussir à améliorer leurs notes dans toutes les matières lorsqu'ils suivent des cours particuliers sur une période plus longue.



La régularité est payante : les cours particuliers suivis régulièrement ont permis d'améliorer les notes des élèves

La relation entre la fréquence à laquelle les élèves rencontrent leurs professeurs particuliers GoStudent et la probabilité qu'ils améliorent leurs notes a également été analysée. Pour cela, nous avons observé l'amélioration des notes des élèves par rapport au nombre de cours particuliers auxquels ils ont participé en moyenne chaque semaine et chaque mois.

La régularité avec laquelle les élèves ont participé aux cours particuliers a directement influencé l'ampleur de leur progrès au cours des 18 mois suivant leur inscription à GoStudent.

Participation limitée :

les élèves qui rencontraient leurs professeurs particuliers moins d'une fois par semaine n'étaient plus que 61,54 % à améliorer leurs notes.

Cours particuliers hebdomadaires :

Une fois par semaine :

ces élèves avaient une probabilité de 71,20 % d'améliorer leurs notes.

Deux fois par semaine :

la probabilité passait à 77,99 %.

Trois fois ou plus par semaine :

les chances d'amélioration des notes culminaient à 79,17 %.

Impact lié à l'augmentation de la fréquence :

Deux cours par semaine :

les élèves étaient 21,84 % plus susceptibles d'améliorer leurs notes de deux points.

Trois cours par semaine :

la probabilité d'augmenter les notes de trois points ou plus grimpait à 23,33 %.

Ces résultats mettent en évidence la corrélation directe entre la fréquence des cours particuliers et l'amélioration du niveau scolaire et montrent l'importance d'établir un programme de cours particuliers réguliers qui permettra aux élèves d'améliorer de manière significative leurs notes.



1 utilisateur GoStudent sur 2 définit la confiance comme le fait de se sentir mieux préparé aux examens et aux devoirs

Dans l'enquête, les personnes interrogées ont été invitées à dire ce que la « confiance » signifiait pour elles. Pour cela, nous avons sélectionné deux énoncés (parmi une liste de dix options) qui résumaient le mieux ce que signifiait pour eux la confiance dans les capacités d'apprentissage (par exemple, « comprendre rapidement de nouveaux concepts », « poser peu de questions sans hésitation »).

Les quatre énoncés les plus choisis sont présentés dans la **graphique 10**.

Pour 48,52 % des parents et élèves, la confiance se traduit par une meilleure préparation aux examens et évaluations, ce qui met en lumière l'importance de la confiance en soi face à des échéances académiques cruciales.

Pour 26,51 %, la confiance signifie faire moins d'erreurs dans les devoirs et les tests, et pour 26,22 %, être capable de résoudre des problèmes de manière indépendante. Enfin, pour 19,68 %, il s'agit de pouvoir mettre en pratique ce que les élèves apprennent pendant les cours particuliers, ce qui souligne le rôle de la confiance dans l'application des concepts dans des situations nouvelles et des contextes réels.

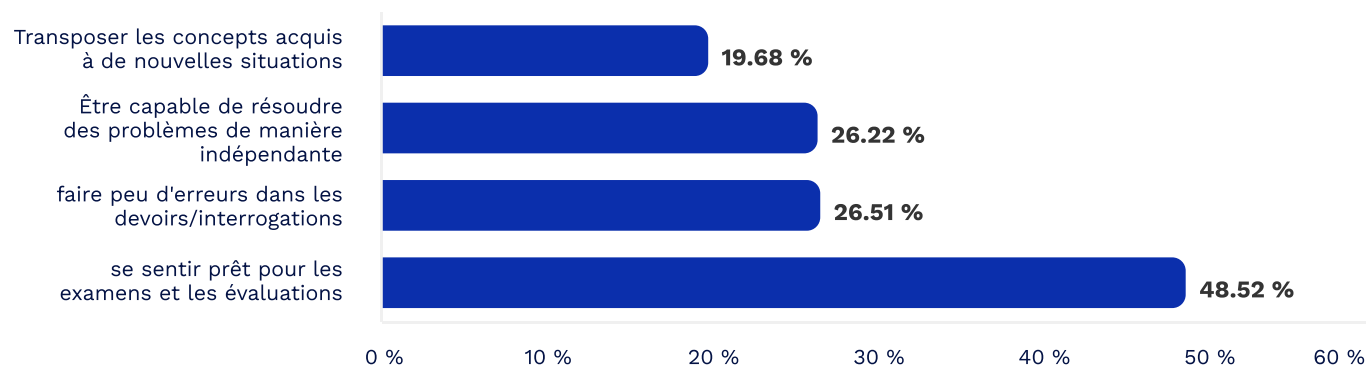
« Nous pouvons réserver les cours en toute flexibilité et l'enseignant répond individuellement aux besoins de mon fils. Il gagne ainsi en confiance et progresse dans les choses qui le bloquaient auparavant. Cela me rend heureux ! »



Un parent, Allemagne

Graphique 10.

