



GoStudent

**Lograr el éxito académico
y mejorar la confianza en
uno mismo** mediante
clases particulares
personalizadas online



Resumen ejecutivo

Esta investigación se llevó a cabo para evaluar el impacto de las clases particulares individuales con GoStudent en el rendimiento académico y en la autoconfianza de los estudiantes, a través de varias asignaturas escolares. Se analizaron los datos de 2.616 padres, madres y estudiantes de toda Europa. Los estudiantes tenían entre seis y dieciocho años y recibían principalmente clases particulares de Matemáticas, Ciencias, Lengua y Literatura y Lenguas Extranjeras.



Resultados clave

Mejora significativa en las calificaciones:

Tres de cada cuatro estudiantes mejoraron sus notas hasta en tres puntos gracias a las clases particulares personalizadas de GoStudent.

Recuperación académica:

En toda Europa, los estudiantes que habían suspendido mejoraron sus notas después de 46 clases de media: el 71 % en Austria, el 75 % en Alemania, el 60 % en Francia, el 74 % en Italia y el 68 % en España lograron aprobar.

La constancia da sus frutos:

Los estudiantes que asistieron a más clases particulares por semana mejoraron más sus notas. Asistir a tres o más clases semanales mostró una probabilidad del 79 % de mejora en las notas en 18 meses, frente a una probabilidad del 71 % de mejora para los que asistían únicamente a 1 clase semanal.

Impacto del aumento de las clases:

Cuantas más clases particulares reciba un estudiante, mayor será la mejora de sus calificaciones. El 79 % de los estudiantes que tuvieron más de 36 clases experimentaron una mejora en sus notas.

Aumento de confianza en uno mismo:

El 90 % de los estudiantes que mejoraron académicamente también aseguraron haber aumentado su nivel de confianza en ellos mismos*.

Estos resultados confirman la eficacia de las clases particulares individuales con GoStudent no solo para mejorar las notas académicas, sino también para aumentar la confianza de los estudiantes, lo que demuestra el valor de recibir clases particulares regularmente.

Además, estos datos respaldan la creencia de que recibir clases particulares de forma continuada está directamente relacionado con un aumento del rendimiento académico.

* Uno de cada dos usuarios de GoStudent define la confianza en uno mismo como sentirse preparado/a para los exámenes y las evaluaciones.

Evaluación por pares, por Takako Aikawa, doctora y profesora Senior de Lenguas Globales Japonesas en el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT)



Este artículo demuestra de forma concluyente la eficacia de las clases particulares individuales de GoStudent en el rendimiento académico y en la confianza de los estudiantes en sí mismos, y pone de manifiesto la importancia de conceptos como "aprendizaje personalizado" y "compromiso" en el aprendizaje. El artículo analiza los datos de una encuesta realizada a usuarios de GoStudent y a sus padres y madres, residentes en siete países europeos. Los datos demográficos de los participantes son diversos y la metodología de la investigación está claramente definida en el artículo.

El artículo destaca varios puntos fundamentales. En primer lugar, los datos indican claramente la eficacia de las clases particulares individuales de GoStudent en lo que se refiere al rendimiento académico de los estudiantes de distintas asignaturas y etapas educativas. Esto demuestra que el "aprendizaje personalizado" puede lograrse eficazmente mediante las clases particulares individuales de GoStudent. Además, los datos indican una estrecha relación entre el rendimiento académico de los estudiantes y la confianza en sí mismos. Esto sugiere que, a medida que los estudiantes mejoran sus notas, se sienten más seguros de su aprendizaje. Lo importante es que las clases particulares de GoStudent no solo ayudan a los estudiantes a mejorar sus notas, sino que también aumentan su motivación y su confianza en sí mismos. Todo ello es crucial para el aprendizaje a largo plazo de los estudiantes.

En segundo lugar, los datos destacan el fuerte impacto que las clases particulares individuales de GoStudent tienen en la recuperación académica de los estudiantes. El artículo sostiene que las clases particulares individuales de GoStudent pueden ayudar a los estudiantes con suspensos a mejorar su rendimiento hasta alcanzar el aprobado. Esto es importante porque, a menudo, a los estudiantes que se han quedado atrás les cuesta ponerse al día y recuperarse académicamente si no tienen ayuda externa.

En tercer lugar, todos los comentarios de los padres y madres que aparecen en el artículo señalan las ventajas de las clases particulares individuales de GoStudent. Aunque el artículo no menciona explícitamente la participación de los padres y madres, parece que el enfoque de GoStudent fomenta la comunicación habitual entre profesores y progenitores, con lo que se crea un entorno de aprendizaje alentador que se extiende más allá de las clases. Creo que este tipo de enfoque holístico es crucial para reforzar las experiencias de aprendizaje de los estudiantes y garantizar un progreso continuo.

Por último, el crecimiento considerable que los participantes han experimentado en las clases particulares de Lengua y Literatura y de lenguas extranjeras en GoStudent me llamó la atención, porque soy profesora de idiomas y busco constantemente los mejores métodos para enseñar lenguas extranjeras. El artículo deja claro el valor del aprendizaje personalizado para el aprendizaje de idiomas.

Cabe destacar que las clases particulares individuales de GoStudent no solo mejoran el rendimiento académico, sino que también aumentan la confianza y la motivación de los estudiantes. Creo que estos atributos asociados a las clases particulares individuales de GoStudent contribuirán al proceso global de aprendizaje del estudiante, fomentando un hábito de aprendizaje permanente.

