



**Raggiungere il successo
scolastico e migliorare
la sicurezza** di sé grazie
a ripetizioni online
personalizzate e individuali



Riepilogo generale

Questa ricerca è stata condotta per valutare l'impatto delle ripetizioni individuali GoStudent sul rendimento scolastico e sulla sicurezza di sé degli studenti in una serie di materie. Sono stati analizzati i dati raccolti su un campione di 2.616 genitori e studenti di tutta Europa. Gli studenti coinvolti avevano un'età compresa tra i 6 e i 18 anni e prendevano ripetizioni principalmente in matematica, scienze, inglese e lingue straniere.



Risultati principali

Miglioramento significativo dei voti.

Tre studenti su quattro hanno visto un miglioramento dei propri voti fino a tre punti grazie all'approccio personalizzato delle ripetizioni GoStudent.

Recupero scolastico.

In tutta Europa, gli studenti con voti insufficienti hanno migliorato i propri risultati, in media, dopo 46 lezioni: più nel dettaglio, il 71% in Austria, il 75% in Germania, il 60% in Francia, il 74% in Italia e il 68% in Spagna ha raggiunto la sufficienza.

La costanza ripaga.

Gli studenti che hanno assiduamente frequentato più lezioni a settimana hanno ottenuto voti migliori. Nel dettaglio, gli studenti che hanno preso tre o più lezioni di ripetizioni a settimana hanno visto una probabilità del 79% di migliorare i propri voti entro 18 mesi, mentre per quelli che hanno partecipato a una sola lezione a settimana tale probabilità si limitava al 71%.

Impatto dell'aumento delle lezioni.

Maggiore è il numero di lezioni a cui uno studente partecipa, maggiore è il miglioramento dei voti. Il 79% degli studenti che hanno seguito più di 36 lezioni ha registrato un miglioramento dei voti.

Maggiore sicurezza di sé.

Il 90% degli studenti che hanno registrato un miglioramento del rendimento scolastico ha anche riportato un aumento del livello di sicurezza di sé*.

Questi risultati confermano l'efficacia delle ripetizioni individuali GoStudent non solo nel migliorare i voti scolastici, ma anche nel rafforzare la sicurezza di sé degli studenti, e dimostrano l'importanza di seguire il programma di ripetizioni in modo costante.

Inoltre, questi dati supportano l'ipotesi che prendere regolarmente ripetizioni sia direttamente correlato a un miglioramento ancora più sostanziale dei risultati scolastici.

* Un utente GoStudent su due definisce la sicurezza di sé come la sensazione di essere preparato per le verifiche e le valutazioni.

Peer-review, di Takako Aikawa, PhD, docente senior del corso Japanese Global Languages presso il Massachusetts Institute of Technology (MIT)



Questo studio dimostra concretamente l'efficacia delle ripetizioni individuali con GoStudent sul rendimento scolastico e sulla sicurezza di sé degli studenti, sottolineando l'importanza di concetti quali "apprendimento personalizzato" e "impegno" nell'apprendimento. Lo studio analizza i dati di un sondaggio condotto tra gli utenti di GoStudent e i loro genitori provenienti da sette paesi europei. I dati demografici dei partecipanti sono eterogenei e la metodologia di ricerca è chiaramente definita nello studio.

Lo studio evidenzia diversi aspetti fondamentali. In primo luogo, i dati indicano chiaramente l'efficacia delle ripetizioni individuali con GoStudent sul rendimento degli studenti in diverse materie e livelli scolastici. Questo dimostra che l'apprendimento personalizzato attraverso le ripetizioni individuali con GoStudent può dare ottimi risultati. Inoltre, i dati suggeriscono una forte correlazione tra il rendimento scolastico e la sicurezza di sé degli studenti. Da ciò si evince che quando i voti migliorano, gli studenti si sentono più sicuri nel loro apprendimento. Quindi, le ripetizioni individuali con GoStudent non solo aiutano gli studenti a migliorare i propri voti, ma accrescono anche la loro motivazione e sicurezza di sé. Questo è un aspetto fondamentale per l'apprendimento a lungo termine degli studenti.

In secondo luogo, i dati evidenziano il forte impatto delle ripetizioni individuali con GoStudent sul recupero scolastico. Nello studio si sostiene che le ripetizioni individuali con GoStudent possono aiutare gli studenti che ricevono insufficienze a migliorare i loro risultati fino a raggiungere la sufficienza. Questo è molto importante, perché spesso risulta difficile per gli studenti che sono rimasti indietro rimettersi in pari e recuperare in autonomia.

Il terzo aspetto da considerare è che tutti i commenti dei genitori riportati nello studio evidenziano i vantaggi delle ripetizioni individuali con GoStudent. Sebbene lo studio non accenni esplicitamente al coinvolgimento dei genitori, l'approccio di GoStudent sembra incoraggiare una comunicazione regolare tra tutor e genitori, creando un ambiente di apprendimento positivo anche al di fuori delle lezioni. Questo approccio olistico è fondamentale per rafforzare le esperienze di apprendimento degli studenti e garantire progressi continui.

Infine, il notevole miglioramento riscontrato dai partecipanti alle ripetizioni di inglese e altre lingue straniere con GoStudent ha attirato la mia attenzione, perché io stessa sono un'insegnante di lingue e come tale sono sempre alla ricerca dei migliori metodi di insegnamento per la mia materia. Questo studio evidenzia il valore di un approccio personalizzato nell'apprendimento delle lingue.

È interessante notare che le ripetizioni individuali con GoStudent non solo migliorano il rendimento scolastico, ma aumentano anche la sicurezza di sé e la motivazione degli studenti. Ritengo che questi aspetti associati alle ripetizioni individuali con GoStudent contribuiscano all'intero processo di apprendimento dello studente, promuovendo un apprendimento permanente.

Introduzione

GoStudent è un'azienda EdTech europea che, tra gli altri servizi, si occupa di ripetizioni online individuali per studenti. L'obiettivo finale della piattaforma è quello di mettere in contatto studenti di vari livelli scolastici con tutor privati online. I tutor aiutano gli studenti a migliorare i voti e la sicurezza di sé in tutte le materie scolastiche attraverso ripetizioni personalizzate della durata di 50 minuti.

In un mondo in cui le esigenze e le sfide educative sono in continua evoluzione, le ripetizioni personalizzate sono diventate più di un semplice aiuto scolastico: rappresentano infatti uno strumento chiave per rispondere alle diverse necessità di apprendimento e aiutano a colmare le lacune e a rafforzare le competenze individuali.

Le ripetizioni individuali sono ampiamente riconosciute come un mezzo efficace per affrontare le lacune di apprendimento. Le ricerche ne hanno rilevato l'efficacia generale nel migliorare i voti degli studenti e la sicurezza di sé. La sicurezza di sé, in questo contesto, si riferisce alla fiducia di uno studente nelle proprie capacità di svolgere con successo le attività assegnategli, al sentirsi preparato per le verifiche e all'abilità di gestire efficacemente le sfide legate alla scuola. Ciò vale in particolare per gli studenti che rischiano di non raggiungere la sufficienza in una materia scolastica⁴.

GoStudent effettua regolarmente sondaggi tra genitori e studenti per capire meglio quali sono i risultati che mirano a ottenere con le ripetizioni e per migliorare i propri servizi. I dati relativi ai consumatori raccolti in precedenza da GoStudent hanno costantemente identificato, come una delle tre principali ragioni per cui i genitori scelgono un fornitore di ripetizioni, quella di dare al proprio figlio fiducia nelle sue capacità di apprendimento.

Questo studio esamina come GoStudent abbia influito in modo positivo sui risultati di apprendimento degli studenti. Sono stati raccolti dati su un campione di 2.616 genitori e studenti per valutare l'impatto dei servizi di ripetizioni GoStudent sui voti e sulla sicurezza degli studenti nelle materie per le quali hanno ricevuto supporto.



Principali obiettivi dello studio

Valutare l'impatto diretto delle ripetizioni individuali GoStudent sui voti degli studenti in varie materie.