Ce que signifie la confiance pour les utilisateurs GoStudent (n = 1758)



90 % des élèves qui ont amélioré leurs notes ont également augmenté leur confiance en eux

La relation entre la confiance des élèves et l'amélioration des notes a également été examinée. Il a été constaté que les changements dans la confiance des élèves suite à l'utilisation de GoStudent étaient en corrélation positive avec l'amélioration de leurs notes, $(r(2\ 124) = 0,47, p < ,001)$ **indiquant qu'à mesure que les notes des élèves s'amélioraient, leur confiance en eux augmentait également.**

Ce constat met en évidence la relation entre la réussite scolaire et les facteurs psychologiques, et montre que les améliorations à l'école peuvent à leur tour accroître la confiance et l'assurance des élèves¹².

En effet, 89,46 % des élèves ($n = 1\ 669$) qui ont amélioré leurs notes ont également augmenté leur confiance en eux alors que seulement 34,34 % ($n = 565$) de ceux qui n'avaient pas amélioré leurs notes ont réussi à le faire. En d'autres termes, les élèves qui ont signalé une amélioration de leurs notes étaient 55,13 % plus susceptibles de constater également une amélioration de leur confiance dans la matière pour laquelle ils suivaient des cours particuliers.



« Pour moi, il ne s'agit pas uniquement d'apprentissage scolaire. Le professeur particulier de mon fils lui offre la possibilité d'engager un dialogue avec un adulte qui ne fait pas partie de son entourage familial ou scolaire.

Maintenant, mon fils s'exprime plus facilement et respecte mieux les horaires. Il s'engage plus aisément dans les échanges individuels. Et il sait qu'il dispose d'un cadre propice pour poser des questions. »



Un parent, Royaume-Uni

Vecteur de confiance : 77 % des élèves constatent une confiance accrue grâce aux cours particuliers GoStudent

Avant d'utiliser GoStudent, la confiance des élèves sur une échelle de 1 à 5, de « pas du tout confiant » à « très confiant », était de 2,43 (c'est-à-dire pas confiant) dans la matière pour laquelle ils suivaient des cours particuliers (n = 1 747 ; SD = 1,34).

Dans l'enquête, les participants ont indiqué à quel point la confiance des élèves avait changé depuis qu'ils utilisaient GoStudent. Ce constat a été dressé à l'aide d'une échelle de 5 points allant de « fortement diminué » à « fortement augmenté ». Les données ont révélé que la grande majorité des élèves ont augmenté leur confiance (75,44 % ; N = 2 280) dans la matière pour laquelle ils suivaient des cours particuliers.

Il convient de noter que les élèves étaient plus enclins que leurs parents à signaler une amélioration de leur confiance. 76,70 % des élèves ont déclaré que l'utilisation de GoStudent les faisait gagner en confiance, contre 74,24 % des parents respectivement. Les élèves du sexe féminin ont également signalé une plus grande augmentation de leur confiance (77,22 %) que leurs homologues masculins (74,04 %)¹³.