Introducción

GoStudent es una empresa EdTech europea que, entre otras cosas, ofrece clases particulares online a los estudiantes. El objetivo principal de la plataforma es poner en contacto a estudiantes de distintos niveles educativos con profesores particulares privados de forma online. Estos profesores particulares ayudan a los estudiantes a mejorar sus notas y su confianza en sí mismos para todas las asignaturas escolares, mediante clases particulares personalizadas de 50 minutos.

En un mundo en el que las exigencias y los retos educativos evolucionan continuamente, las clases particulares personalizadas se han convertido en algo más que una mera ayuda académica: son una herramienta indispensable que aborda diversas necesidades de aprendizaje, y una gran ayuda para superar obstáculos y reforzar las habilidades individuales.

Las clases particulares individuales han sido ampliamente reconocidas como un medio eficaz para abordar las carencias en el aprendizaje. Las investigaciones han constatado su eficacia general para mejorar las notas de los estudiantes y la confianza en sí mismos. La confianza en uno mismo, en este contexto, se refiere a la creencia de un estudiante en su capacidad para tener éxito en las tareas académicas, sentirse preparado para los exámenes y ser capaz de afrontar con eficacia los retos relacionados con el colegio. Esto es especialmente cierto en el caso de los estudiantes que corren el riesgo de suspender una asignatura en el colegio⁴.

GoStudent realiza encuestas periódicas a progenitores y estudiantes para comprender mejor lo que esperan de las clases particulares y así mejorar sus servicios. En los datos anteriores que GoStudent tiene sobre la opinión de los consumidores, "Dar a mi hijo/a confianza en su capacidad de aprendizaje" aparece constantemente siendo una de las tres razones principales por las que los progenitores eligen un proveedor de clases particulares.

Este estudio examina cómo el uso de GoStudent ha ayudado a mejorar los resultados de aprendizaje de los estudiantes. Se recogieron datos de 2.616 progenitores y estudiantes para evaluar la repercusión de los servicios de clases particulares de GoStudent en las calificaciones de los estudiantes y en la confianza en sí mismos, dentro de las asignaturas para las que recibían clases particulares.



Objetivos clave del estudio:

Evaluar el impacto directo de las clases particulares individuales de GoStudent en las notas de los estudiantes en varias asignaturas.

Evaluar la correlación entre el aumento de las clases particulares y la mejora en las notas.

Proporcionar información sobre la eficacia de las clases particulares habituales frente a las esporádicas.

Analizar la relación entre el éxito académico y el crecimiento de la autoconfianza en los estudiantes.



Presentación de la Dra. Tricia Thrasher, autora

La Dra. Thrasher, directora de investigación de Immerse, tiene un doctorado en Lingüística Aplicada y Formación de Profesores en Adquisición de Segundas Lenguas. Tiene más de una década de experiencia en la realización de estudios de investigación empírica sobre el impacto de diversas tecnologías en los resultados del aprendizaje.

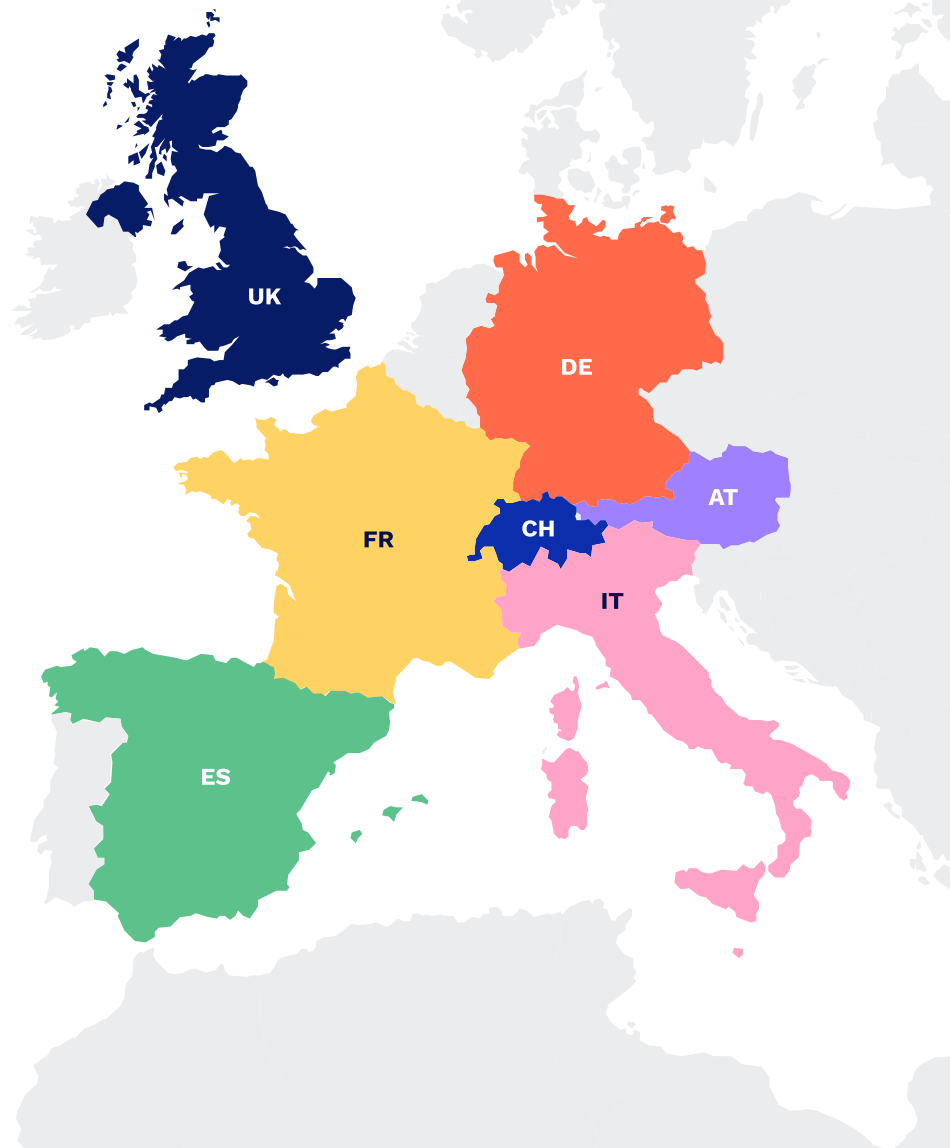
La Dra. Thrasher ha recibido numerosas subvenciones y premios por sus investigaciones, entre ellos el Premio al Artículo del Año de la revista CALICO en 2023 y el Premio ACTFL a la Tesis Doctoral en Enseñanza de Lenguas Mundiales. Presenta con frecuencia sus investigaciones en conferencias, tanto nacionales como internacionales, y publica habitualmente en revistas especializadas y avaladas por expertos.