Valutare la correlazione tra l'aumento del numero di lezioni e il miglioramento dei voti.

Fornire approfondimenti sull'efficacia delle lezioni regolari rispetto a quelle sporadiche.

Analizzare la relazione tra il successo scolastico e l'aumento della sicurezza di sé degli studenti.



Chi è l'autrice

Tricia Thrasher

Tricia Thrasher, direttrice di ricerca presso Immerse, ha conseguito un dottorato di ricerca in Linguistica applicata e formazione degli insegnanti sull'acquisizione di una seconda lingua. Vanta oltre dieci anni di esperienza nella conduzione di studi di ricerca empirica sull'impatto di diverse tecnologie sui risultati di apprendimento.

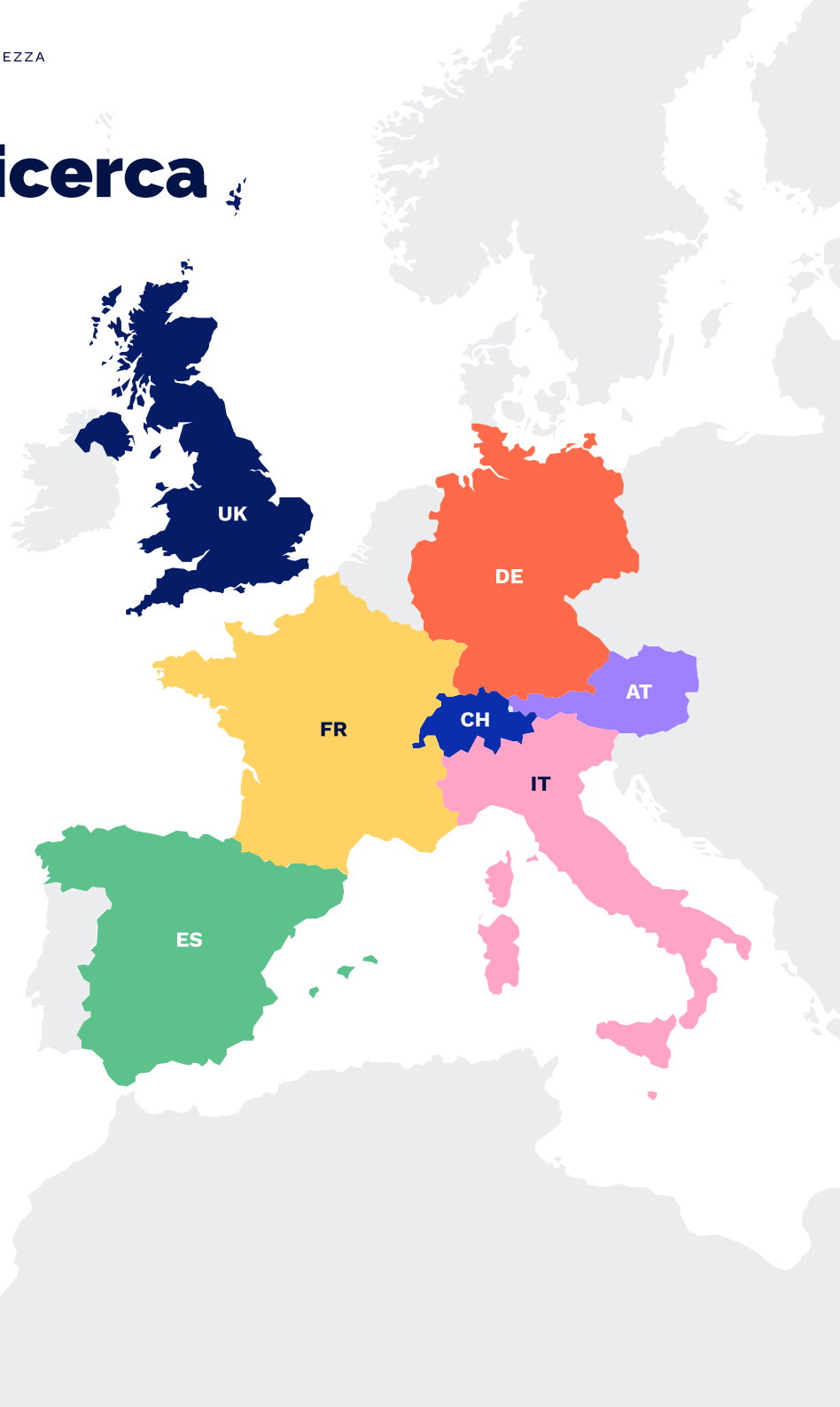
Per la sua ricerca ha ricevuto numerose sovvenzioni e premi, tra cui il premio per l'articolo dell'anno 2023 conferitole dal CALICO Journal e il premio ACTFL per la ricerca di tesi di dottorato sull'educazione linguistica mondiale. Presenta spesso le sue ricerche in occasione di conferenze nazionali e internazionali e pubblica su riviste peer-reviewed.

Metodologia di ricerca

Agli utenti GoStudent idonei di Austria, Germania, Francia, Italia, Spagna, Svizzera e Regno Unito è stato sottoposto un questionario online, con l'obiettivo di valutare le variazioni nei voti e nella sicurezza di sé degli studenti.

L'idoneità di partecipazione al sondaggio richiedeva che gli studenti avessero utilizzato la piattaforma per un minimo di tre mesi e seguito almeno sei lezioni individuali, una delle quali negli ultimi 30 giorni. Il sondaggio è stato inviato tramite e-mail e reso disponibile sulla Dashboard GoStudent per un periodo di tre settimane, dal 19 marzo 2024 al 10 aprile 2024. Nel sondaggio, gli intervistati hanno indicato come sono cambiati i voti e la sicurezza di sé degli studenti da quando utilizzano GoStudent. Il sondaggio prevedeva 19 domande e richiedeva in media 10 minuti di tempo per essere completato.

In totale sono state raccolte 3.171 risposte. Dopo aver esaminato i dati, 555 sono state scartate per vari motivi (ad es. mancanza di consenso dei genitori, dati incompleti, risposte duplicate). Sono quindi rimaste 2.616 risposte totali da analizzare, di cui il 51,25% proveniva da genitori o tutori di studenti che utilizzano GoStudent ($n = 1.314$) e il 48,75% da studenti ($n = 1.250$).



Legenda

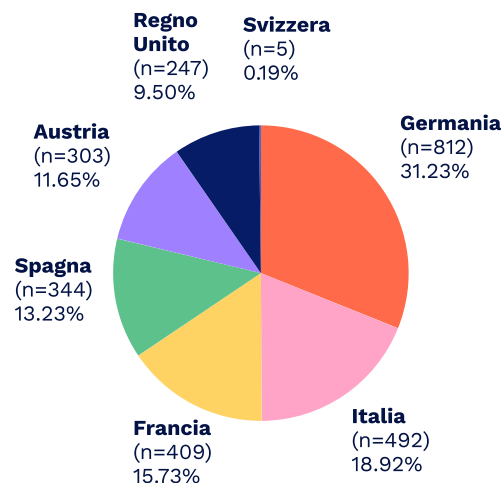
-  Genitori
-  Studenti
-  Austria
-  Francia
-  Germania
-  Italia
-  Spagna
-  Svizzera
-  Regno Unito

Dati demografici degli studenti

Gli studenti che hanno partecipato al sondaggio sono residenti in vari paesi europei; la maggior parte proviene dalla Germania (31,23%), seguita da Italia (18,92%), Francia (15,73%), Spagna (13,23%), Austria (11,65%), Regno Unito (9,50%) e Svizzera (0,19%) **(Figura 1)**.

Il 54,91% di questi studenti si è identificato come femmina (n = 1.180), il 44,53% come maschio (n = 957) e lo 0,56% come non binario (n = 12).