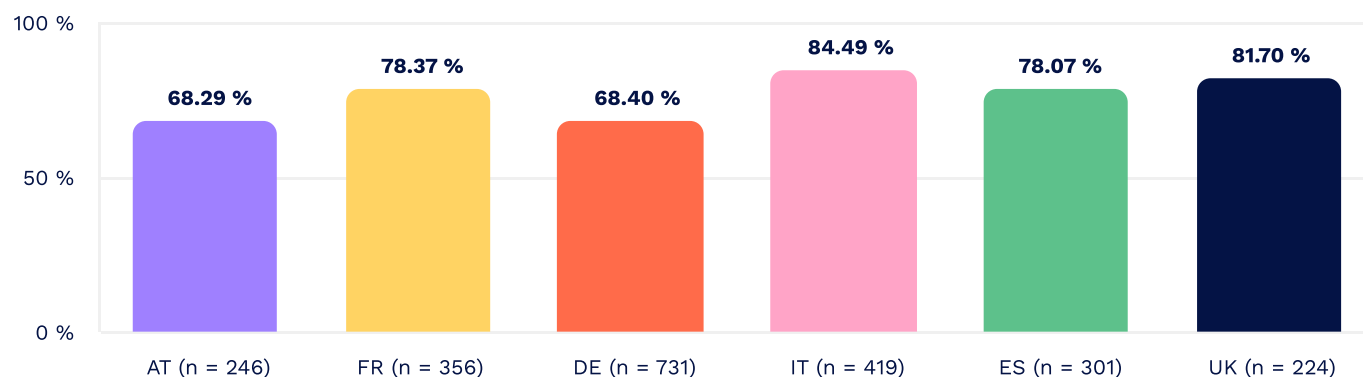
La majorité des élèves de tous les pays interrogés ont amélioré leur confiance

Une analyse a été réalisée sur la manière dont l'augmentation de la confiance variait selon les pays, les niveaux scolaires et les matières.

Les résultats ont révélé que les cours particuliers aidaient les élèves de tous les pays à améliorer leur confiance dans la matière pour laquelle ils suivaient des cours particuliers. Plus précisément, 84,49 % des élèves en Italie se disaient plus confiants après avoir utilisé GoStudent, 81,70 % des élèves au Royaume-Uni, 78,37 % des élèves en France, 78,07 %, des élèves en Espagne, 68,40 % des élèves en Allemagne et 68,29 % des élèves en Autriche (**Graphique 11**).

Le fait que la majorité des élèves dans tous les pays aient amélioré leur confiance en eux montre l'efficacité des cours particuliers à cet égard, quelles que soient les différences culturelles.

Graphique 11.
Augmentation de la confiance pour chaque pays¹⁴



82 % des enfants du primaire ont signalé avoir gagné en confiance

Au niveau de l'école, les données ont révélé que les cours particuliers ont aidé la majorité des élèves de tous âges à améliorer leur confiance en eux (**Graphique 12**).

81,72 % des élèves du primaire ont déclaré avoir une plus grande confiance en eux, suivis par 78,57 % des élèves universitaires, 76,03 % des élèves de lycée et 73,35 % des élèves du secondaire.

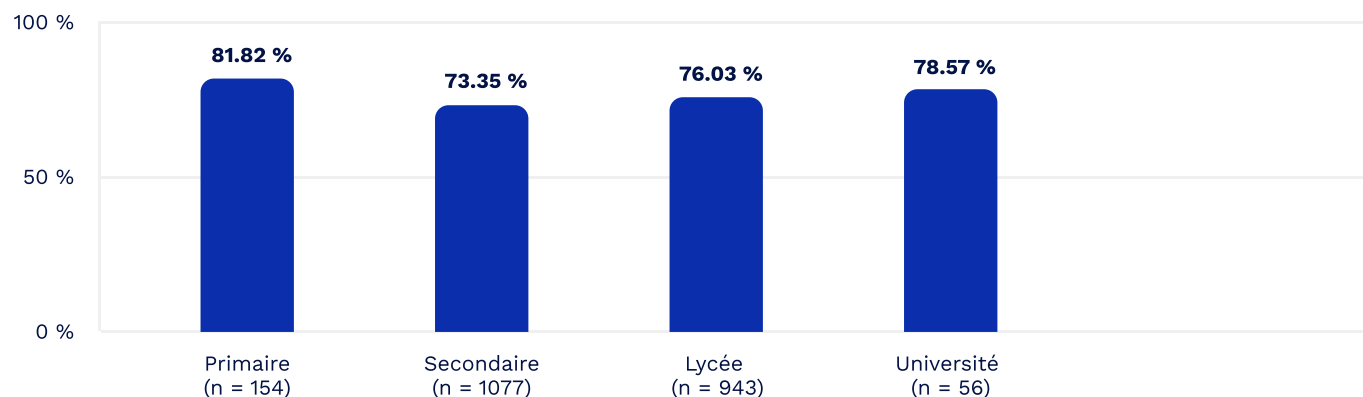
Il est important de noter que les enfants des écoles primaires ont connu le plus grand regain de confiance en eux, car favoriser la confiance en soi dès le plus jeune âge constitue une base solide pour la réussite scolaire et la résilience.