Metodología de la investigación

Se distribuyó a los usuarios de GoStudent residentes en Austria, Alemania, Francia, Italia, España, Suiza y el Reino Unido un cuestionario online sobre los cambios en las notas y en la confianza de los estudiantes.

Para poder participar, los estudiantes debían haber utilizado la plataforma durante un mínimo de tres meses y haber asistido al menos a seis clases particulares individuales, con una de ellas en los últimos 30 días. Esta encuesta se distribuyó por correo electrónico y a través del panel de control de GoStudent durante tres semanas, desde el 19 de marzo de 2024 hasta el 10 de abril de 2024. En ella, los encuestados informaron de cómo habían cambiado las notas y la confianza de los estudiantes desde que utilizan GoStudent. La encuesta constaba de 19 preguntas y se tardaba una media de 10 minutos en completarla.

En total, se recogieron 3.171 respuestas. Una vez revisados los datos, se eliminaron 555 por diversas razones (por ejemplo, falta de consentimiento de los progenitores, datos incompletos, respuestas duplicadas). Esto dejó un total de 2.616 respuestas para el análisis, de las cuales el 51,25 % procedían de progenitores o tutores legales de estudiantes que utilizaban GoStudent ($n = 1.314$) y el 48,75 %, de estudiantes ($n = 1.250$).



Leyenda

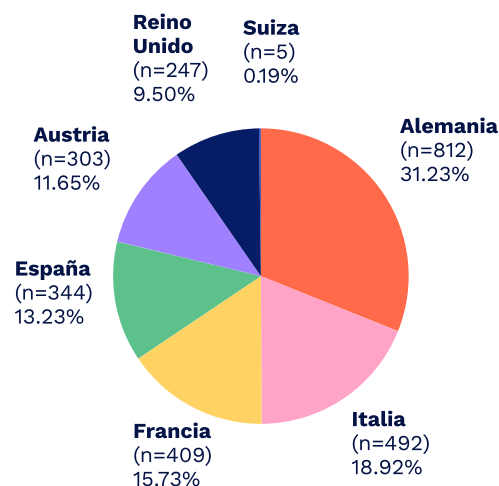
-  Padres
-  Niños
-  Austria
-  Francia
-  Alemania
-  Italia
-  España
-  Suiza
-  Reino Unido

Datos demográficos de los estudiantes

Se recibieron respuestas de estudiantes residentes en toda Europa, y el mayor número de ellas procedía de Alemania (31,23 %), seguido de Italia (18,92 %), Francia (15,73 %), España (13,23 %), Austria (11,65 %), Reino Unido (9,50 %) y Suiza (0,19 %) **(Figura 1)**.

El 54,91 % de estos estudiantes se identificaron como mujeres (n = 1.180), el 44,53 %, como hombres (n = 957), y el 0,56 % como no binarios (n = 12).

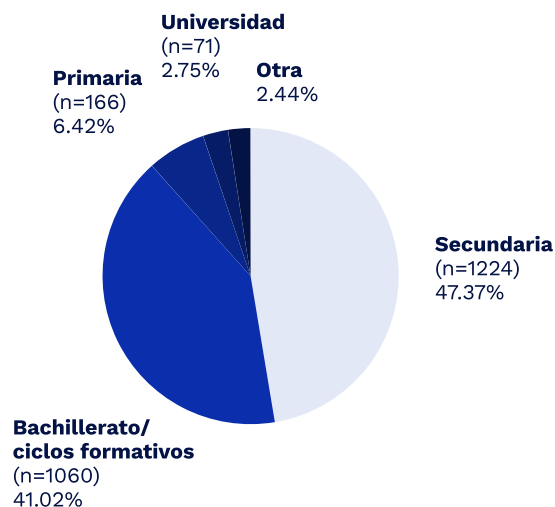
Figura 1.
Número de respuestas recibidas por país



Los datos representan una muestra diversa de estudiantes en distintas etapas educativas que recibían clases particulares de diferentes asignaturas.