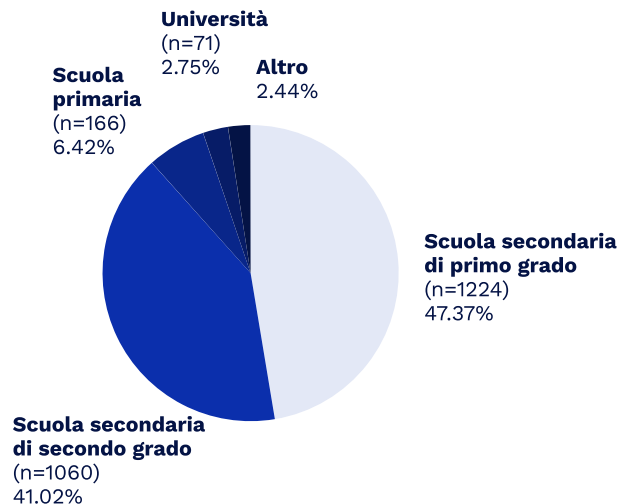
Figura 1.
Numero di risposte ricevute per ogni paese



I dati rappresentano un campione eterogeneo di studenti di vari livelli scolastici che hanno preso ripetizioni individuali in una serie di materie diverse.

Il 47,37% degli studenti frequentava la scuola secondaria di primo grado e il 41,02% la scuola secondaria di secondo grado. Un numero minore (6,42%) frequentava la scuola primaria (età compresa tra i 6 e gli 11 anni) e il primo anno di università (2,75%) o altri programmi di istruzione per adulti (2,44%) **(Figura 2)**. Questa distribuzione è rappresentativa dell'ampia base di utenti di GoStudent, costituita per la maggior parte da studenti di scuola secondaria di primo e secondo grado.

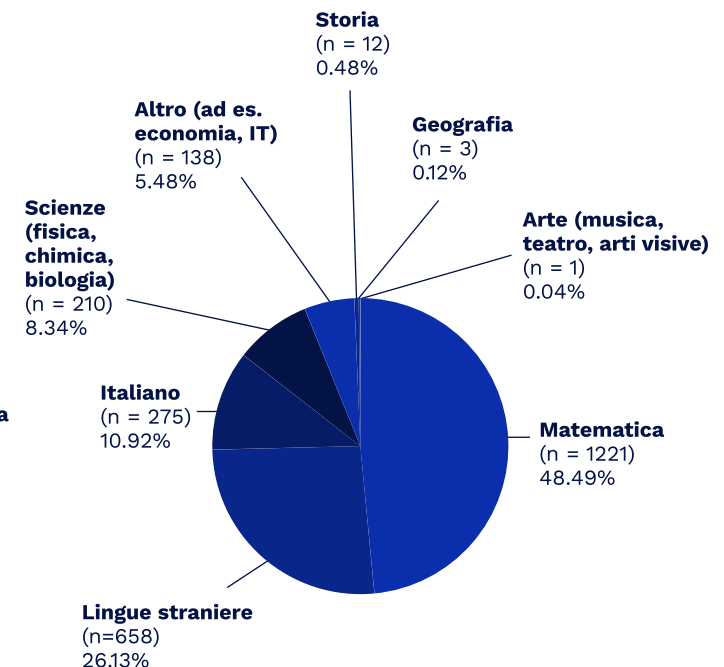
Figura 2.
Numero di risposte per ogni livello scolastico



Quasi la metà degli studenti (48,49%) studiava matematica, seguita da lingue straniere (26,13%), inglese (10,92%), scienze (8,34%), altro (ad es. economia, IT) (5,48%), storia (0,48%), geografia (0,12%) e arte (0,04%) **(Figura 3)**.

Anche questi dati riflettono la base di utenti di GoStudent, in cui la matematica e le lingue straniere sono le due materie più comuni per le quali gli studenti decidono di iscriversi e di prendere ripetizioni personalizzate.

Figura 3.
Numero di risposte per ogni materia scolastica



Raggiungere il successo scolastico: 3 studenti su 4 vedono un notevole miglioramento dei voti con GoStudent

Nell'ambito del sondaggio, i partecipanti hanno dichiarato quale fosse il loro voto di partenza nella materia oggetto di ripetizioni prima di iniziare il percorso e al momento del sondaggio (ovvero, dopo aver utilizzato i servizi di ripetizioni GoStudent). Gli intervistati hanno indicato tali voti utilizzando la scala di valutazione adattata per il loro paese e livello scolastico, fornita automaticamente dal sondaggio in base alle loro informazioni demografiche. Tutti i dati sono stati poi ripuliti e classificati a seconda che lo studente non avesse mostrato alcun miglioramento o fosse migliorato di 1, 2, 3 o più voti.

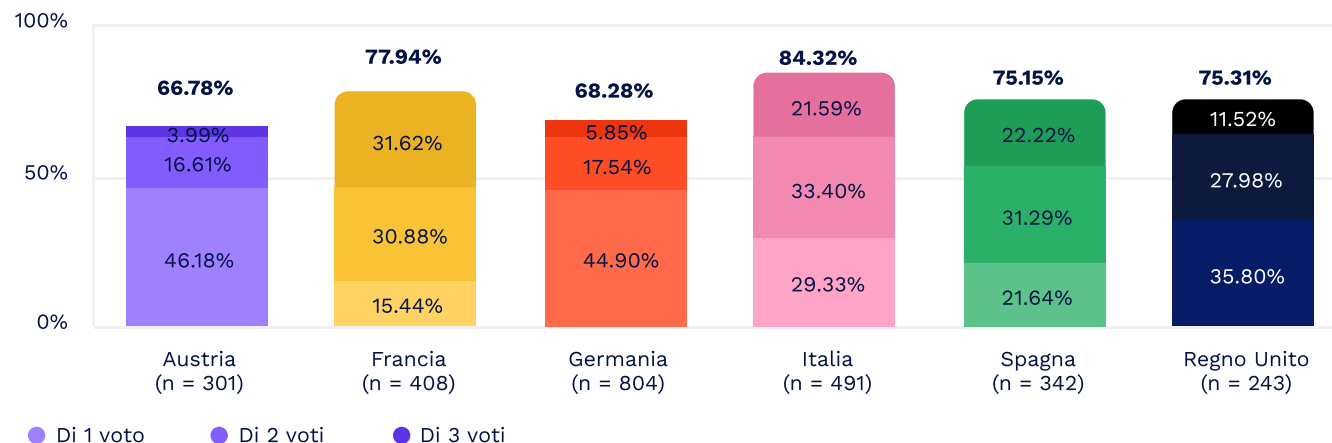
Dopo aver iniziato a utilizzare i servizi GoStudent, la maggior parte degli studenti (74,23%; n = 2.596) ha migliorato i propri voti nella materia per la quale prendeva ripetizioni. Il 33,55% (n = 871) è migliorato di 1 voto, il 25,35% (n = 658) di 2 voti e il 15,33% (n = 398) di 3 o più voti⁵.

Ciò indica che i servizi di ripetizioni GoStudent sono efficaci nel migliorare i voti degli studenti, indipendentemente dal livello scolastico o dalla materia.

È stata inoltre condotta un'analisi su come il miglioramento dei voti variasse a seconda dei paesi, dei livelli scolastici e delle materie. La maggior parte degli studenti europei ha riportato miglioramenti significativi, il che dimostra che in tutti i paesi e sistemi educativi le ripetizioni GoStudent aiutano concretamente gli studenti a migliorare i propri voti. Gli studenti italiani (84,32%) sono quelli che hanno ottenuto il maggior miglioramento, seguiti dai loro compagni in Francia (77,94%), Spagna (75,15%), Regno Unito (75,31%), Germania (68,28%) e infine Austria (66,78%).

La **Figura 4** mostra una ripartizione, per ciascun paese, del numero di studenti che hanno riportato un miglioramento di 1 voto, 2 voti e 3 voti.

Figura 4.
Miglioramento dei voti per ogni paese⁶⁷



"Il voto di mia figlia prima di iniziare le ripetizioni era 4, ma nelle ultime simulazioni di verifica ha ottenuto 9. Un risultato incredibile."