GoStudent a amélioré la confiance de la majorité des élèves (jusqu'à 79 %) dans toutes les matières

Les cours particuliers ont également amélioré la confiance de la majorité des élèves dans diverses matières (Graphique 11). En effet, la plupart des élèves travaillant avec des cours particuliers pour améliorer leur niveau en anglais (78,88 %), en sciences (77,84 %), dans d'autres matières (par exemple, sciences économiques, informatique) (76,42 %), en langues étrangères (75,34 %) et mathématiques (74,38 %) ont indiqué que l'utilisation de GoStudent avait amélioré leur confiance.

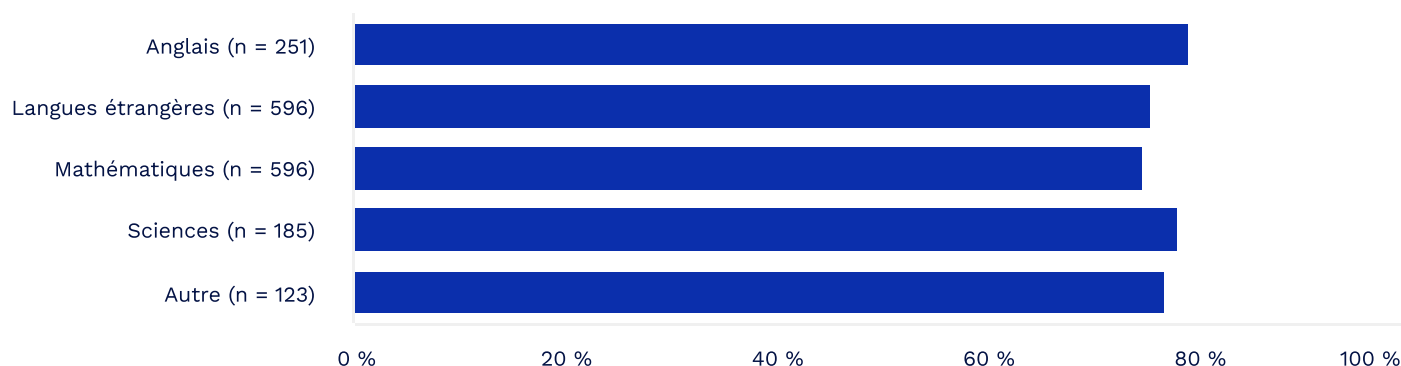
Graphique 12.

Augmentation de la confiance pour chaque niveau scolaire



Graphique 13.

Augmentation de la confiance dans différentes matières¹⁵



Conclusion

Les résultats de cette étude démontrent de manière concluante que les cours particuliers avec GoStudent améliorent considérablement les performances scolaires et renforcent la confiance en eux des élèves. Avec trois participants sur quatre parmi 2 616 indiquant des améliorations (jusqu'à trois points supplémentaires) et 90 % (!) d'entre eux indiquant un gain de confiance en parallèle de progrès scolaires, ces données mettent en lumière le potentiel transformateur des cours particuliers. Ce constat se retrouve plus nettement dans certaines matières, comme les mathématiques et les langues étrangères, où les cours particuliers ont prouvé porter davantage leurs fruits, avec des taux d'amélioration de 73 % et 74 % respectivement.

De plus, l'étude souligne l'importance cruciale que revêt l'assiduité aux cours particuliers. Les élèves qui suivaient régulièrement à des cours particuliers, trois fois par semaine ou plus, étaient significativement plus susceptibles d'améliorer leurs notes, avec un taux d'amélioration de 79,17 %, contre 61,54 % pour ceux qui y assistaient moins fréquemment. De plus, ceux qui ont participé à des cours particuliers sur une période plus longue étaient plus susceptibles de s'améliorer dans toutes les matières. En sciences, 83,33 % (!) des élèves se sont améliorés après neuf mois de cours, contre 72,22 % après six mois. En mathématiques, 80 % des élèves ont augmenté leurs notes après douze mois de cours, contre seulement 57,89 % après six mois.



Des tendances similaires ont été constatées pour les langues étrangères et l'anglais, avec 76,74 % et 70,83 % des élèves montrant une amélioration après six mois, contre seulement 53,05 % et 65,63 % après trois mois respectivement.