El 47,37 % de los estudiantes estaban matriculados en un centro de enseñanza secundaria (de 11 a 16 años) y el 41,02 % en bachillerato o en un centro de ciclos formativos (de 16 a 18 años). Un número más reducido (6,42 %) estaba matriculado en centros de primaria (de 6 a 11 años) y en el primer año de universidad (2,75 %) o en otros programas de educación de adultos (2,44 %) **(Figura 2)**. Esta distribución es representativa de la amplia base de usuarios de GoStudent, donde los estudiantes de secundaria y bachillerato constituyen la mayoría de quienes reciben clases particulares.

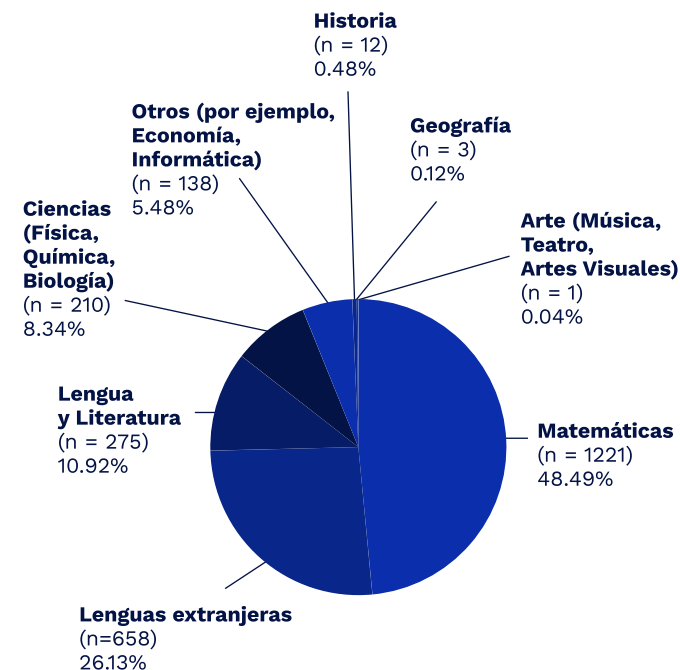
Figura 2.
Número de respuestas para cada etapa educativa



Casi la mitad de los estudiantes (48,49 %) cursaban Matemáticas, seguido de Lenguas Extranjeras (26,13 %), Lengua y Literatura (10,92 %), Ciencias (8,34 %), Otros (p. ej., Economía, Informática) (5,48 %), Historia (0,48 %), Geografía (0,12 %) y Artes (0,04 %) **(Figura 3)**.

Esto refleja una vez más la base de usuarios de GoStudent, donde Matemáticas y Lenguas Extranjeras son las dos asignaturas más populares en las que los estudiantes se apuntan para recibir clases particulares.

Figura 3.
Número de respuestas para cada asignatura escolar



Desbloqueando el éxito académico: 3 de cada 4 estudiantes mejoran considerablemente sus notas con GoStudent

Como parte de la encuesta, los participantes informaron de cuál era la nota original de los estudiantes en la asignatura en la que reciben clases particulares, antes de empezar con las mismas, y cuál era en el momento de la encuesta (es decir, después de usar los servicios de clases particulares de GoStudent). Todos los encuestados pudieron indicar estas notas en la escala de calificaciones correspondientes a su país y su etapa educativa, ya que la encuesta estaba configurada para presentarles la escala de calificaciones adecuada en función de su información demográfica. A continuación, se depuraron todos los datos y se clasificaron en función de si un estudiante no había mejorado nada o si había mejorado en 1, 2 o 3 o más puntos.

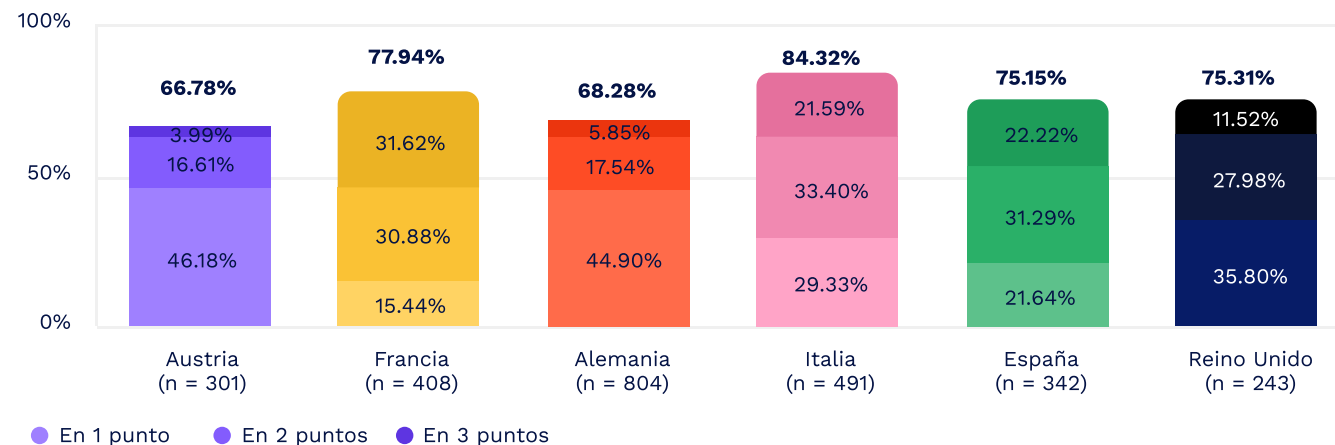
La mayoría de los estudiantes (74,23 %; N = 2.596) mejoraron sus notas en la asignatura para la que recibían clases particulares desde que empezaron a utilizar GoStudent. El 33,55 % (n = 871) mejoró 1 punto, el 25,35 % (n = 658), 2 puntos y el 15,33 % (n = 398), 3 o más puntos⁵.