Genitore, Regno Unito

La maggior parte degli studenti adolescenti vede miglioramenti accademici

Per quanto riguarda il livello scolastico, i dati hanno rivelato che gli studenti di tutte le età hanno tratto vantaggio dallo studio con GoStudent, poiché la maggior parte di essi, per ciascun livello scolastico, ha riportato miglioramenti. In particolare, il 75,17% di coloro che frequentavano la scuola secondaria di secondo grado ha migliorato i propri voti, seguito dal 73,62% degli studenti di scuola secondaria di primo grado, dal 71,83% degli studenti universitari e dal 71,34% degli studenti di scuola primaria.

Questi risultati indicano una tendenza costante al miglioramento per tutti i livelli scolastici, dimostrando che il metodo GoStudent comporta benefici per gli studenti lungo l'intero percorso di istruzione. **La Figura 5** mostra la ripartizione del numero di studenti, suddivisi per livello, che hanno riportato un miglioramento di 1 voto, 2 voti e 3 voti.

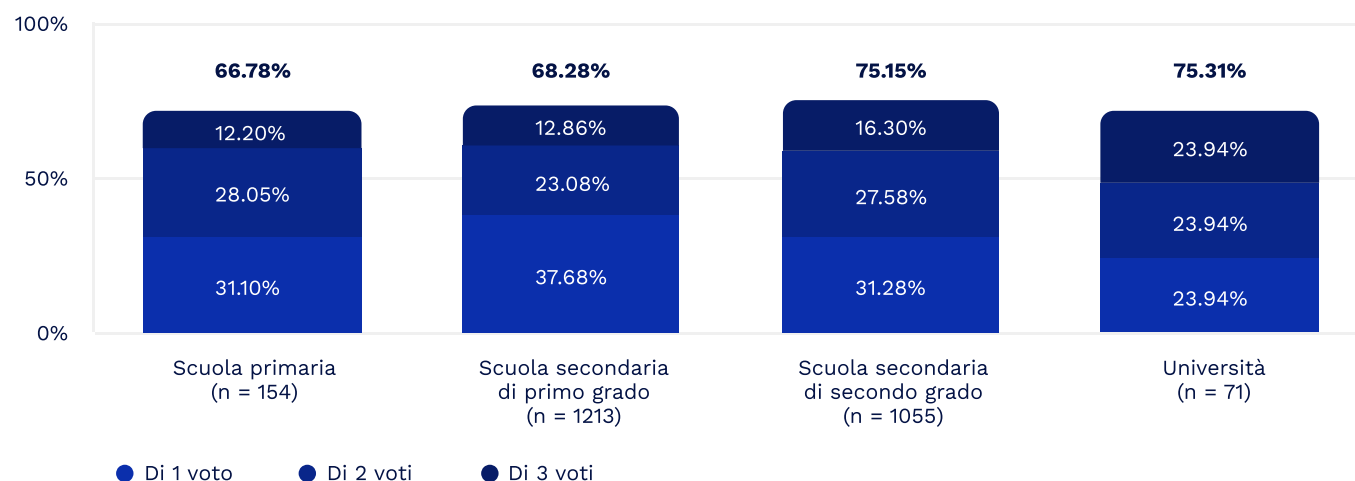
"Apprezzo molto il modo in cui mi vengono spiegate le cose e il fatto di riuscire a capirle velocemente."



Studente di 15 anni, Italia



Figure 5.
Miglioramento dei voti per ogni livello scolastico



Notevole miglioramento nelle lingue a tutte le età

Il 78% degli studenti di scuola primaria, l'80% degli studenti di scuola secondaria di primo grado, il 77% degli studenti di scuola secondaria di secondo grado e il 79% degli studenti universitari ha registrato un aumento dei voti

Il miglioramento dei voti è stato analizzato anche per ogni livello scolastico, per determinare le materie in cui si sono registrati i maggiori progressi.

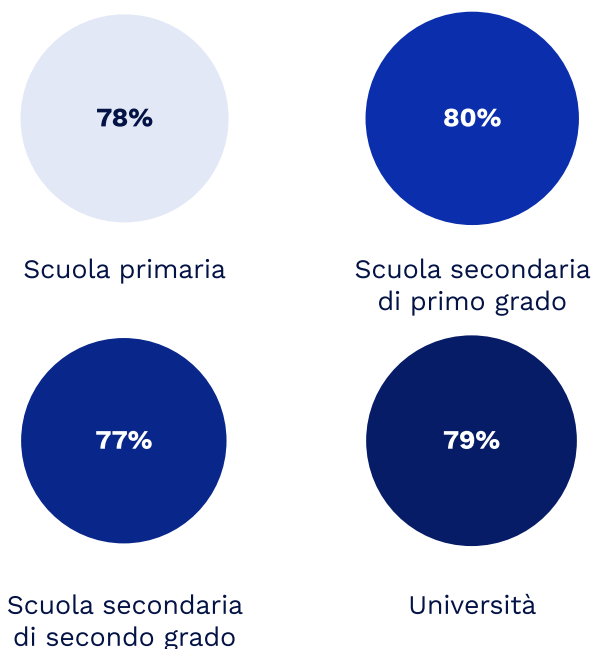
A livello di scuola primaria, il 78,05% degli studenti ha migliorato i propri voti nelle lingue straniere e il 72,97% in inglese. A livello di scuola secondaria di primo grado, gli studenti hanno registrato il maggior miglioramento in inglese (80,26%) e scienze (73,33%).

Gli studenti di scuola secondaria di secondo grado si sono distinti in tutte le materie, con il 79,28% che ha riportato un miglioramento in scienze, il 77,33% in inglese, il 74,31% in matematica e il 73,23% nelle lingue straniere.

Infine, gli studenti universitari sono migliorati maggiormente in scienze (80%) e lingue straniere (78,57%).

La notevole crescita sperimentata dagli studenti di tutti i livelli in inglese e lingue straniere è un aspetto importante, poiché le competenze linguistiche sono cruciali per il successo a lungo termine sia nel percorso accademico che nella carriera professionale.

Figura 6.
% di studenti con voti migliori



"Le ripetizioni con GoStudent sono state davvero utili per nostro figlio. Oltre a migliorare i suoi voti di 2 punti, è riuscito a ottenere il diploma di scuola media."



Genitore, Germania

Raggiungere il successo scolastico

La maggior parte degli studenti migliora i voti in inglese (79%), scienze (76%), lingue straniere (74%) e matematica (73%).

GoStudent si dimostra altamente efficace per tutte le materie principali. La maggioranza degli studenti affiancati da tutor in inglese (79,12%), scienze (76,44%), lingue straniere (73,67%) e matematica (72,76%) è riuscita a migliorare i propri voti.

Una tendenza simile è stata osservata per gli studenti seguiti in materie meno comuni (ad es. economia, IT) classificate come "Altro" e dimostra che GoStudent può aiutare concretamente gli studenti a raggiungere i loro obiettivi scolastici indipendentemente dalla materia.

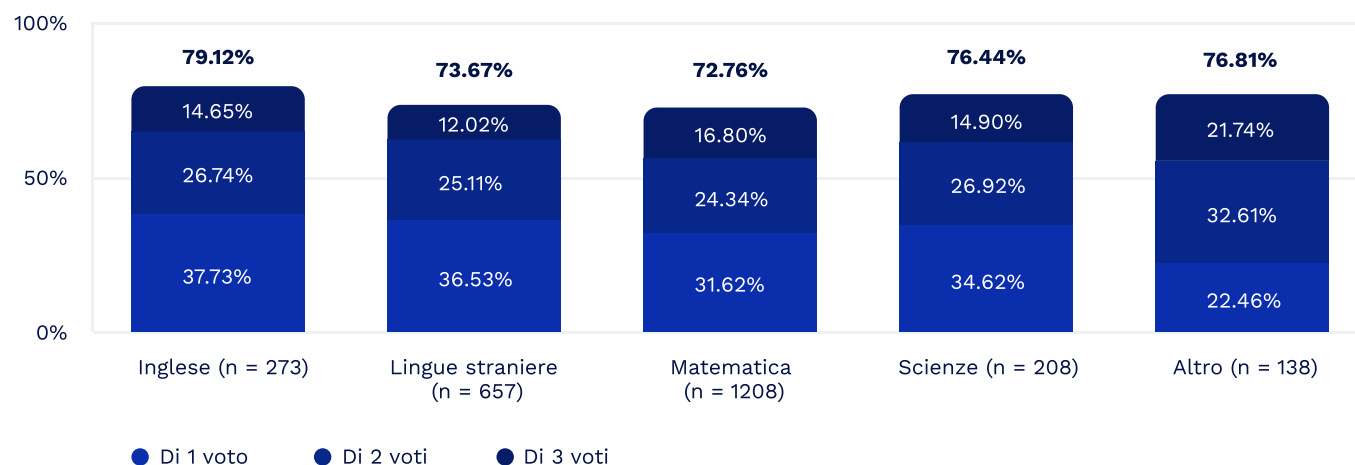


"Voglio ringraziare GoStudent per aver aiutato mia figlia. È migliorata tantissimo in matematica."