Ce modèle d'apprentissage basé sur la régularité et l'engagement aide non seulement à rattraper le retard scolaire, mais jette également les bases d'une réussite scolaire continue, ce qui en fait un outil inestimable pour les élèves en difficultés. Plus précisément, des élèves en situation d'échec dans toute l'Europe – 75 % en Allemagne, 71 % en Autriche, 74 % en Italie, 68 % en Espagne et 60 % en France – ont pu obtenir la moyenne grâce aux services de cours particuliers GoStudent.

Ces résultats offrent un aperçu convaincant de l'efficacité des cours particuliers personnalisés en tant qu'outil stratégique d'amélioration scolaire. Cette étude affirme que GoStudent ne participe pas seulement à améliorer les notes, mais permet également d'insuffler un changement durable et positif dans le parcours éducatif des jeunes élèves, avec jusqu'à 79,03 % des élèves ayant assisté à plus de 36 cours signalant des améliorations significatives de leurs notes.

Annexe - Sources

Clause de non-responsabilité concernant les données

Ce rapport de GoStudent comprend des informations sur les élèves qui ont reçu des cours particuliers par l'intermédiaire de GoStudent entre le 1er janvier 2020 et le 10 avril 2024. Les données ont été regroupées par pays, matière et niveau scolaire pour en garantir la confidentialité. Les regroupements de pays sont basés sur des entités indépendantes et autonomes reconnues au niveau international, comme indiqué [ici](#). Toutes les données proviennent de déclarations des élèves interrogés ; les élèves de 11 à 16 ans devaient obtenir le consentement préalable de leurs parents pour participer. Les réponses des élèves de moins de 11 ans ou n'ayant pas reçu leur consentement ont été automatiquement supprimées et exclues de l'analyse.

(1) EEF (2023). Teaching and Learning Toolkit. Londres : Education Endowment Foundation. Extrait de : <https://educationendowmentfoundation.org.uk/education-evidence/teaching-learning-toolkit>

(2) Education Development Trust (2023). A Global Evidence Review for Policymakers: Findings from a Meta-Analysis of Tutoring. Extrait de : <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED641960.pdf>

(3) Bayfield Learning (2023). The Impact of Online Tutoring on Student Confidence and Self-Esteem. Extrait de : <https://bayfieldlearning.com/blog/the-impact-of-online-tutoring-on-student-confidence-and-self-esteem/>

(4) Education Development Trust (2023). A Global Evidence Review for Policymakers: Findings from a Meta-Analysis of Tutoring. Extrait de : <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED641960.pdf>

(5) Les élèves qui avaient déjà obtenu la note maximale possible (n = 17) ont été exclus de l'analyse, car il leur était impossible d'améliorer davantage encore leur note.

(6) Les élèves en Suisse ont été exclus de cette analyse en raison du petit nombre de réponses (n = 5)

(7) En raison des différences dans l'étendue des échelles de notation de chaque pays, nous attendions à ce que les élèves de France, d'Italie et d'Espagne indiquent davantage de progression que ceux d'Allemagne, d'Autriche et du Royaume-Uni.

(8) Les élèves en géographie (n = 3), en histoire (n = 12) et en arts (n = 1) ont été exclus de cette analyse en raison de la petite taille de l'échantillon.

(9) Les élèves du Royaume-Uni ont été exclus de cette analyse en raison du petit nombre de réponses (n = 16)

(10) n indique le nombre d'élèves initialement en situation d'échec dans chaque pays avant d'utiliser GoStudent

(11) Bayfield Learning (2023). The Impact of Online Tutoring on Student Confidence and Self-Esteem. Extrait de : <https://bayfieldlearning.com/blog/the-impact-of-online-tutoring-on-student-confidence-and-self-esteem/>

(12) Bayfield Learning (2023). The Impact of Online Tutoring on Student Confidence and Self-Esteem. Extrait de : <https://bayfieldlearning.com/blog/the-impact-of-online-tutoring-on-student-confidence-and-self-esteem/>

(13) Les élèves non binaires n'ont pas été inclus dans cette analyse en raison de la petite taille de l'échantillon (n = 4)

(14) Les élèves de Suisse ont été exclus de cette analyse en raison du petit nombre de réponses (n = 5)

(15) Les élèves en géographie (n = 3), en histoire (n = 12) et en arts (n = 1) ont été exclus de cette analyse en raison de la petite taille de l'échantillon.



**Libérer tout le potentiel
de chaque enfant**

www.gostudent.org