Esto indica que los servicios de clases particulares de GoStudent son eficaces para mejorar las notas de los estudiantes, independientemente de la etapa educativa o de la asignatura.

También se analizó cómo variaba la mejora de notas entre países, etapas educativas y asignaturas. En todos los países, la mayoría de los estudiantes informaron de una mejora significativa, lo que demuestra que en todos los países y sistemas educativos las clases particulares con GoStudent ayudan a los estudiantes a mejorar sus notas. Los estudiantes de Italia (84,32 %) son los que más mejoraron, seguidos de sus compañeros de Francia (77,94 %), España (75,15 %), Reino Unido (75,31 %), Alemania (68,28 %) y, por último, Austria (66,78 %).

En la **Figura 4** se muestra un desglose de cada país en términos de cuántos estudiantes mejoraron por 1, 2 y 3 puntos.

Figura 4.
Mejora de las notas de cada país^{6,7}



"La nota de mi hija antes de las clases particulares era un 4, y ahora ha sacado un 9 en los últimos exámenes de prueba. El resultado ha sido impresionante".



Padre, Reino Unido

La mayoría de los estudiantes ven mejoras académicas

En cuanto a la etapa educativa, los datos revelaron que los estudiantes de todas las edades pudieron sacarle partido a estudiar con GoStudent, ya que la mayoría de los estudiantes de todas las etapas educativas declararon haber mejorado. En concreto, mejoraron sus notas el 75,17 % de los estudiantes de bachillerato y ciclos formativos, el 73,62 % de los de secundaria, el 71,83 % de los universitarios y el 71,34 % de los de primaria.

Estos resultados indican una tendencia constante de mejora en todas las etapas educativas, lo que demuestra que el enfoque de GoStudent puede resultar muy provechoso para los estudiantes a lo largo de toda su trayectoria académica. En la **Figura 5** se muestra un desglose de cuántos estudiantes mejoraron 1, 2 y 3 puntos en cada etapa educativa.

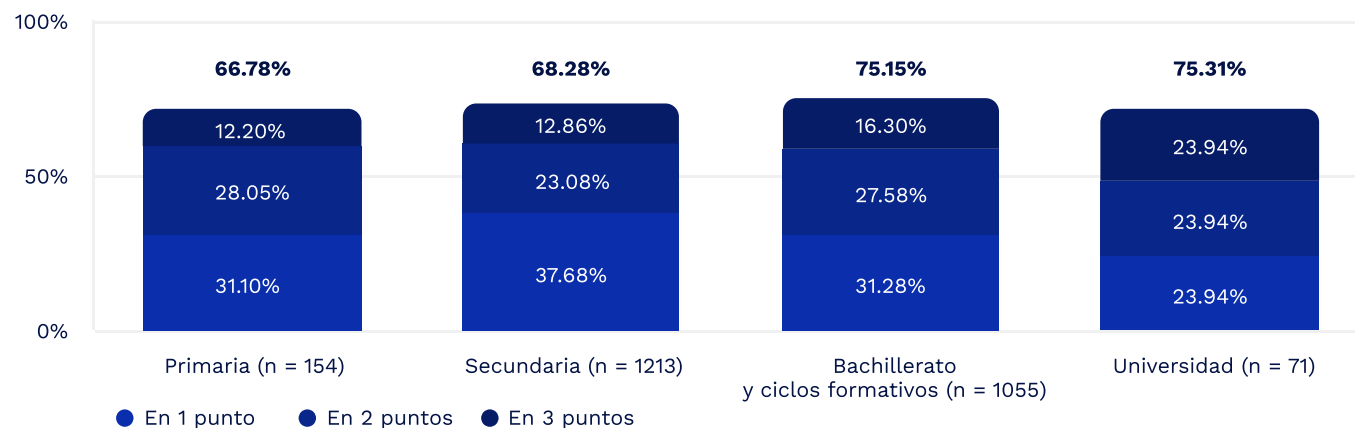
"Me gusta mucho cómo me explican las cosas y lo rápido que puedo entenderlas".



Estudiante de 15 años, Italia



Figura 5.
Mejora de las calificaciones en cada etapa educativa



Mejora considerable de Idiomas en todas las edades:

El 78 % de los estudiantes de primaria, el 80 % de los de secundaria, el 77 % de los de bachillerato y ciclos formativos y el 79 % de los universitarios afirman haber mejorado sus notas (Figura 6)

También se analizó la mejora de las calificaciones en cada etapa educativa para determinar las asignaturas que en ciertas etapas mostraron mayores progresos.

En primaria, el 78,05 % de los estudiantes mejoraron sus notas en Lenguas Extranjeras y el 72,97 % en Lengua y Literatura. En secundaria, los estudiantes experimentaron la mayor mejora en Lengua y Literatura (80,26 %) y en Ciencias (73,33 %).