Genitore, Spagna

Figura 7.
Miglioramento dei voti nelle diverse materie⁸



Il recupero scolastico è notevole

Il 75% degli studenti in Germania, il 71% in Austria, il 74% in Italia, il 68% in Spagna e il 60% in Francia ha portato alla sufficienza i propri voti dopo una media di 46 lezioni.

È stato valutato anche il recupero scolastico per ogni paese, calcolando il numero di studenti con voti insufficienti all'inizio del percorso di ripetizioni individuali e la percentuale di quelli che hanno raggiunto la sufficienza. In tutti i paesi, i dati hanno rivelato che GoStudent è stato ampiamente efficace nell'aiutare gli studenti che erano rimasti indietro dal punto di vista scolastico a ottenere voti sufficienti entro una media di 12 mesi **(Figura 8)**.

Per quanto riguarda l'Austria, il 32,56% degli studenti registrava voti insufficienti prima di iniziare a utilizzare GoStudent e il 71,43% di questi ha raggiunto la sufficienza grazie alle ripetizioni individuali. In Germania, il 34,03% degli studenti registrava voti insufficienti e il 74,59% ha raggiunto la sufficienza grazie a GoStudent. Percentuali simili sono emerse per l'Italia (58,04% di insufficienze iniziali; 73,68% di sufficienze raggiunte), la Spagna (33,63% di insufficienze iniziali; 67,83% di sufficienze raggiunte) e la Francia (41,67% di insufficienze iniziali; 60% di sufficienze raggiunte), **il che dimostra la notevole differenza che le ripetizioni individuali possono fare per gli studenti a rischio di insufficienza in una particolare materia.**

"Mio figlio a volte può sembrare poco collaborativo o interessato, ma gli insegnanti che abbiamo scelto sono bravi e pazienti.

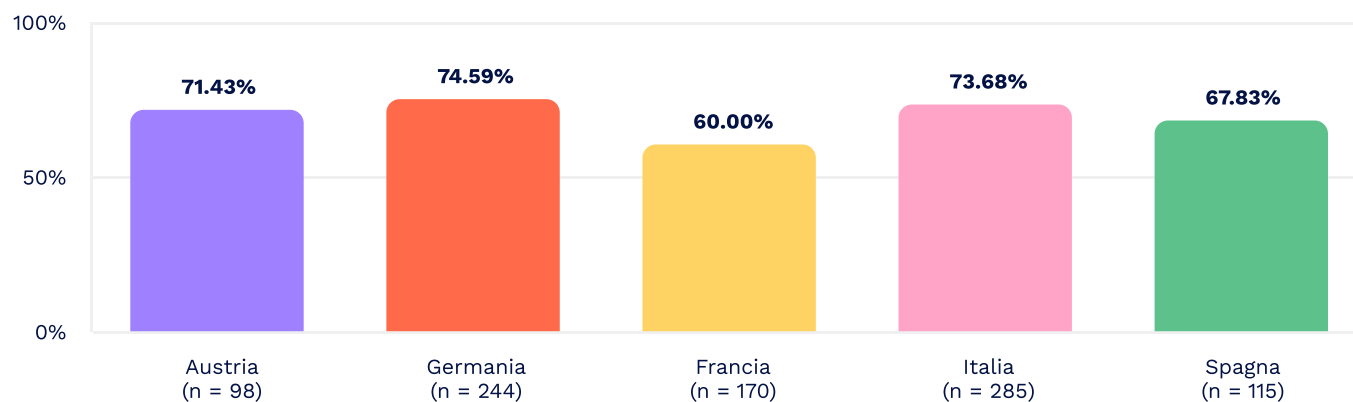
Durante ogni lezione riescono a lavorare molto e negli ultimi due mesi, da quando abbiamo iniziato a utilizzare il servizio, è riuscito a colmare alcune lacune che gli sembravano insormontabili. Siamo entrambi molto soddisfatti."



Genitore, Italia

Figura 8.

Percentuale di studenti che sono passati dall'insufficienza alla sufficienza per ogni paese⁹¹⁰



Il 79% degli studenti che hanno seguito almeno 36 lezioni individuali ha migliorato i propri voti

Il tempo è fondamentale in termini di miglioramento dei voti, e la ricerca ha dimostrato che i benefici delle ripetizioni individuali crescono con l'aumentare del numero di lezioni. Data questa relazione, sono state analizzate le variazioni di voto dei partecipanti per determinare se il miglioramento degli studenti sia stato direttamente proporzionale alla maggiore durata di utilizzo dei servizi di ripetizioni GoStudent. Questo aspetto è stato valutato osservando come i voti degli studenti siano cambiati a seconda del numero di lezioni seguite (**Figura 9**). Si tratta di un dato particolarmente importante, poiché il numero di lezioni riflette direttamente il numero di ore che gli studenti hanno trascorso con i tutor.

Il numero di lezioni individuali a cui gli studenti hanno partecipato ha influito notevolmente sul miglioramento dei loro voti. Mentre solo il 44,44% degli studenti che avevano seguito meno di 10 lezioni ha migliorato i propri voti, il 79,03% di quelli che avevano seguito almeno 36 lezioni ha riportato un miglioramento dei voti, con un aumento dell'80% della probabilità di miglioramento per gli studenti che hanno seguito più di 36 lezioni. Inoltre, maggiore era il numero di lezioni seguite dagli studenti, maggiore era la probabilità di migliorare i risultati di 2, 3 o più punti, il che indica una correlazione positiva tra il numero di lezioni completate e il grado di miglioramento dei voti.

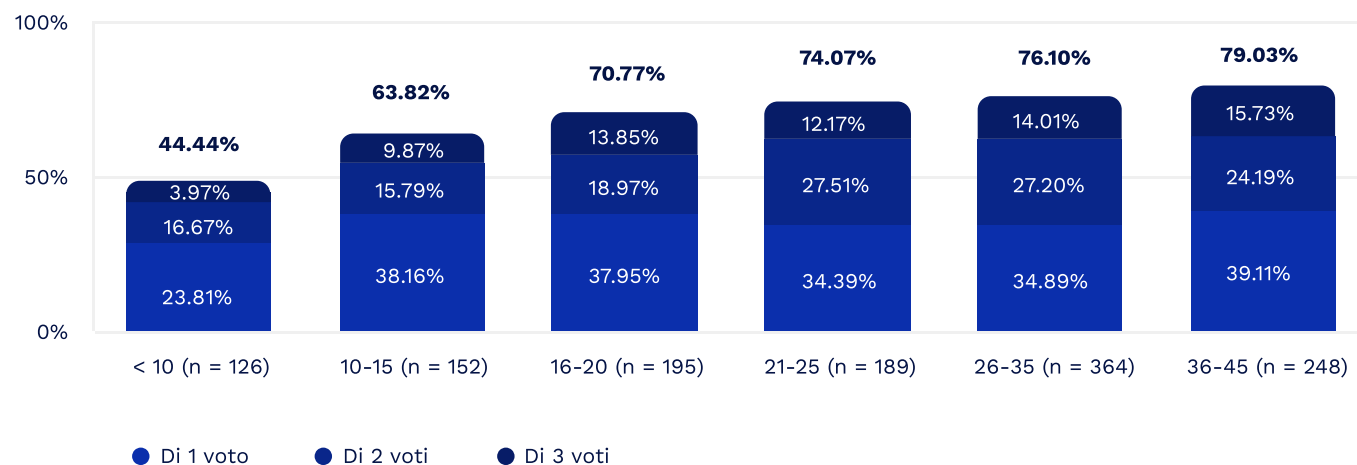
Ciò sottolinea quanto un programma di ripetizioni individuali costante e prolungato sia importante per migliorare i risultati scolastici degli studenti.