Los estudiantes de bachillerato y ciclos formativos destacaron en todas las asignaturas, con un 79,28 % de mejora en Ciencias, un 77,33 % en Lengua y Literatura, un 74,31 % en Matemáticas y un 73,23 % en Lenguas Extranjeras.

Por último, los estudiantes de nivel universitario son los que más mejoran en Ciencias (80 %) y en Lenguas Extranjeras (78,57 %).

El notable crecimiento que experimentaron los estudiantes de todos los niveles en Lengua y Literatura y en Lenguas Extranjeras es fundamental, ya que las competencias lingüísticas son vitales para el éxito a largo plazo tanto en el ámbito académico como en el profesional.

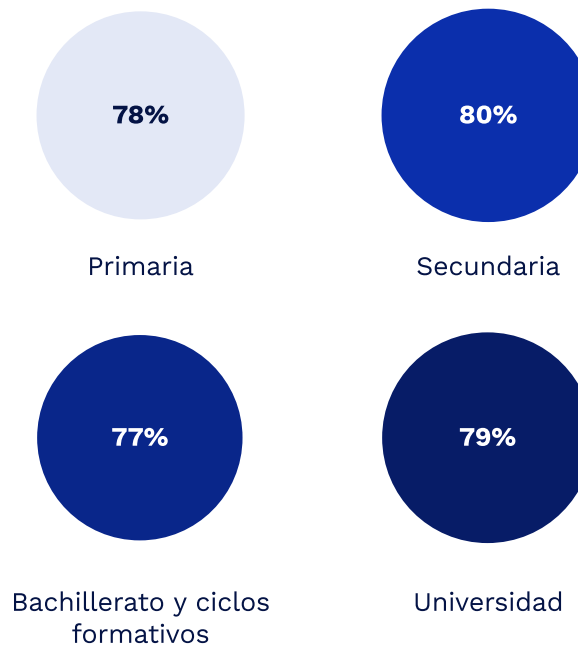
"Vuestras clases particulares han sido muy útiles para nuestro hijo; ha mejorado sus notas en 2 puntos y ha aprobado secundaria".



Padre, Alemania

Figura 6.

% de estudiantes que reportan las calificaciones aumentan



Alcanzar el éxito académico

La mayoría de los estudiantes mejoran sus notas en Lengua y Literatura (79 %), Ciencias (76 %), Lenguas Extranjeras (74 %) y Matemáticas (73 %)

GoStudent es muy eficaz en todas las asignaturas principales. La mayoría de los estudiantes que trabajaron con profesores particulares en Lengua y Literatura (79,12 %), Ciencias (76,44 %), Lenguas Extranjeras (73,67 %) y Matemáticas (72,76 %) mejoraron sus notas.

Se observó una tendencia similar en los estudiantes que recibían clases particulares en asignaturas menos comunes (por ejemplo, Economía, Informática) clasificadas como "Otras", lo que demuestra que GoStudent puede ayudar con éxito a los estudiantes a alcanzar sus objetivos académicos independientemente de la asignatura.

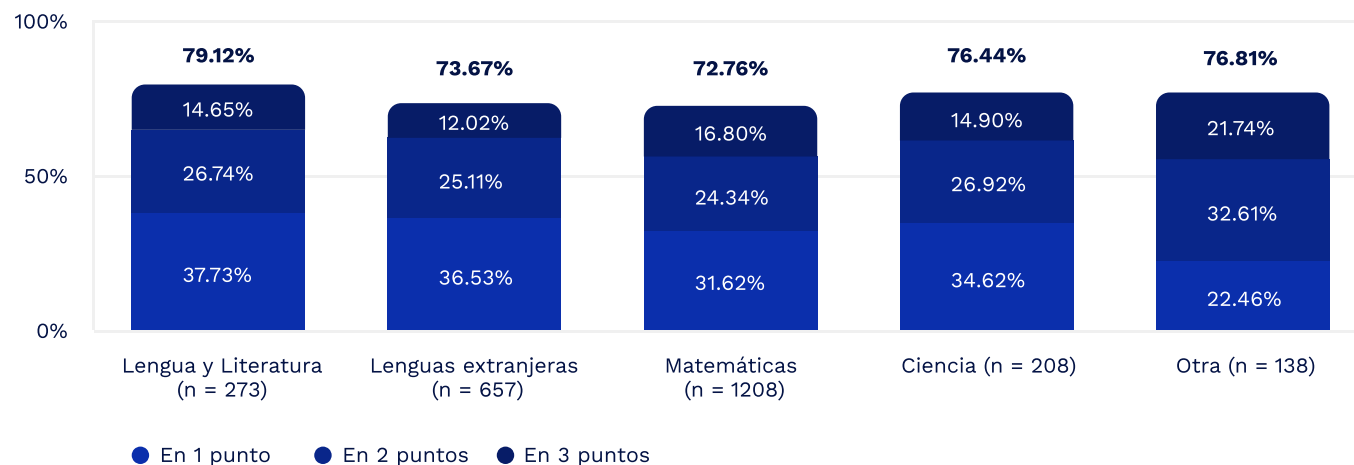


"Gracias a GoStudent por ayudar a mi hija. Ha mejorado mucho en Matemáticas".



Padre, España

Figura 7.
Mejora de las calificaciones en las distintas asignaturas⁸



La recuperación académica es sólida

El 75 % de los estudiantes de Alemania, el 71 % de los de Austria, el 74 % de los de Italia, el 68 % de los de España y el 60 % de los de Francia convirtieron el suspenso en aprobado tras una media de 46 clases.

La recuperación académica también se evaluó para cada país calculando el número de estudiantes con calificaciones de suspenso al comenzar las clases particulares, así como el porcentaje de estos estudiantes que mejoraron sus notas hasta situarse en el rango de aprobado. En todos los países, los datos revelaron que GoStudent fue muy eficaz a la hora de ayudar a los estudiantes que se estaban quedando rezagados académicamente a aprobar en un plazo medio de 12 meses **(Figura 8)**.

En Austria, el 32,56 % de los estudiantes suspendía antes de utilizar GoStudent, y el 71,43 % de ellos obtuvo una nota de aprobado desde que empezó a recibir clases particulares. En Alemania, el 34,03 % de los estudiantes suspendía, y el 74,59 % obtuvo un aprobado tras utilizar GoStudent. Se observan patrones similares en Italia (del 58,04 % con suspensos iniciales; 73,68 % terminaron obteniendo aprobados), España (33,63 % de suspensos iniciales; 67,83 % terminaron aprobados) y Francia (41,67 % de suspensos iniciales; 60 % terminaron aprobados), **lo que demuestra el notable impacto que las clases particulares individuales pueden tener en los estudiantes que corren el riesgo de suspender una asignatura concreta.**

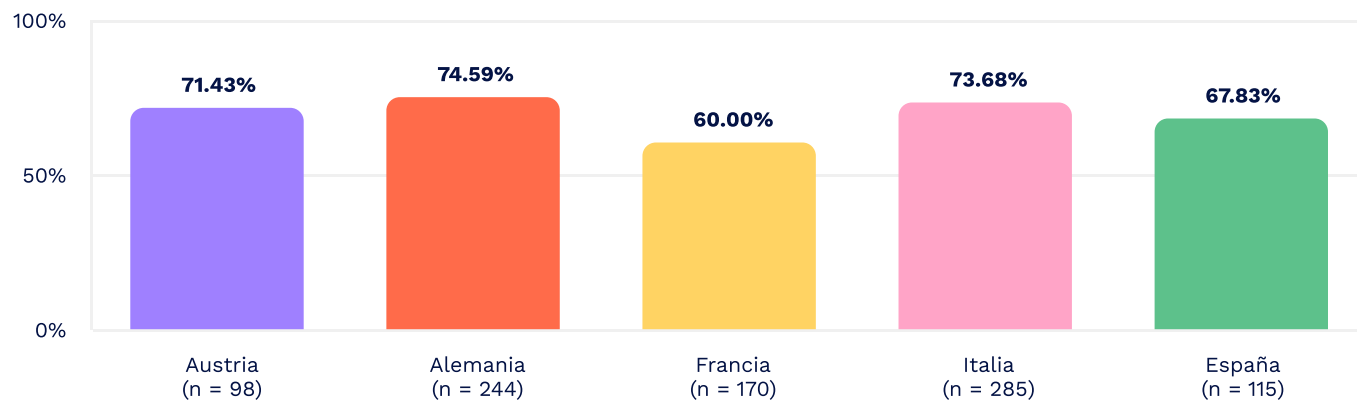
"Los profesores que hemos elegido para mi hijo son buenos y pacientes (incluso aunque él no se muestre muy cooperativo o interesado).

Consiguen trabajar mucho durante la clase, y en los últimos 2 meses, desde que empezamos a utilizar este servicio, ha solucionado algunas carencias que le parecían insuperables. Estoy satisfecha y él también, obviamente".



Madre, Italia

Figura 8.
Porcentaje de estudiantes que pasaron del suspenso al aprobado en cada país^{9,10}



El 79 % de los estudiantes que recibieron al menos 36 clases particulares individuales mejoraron sus notas.

El tiempo es fundamental para mejorar las notas, y las investigaciones han demostrado que los beneficios de las clases particulares aumentan con el tiempo a medida que los estudiantes asisten a más clases. Teniendo en cuenta esta relación, se analizaron los cambios en las calificaciones de los participantes para determinar si los estudiantes mejoraban más cuanto más tiempo utilizaban los servicios de clases particulares de GoStudent. Esto se evaluó observando cómo cambiaban las notas de los estudiantes en función del número de clases que habían recibido (**Figura 9**). Esto es especialmente importante, ya que el número de clases particulares refleja directamente el número de horas de contacto que los estudiantes han pasado con los profesores particulares.

El número de clases particulares individuales a las que habían asistido los estudiantes influyó en gran medida en la mejora de sus calificaciones. Mientras que solo el 44,44 % de los estudiantes que habían asistido a menos de 10 clases mejoraron sus notas, el 79,03 % de los que habían asistido al menos a 36 clases informaron de que habían mejorado sus notas, lo que supone un aumento del 80 % en la probabilidad de mejorar las calificaciones para los estudiantes que recibieron más de 36 clases. Además, cuantas más clases habían recibido los estudiantes, más probabilidades tenían de mejorar sus notas en 2 y 3 puntos o más, lo que indica una correlación positiva entre el número de clases que reciben los estudiantes y el nivel de mejora en las notas.

Esto pone de manifiesto el valor de las clases particulares individuales constantes y prolongadas, para mejorar los resultados académicos de los estudiantes.