"Da quando mia figlia ha iniziato il programma di ripetizioni, è migliorata tantissimo. Sono molto contenta del lavoro svolto dall'insegnante, che la aiuta a risolvere le difficoltà e a imparare tutto ciò che non sa. Grazie GoStudent."



Genitore, Spagna

Figura 9.
Miglioramento dei voti in base al numero di lezioni



La durata è cruciale: l'80% degli studenti di matematica ha riportato un miglioramento dei voti dopo un anno di ripetizioni

Data l'importanza di un programma di ripetizioni costante, è stato calcolato anche l'impatto del tempo sul miglioramento degli studenti in materie specifiche.

Scienze.

Dopo nove mesi di ripetizioni, l'83,33% degli studenti ha ottenuto voti più alti, un aumento notevole rispetto alla percentuale di miglioramento del 72,22% a sei mesi.

Matematica.

Ben l'80% degli studenti ha dichiarato di aver migliorato i propri voti dopo 12 mesi di ripetizioni regolari, dimostrando un aumento sostanziale rispetto alla percentuale del 57,89% osservata a sei mesi.

Inglese.

Gli studenti hanno mostrato una tendenza costante al miglioramento dei voti, con il 70,83% di miglioramento dopo sei mesi di ripetizioni rispetto al 65,63% dopo soli tre mesi.

Lingue straniere.

È stata riscontrata una tendenza positiva simile; infatti, il 76,74% degli studenti ha migliorato i propri voti dopo sei mesi, con un aumento significativo rispetto al 53,05% registrato dopo tre mesi.

Questi risultati dimostrano che gli studenti hanno maggiori probabilità di migliorare i voti in tutte le materie quando prendono **lezioni personalizzate individuali per un periodo di tempo più lungo.**



La costanza ripaga: la regolarità delle lezioni ha portato a un miglioramento dei voti degli studenti

È stata anche analizzata la relazione tra la regolarità con cui gli studenti si incontravano con i tutor GoStudent e la probabilità di migliorare i voti. A tal fine, è stato analizzato il miglioramento dei voti degli studenti in relazione al numero di lezioni seguite in media ogni settimana e ogni mese.

La regolarità con cui gli studenti hanno seguito le ripetizioni ha avuto un impatto diretto sul grado di miglioramento in 18 mesi di utilizzo di GoStudent.

Frequenza sporadica.

Gli studenti che hanno incontrato i loro tutor meno di una volta alla settimana hanno registrato una modesta possibilità di migliorare i propri voti (61,54%).

Lezioni settimanali

Una volta a settimana.

Questi studenti hanno registrato il 71,20% di probabilità di migliorare i voti.

Due volte a settimana.

La probabilità è aumentata al 77,99%.

Tre o più volte a settimana.

La possibilità di migliorare i voti ha raggiunto un picco del 79,17%.

Impatto dell'aumento della frequenza

Due lezioni settimanali.

Gli studenti hanno registrato il 21,84% di probabilità in più di migliorare i voti di 2 punti.

Tre lezioni settimanali.

La probabilità di migliorare i voti di 3 o più punti è salita al 23,33%.

Questi risultati evidenziano la correlazione diretta tra la frequenza delle lezioni e la crescita scolastica, e dimostrano l'importanza di seguire un programma di ripetizioni regolare che consenta agli studenti di ottenere miglioramenti significativi dei voti.



Un utente GoStudent su due definisce la sicurezza di sé come la sensazione di essere più preparato per le verifiche e le valutazioni

Nel sondaggio, agli intervistati è stato anche chiesto di definire cosa significasse per loro "sicurezza di sé". Si trattava di selezionare, da un elenco di dieci opzioni, due affermazioni che racchiudessero al meglio il significato di sicurezza nelle proprie capacità di apprendimento (ad es. "comprendere rapidamente nuovi concetti", "porre poche domande senza esitazione").

Le quattro affermazioni più comuni sono riportate nella **Figura 10**.

Per il 48,52% dei genitori e degli studenti, essere sicuri di sé significa sentirsi più preparati per le verifiche e le valutazioni, un aspetto fondamentale quando si affrontano tappe di grande importanza.

Per il 26,51% significa commettere meno errori nei compiti e nei test, mentre per il 26,22% significa essere in grado di risolvere i problemi in autonomia. Infine, per il 19,68%, si riferisce alla capacità di mettere in pratica ciò che si sta imparando al di fuori delle ripetizioni, il che sottolinea il ruolo della fiducia in se stessi quando si applicano i concetti in nuove situazioni e contesti del mondo reale.

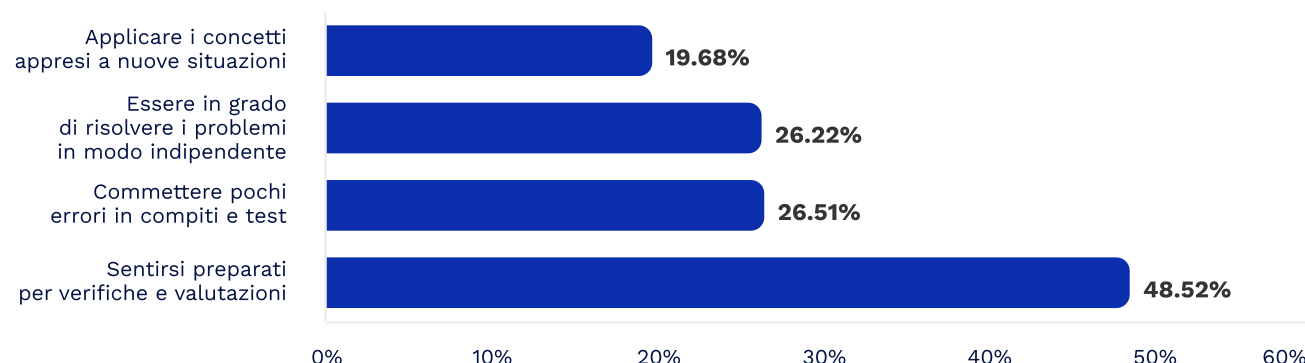
"Le sessioni possono essere prenotate in modo flessibile e l'insegnante si adatta alle singole esigenze di mio figlio. Questo gli dà più fiducia e gli permette di approfondire gli argomenti che inizialmente non capiva. Come approccio mi sembra perfetto."



Genitore, Germania

Figura 10.

Significato di sicurezza di sé per gli utenti GoStudent (n = 1758)



Il 90% degli studenti che hanno migliorato i voti ha anche aumentato la sicurezza di sé

È stata inoltre esaminata la relazione tra la sicurezza di sé degli studenti e il miglioramento dei voti. È stato riscontrato che i cambiamenti nella sicurezza di sé degli studenti che utilizzano GoStudent sono correlati positivamente al miglioramento dei voti ($r(2.124) = 0,47, p < 0,001$). **Ciò indica che, man mano che i voti degli studenti miglioravano, aumentava anche la loro sicurezza di sé.**

Questo evidenzia la relazione tra successo scolastico e fattori psicologici e dimostra che i miglioramenti scolastici possono a loro volta giovare all'autostima e alla fiducia in se stessi degli studenti¹².

Infatti, tra gli studenti che hanno migliorato i propri voti, l'89,46% ($n = 1.669$) ha anche aumentato la fiducia in sé, mentre solo il 34,34% ($n = 565$) di coloro che non hanno riportato un miglioramento dei voti ha acquisito maggiore sicurezza di sé. In altre parole, gli studenti che hanno riportato un miglioramento dei voti avevano anche il 55,13% in più di probabilità di sperimentare una maggiore sicurezza nella materia per la quale avevano preso ripetizioni.



"Per me non conta solo l'apprendimento scolastico. Il tutor rappresenta per mio figlio un'opportunità di dialogo con un altro adulto al di fuori di casa e scuola.

Questo, oltre a renderlo più sicuro nella conversazione generale, gli insegna l'importanza di essere puntuali. Gli consente di partecipare attivamente a conversazioni individuali. Infine, gli offre l'opportunità di porre domande in uno spazio sicuro."



Genitore, Regno Unito

Un'iniezione di fiducia: il 77% degli studenti sperimenta una maggiore sicurezza di sé grazie alle ripetizioni GoStudent

Prima dell'utilizzo di GoStudent, la sicurezza di sé degli studenti, su una scala da 1 a 5 che va da "per niente sicuro" a "molto sicuro", era pari a 2,43 (ovvero, non sicuro) nella materia oggetto di ripetizioni ($n = 1.747$; $SD = 1,34$).

Nel sondaggio, i partecipanti hanno indicato come sia cambiata la fiducia in se stessi degli studenti da quando utilizzano GoStudent. Ciò è stato fatto utilizzando una scala da 1 a 5, che va da "notevolmente diminuita" a "notevolmente aumentata". I dati hanno rivelato che gran parte degli studenti ha aumentato la sicurezza di sé (75,44%; $n = 2.280$) nella materia per la quale aveva preso ripetizioni.

Va notato che gli studenti erano più propensi a segnalare miglioramenti della sicurezza di sé rispetto ai loro genitori. Il 76,70% degli studenti ha dichiarato che utilizzare GoStudent li ha resi più sicuri di sé, rispetto al 74,24% dei genitori. Le studentesse hanno riportato un maggiore aumento della fiducia in se stesse (77,22%) rispetto ai loro coetanei maschi (74,04%)¹³.



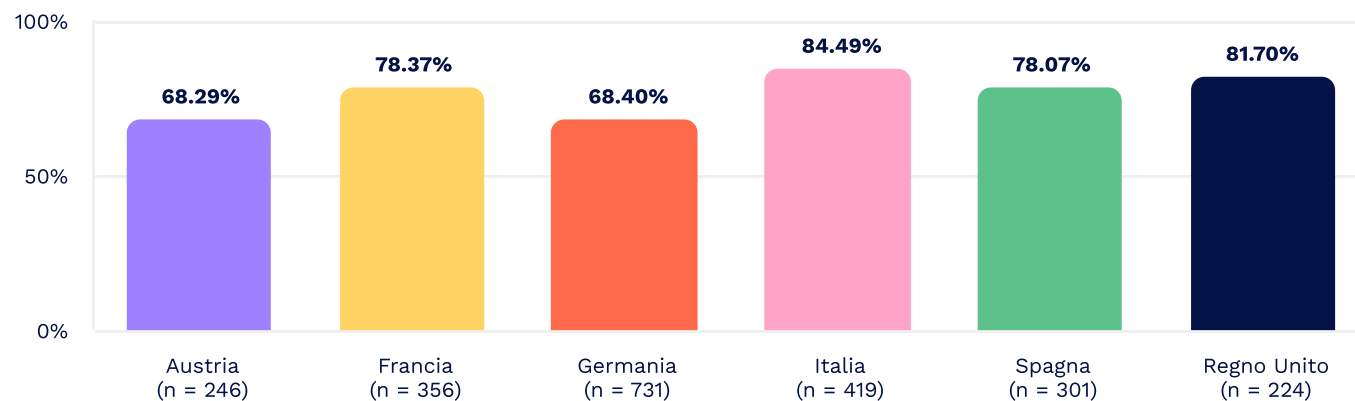
La maggior parte degli studenti in tutti i paesi in cui è stato condotto il sondaggio ha migliorato la sicurezza di sé

È stata condotta un'analisi su come l'aumento della sicurezza di sé variasse a seconda dei paesi, dei livelli scolastici e delle materie.

I risultati hanno rivelato che le ripetizioni hanno aiutato gli studenti di tutti i paesi a migliorare la loro sicurezza nella materia per la quale avevano ricevuto supporto. In particolare, l'84,49% degli studenti italiani si è detto più sicuro di sé dopo aver utilizzato GoStudent, seguito dall'81,70% degli studenti britannici, dal 78,37% degli studenti francesi, dal 78,07% degli studenti spagnoli, dal 68,40% degli studenti tedeschi e dal 68,29% degli studenti austriaci (**Figura 11**).

Il fatto che la maggior parte degli studenti di tutti i paesi abbia migliorato la propria sicurezza di sé dimostra l'efficacia delle ripetizioni individuali nel rafforzare l'autostima degli studenti indipendentemente dalle differenze culturali.

Figura 11.
Aumento della sicurezza di sé per ogni paese¹⁴



L'82% degli studenti di scuola primaria ha riferito un aumento della sicurezza di sé

A livello scolastico, i dati hanno rivelato che le ripetizioni individuali hanno aiutato la maggior parte degli studenti di tutte le età ad aumentare la sicurezza di sé (Figura 12).

L'81,72% degli studenti di scuola primaria ha riferito di aver acquisito una maggiore sicurezza di sé, seguito dal 78,57% degli studenti universitari, dal 76,03% degli studenti di scuola secondaria di secondo grado e dal 73,35% degli studenti di scuola secondaria di primo grado.

È importante notare che gli studenti di scuola primaria hanno sperimentato il più alto incremento della sicurezza di sé, in quanto promuovere la fiducia in se stessi in giovane età costituisce una solida base per il successo scolastico e la resilienza.

GoStudent ha migliorato la sicurezza di sé della maggior parte degli studenti (fino al 79%) in tutte le materie

Le ripetizioni hanno inoltre migliorato la sicurezza di sé della maggior parte degli studenti in un'ampia gamma di materie (Figura 11). Infatti, la maggior parte degli studenti affiancati da tutor di inglese (78,88%), scienze (77,84%), altro (ad es. economia, IT) (76,42%), lingua straniera (75,34%) e matematica (74,38%) ha dichiarato di avere migliorato la sicurezza di sé grazie a GoStudent.

Figura 12.

Aumento della sicurezza di sé per ogni livello scolastico

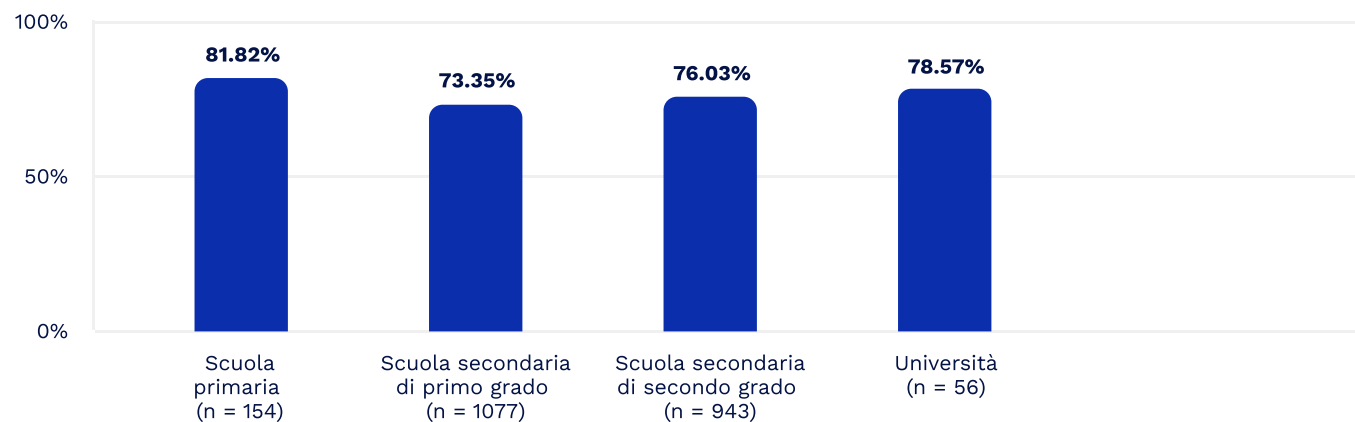
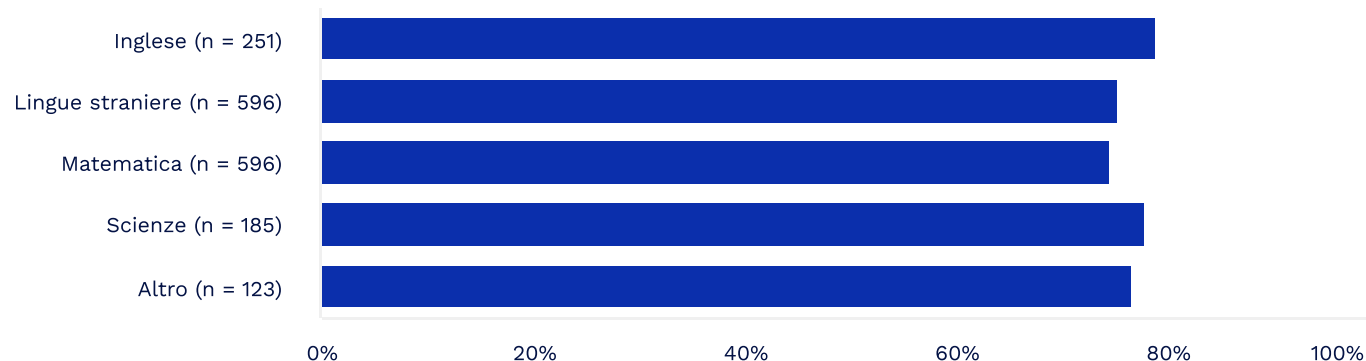


Figura 13.

Aumento della sicurezza di sé nelle diverse materie¹⁵



Conclusioni

I risultati di questo studio dimostrano in modo inequivocabile che le ripetizioni personalizzate individuali GoStudent migliorano significativamente il rendimento scolastico e aumentano la sicurezza di sé degli studenti. Su un campione di 2.616 intervistati, ben tre partecipanti su quattro hanno visto miglioramenti fino a tre voti e il 90% ha riferito una maggiore sicurezza di sé, oltre ai progressi scolastici. Questi dati sottolineano come il sostegno educativo personalizzato abbia un grande potere trasformativo. Ciò è particolarmente evidente in materie come matematica e lingue straniere, in cui lezioni regolari hanno dimostrato di produrre benefici sostanziali, con tassi di miglioramento rispettivamente del 73% e del 74%.

Inoltre, la ricerca evidenzia la fondamentale importanza di un programma di ripetizioni regolare. Gli studenti che hanno seguito in modo costante le lezioni tre o più volte a settimana hanno visto una probabilità significativamente maggiore di migliorare i propri voti (79,17%) rispetto a coloro che hanno partecipato con una frequenza inferiore (61,54%). Inoltre, coloro che hanno seguito le lezioni per un periodo di tempo più lungo hanno riscontrato una maggiore probabilità di migliorare in tutte le materie. In una materia come scienze, ben l'83,33% degli studenti è migliorato dopo nove mesi rispetto al 72,22% dopo sei mesi. In matematica, l'80% degli studenti ha migliorato i propri voti dopo dodici mesi, rispetto a solo il 57,89% dopo sei mesi.



Tendenze simili sono state riscontrate per le lingue straniere e l'inglese; infatti, il 76,74% e il 70,83% degli studenti ha mostrato miglioramenti dopo sei mesi, rispetto ad appena il 53,05% e il 65,63% dopo tre mesi.

Questo modello di apprendimento basato sulla regolarità e sull'impegno non solo aiuta a recuperare i voti insufficienti, ma rafforza anche le basi per un rendimento scolastico costante, diventando così uno strumento prezioso per gli studenti che rischiano di avere risultati insufficienti. In particolare, gli studenti con insufficienze iniziali in tutta Europa (75% in Germania, 71% in Austria, 74% in Italia, 68% in Spagna e 60% in Francia) sono riusciti a ottenere voti sufficienti grazie ai servizi di ripetizioni GoStudent.

Questi risultati offrono dati interessanti sull'efficacia delle ripetizioni personalizzate come strumento strategico per il miglioramento dell'istruzione. Lo studio dimostra che GoStudent non serve solo a migliorare i voti, ma a creare un cambiamento positivo e duraturo nel percorso educativo dei giovani studenti. Infatti, il 79,03% dei ragazzi che hanno partecipato a più di 36 lezioni ha riportato miglioramenti significativi dei voti.

Appendice: Fonti dei dati

Esclusione di responsabilità relativa ai dati

Questo report include informazioni relative a studenti che hanno seguito ripetizioni individuali con GoStudent tra il 1° gennaio 2020 e il 10 aprile 2024. I dati sono stati raggruppati per paese, materia e livello scolastico per garantire la privacy. Le aggregazioni per paese si basano su entità riconosciute a livello internazionale, indipendenti e autonome, come indicato [qui](#). Tutti i dati sono stati forniti dagli intervistati stessi, e gli studenti tra gli 11 e i 16 anni hanno dovuto ricevere il consenso dei genitori per partecipare. Le risposte degli studenti di età inferiore agli 11 anni, o di coloro che non avevano ricevuto il consenso, sono state automaticamente rimosse ed escluse dall'analisi.

(1) EEF (2023). Teaching and Learning Toolkit. London: Education Endowment Foundation. Estratto da: <https://educationendowmentfoundation.org.uk/education-evidence/teaching-learning-toolkit>

(2) Education Development Trust (2023). A Global Evidence Review for Policymakers: Findings from a Meta-Analysis of Tutoring. Estratto da: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED641960.pdf>

(3) Bayfield Learning (2023). The Impact of Online Tutoring on Student Confidence and Self-Esteem. Estratto da: <https://bayfieldlearning.com/blog/the-impact-of-online-tutoring-on-student-confidence-and-self-esteem/>

(4) Education Development Trust (2023). A Global Evidence Review for Policymakers: Findings from a Meta-Analysis of Tutoring. Estratto da: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED641960.pdf>

(5) Gli studenti che avevano già ottenuto il massimo voto possibile (n = 17) sono stati esclusi dall'analisi poiché non era possibile per loro migliorare ulteriormente.

(6) Gli studenti svizzeri sono stati esclusi da questa analisi a causa dell'esiguo numero di risposte (n = 5)

(7) A causa delle differenze nelle scale di valutazione di ciascun paese, ci si aspetterebbe che gli studenti di Francia, Italia e Spagna compiano progressi più facilmente di quelli di Germania, Austria e Regno Unito.

(8) Gli studenti che studiano geografia (n = 3), storia (n = 12) e arte (n = 1) sono stati esclusi da questa analisi a causa delle ridotte dimensioni del campione.

(9) Gli studenti del Regno Unito sono stati esclusi da questa analisi a causa delle ridotte dimensioni del campione (n = 16)

(10) n indica il numero di studenti che avevano inizialmente voti insufficienti in ogni paese prima dell'utilizzo di GoStudent

(11) Bayfield Learning (2023). The Impact of Online Tutoring on Student Confidence and Self-Esteem. Estratto da: <https://bayfieldlearning.com/blog/the-impact-of-online-tutoring-on-student-confidence-and-self-esteem/>

(12) Bayfield Learning (2023). The Impact of Online Tutoring on Student Confidence and Self-Esteem. Estratto da: <https://bayfieldlearning.com/blog/the-impact-of-online-tutoring-on-student-confidence-and-self-esteem/>

(13) Gli studenti non binari non sono stati inclusi in questa analisi a causa delle ridotte dimensioni del campione (n = 4)

(14) Gli studenti svizzeri sono stati esclusi da questa analisi a causa delle ridotte dimensioni del campione (n = 5)

(15) Gli studenti che studiano geografia (n = 3), storia (n = 12) e arte (n = 1) sono stati esclusi da questa analisi a causa delle ridotte dimensioni del campione.



**Ci impegniamo a sbloccare
il pieno potenziale di
ogni bambino**

www.gostudent.org