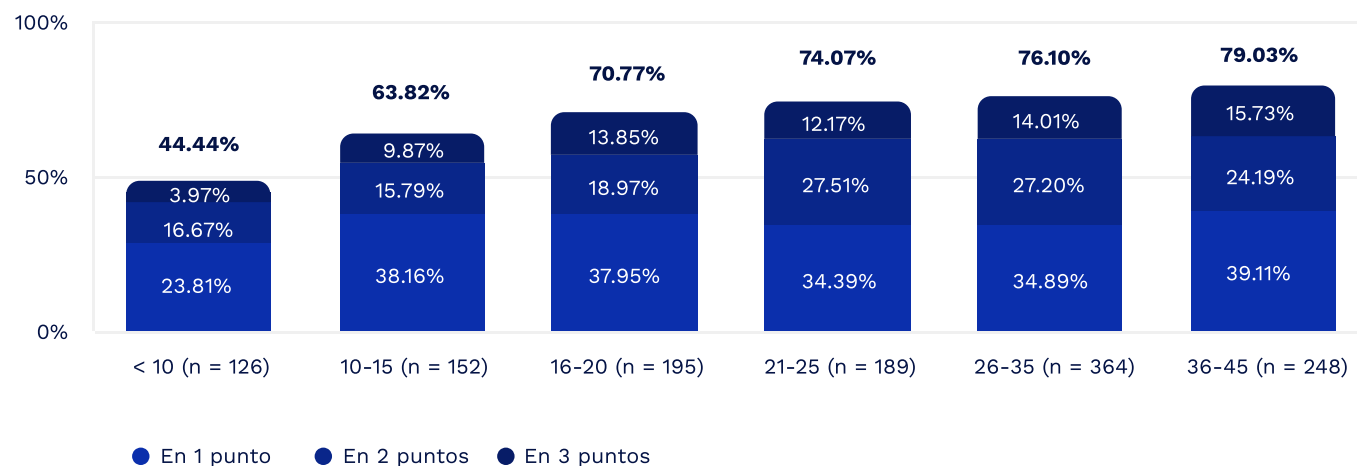
"Desde que mi hija empezó a con las clases ha mejorado mucho, y estoy muy contenta con la profesora porque hace muy bien su trabajo, ayudando a mi hija a resolver y aprender todo lo que no sabe o le cuesta. Muchas gracias".



Madre, España

Figura 9.

Mejora de las calificaciones según el número de clases recibidas



Cuanto más tiempo, mejor: El 80 % de los estudiantes de Matemáticas señalaron una mejora en sus notas después de 1 año de clases particulares

Teniendo en cuenta el valor de las clases particulares habituales, también se calculó el impacto del tiempo en la mejora de los estudiantes en asignaturas específicas.

Ciencias:

Tras nueve meses de clases particulares, el 83,33 % de los estudiantes obtuvieron mejores notas, lo que supone un notable aumento respecto al 72,22 % de mejora transcurridos solo seis meses.

Matemáticas:

Un impresionante 80 % de los estudiantes informaron de mejoras en sus notas después de 12 meses de clases particulares habituales, lo que demuestra un aumento considerable respecto a la tasa de mejora del 57,89 % observada en el plazo de seis meses.

Lengua y Literatura:

Los estudiantes mostraron una tendencia constante al alza en la mejora de sus notas, con un 70,83 % mejorándolas después de seis meses de clases particulares, frente al 65,63 % después de solo tres meses.

Lenguas extranjeras:

Se observó una tendencia positiva similar, ya que el 76,74 % de los estudiantes mejoraron sus notas al cabo de seis meses, porcentaje significativamente superior al 53,05 % que lo consiguió al cabo de tres meses.

Estos resultados muestran que los estudiantes tienen más probabilidades de mejorar sus notas en todas las asignaturas cuando reciben **clases particulares personalizadas durante un periodo más largo.**



La constancia da sus frutos: Las clases particulares habituales mejoran las notas de los estudiantes.

También se analizó la relación entre la frecuencia con la que los estudiantes se reunían con sus profesores particulares de GoStudent y la probabilidad de que mejoraran sus notas. Para ello, se observó cómo mejoraban las notas de los estudiantes en relación con el número de clases particulares en las que participaban de media cada semana y cada mes.

La frecuencia con la que los estudiantes participaban en las clases particulares influyó directamente en la medida en que mejoraron en los 18 meses que usaron GoStudent.

Asistencia esporádica:

Los estudiantes que se reunían con sus profesores particulares menos de una vez por semana tenían un modesto 61,54 % de posibilidades de mejorar sus notas.

Clases semanales:

Una vez por semana:

Estos estudiantes experimentaron una probabilidad del 71,20 % de mejorar sus notas.

Dos veces por semana:

La probabilidad aumentó al 77,99 %.

Tres o más veces por semana:

La probabilidad de mejorar las notas alcanzó un máximo del 79,17 %.

Impacto del aumento de la frecuencia:

Dos clases semanales:

Los estudiantes tenían un 21,84 % más de probabilidades de mejorar sus notas en dos puntos.

Tres clases semanales:

La probabilidad de mejorar las notas en tres o más puntos aumentó al 23,33 %.

Estos resultados destacan la correlación directa entre la frecuencia de las clases particulares y la mejora académica, y muestran la importancia de establecer un horario regular de clases particulares que permita a los estudiantes mejorar significativamente sus notas.



1 de cada 2 usuarios de GoStudent define la confianza en uno mismo como sentirse más preparado para los exámenes y los trabajos

En la encuesta, también se pidió a los encuestados que definieran lo que significaba "confianza en uno mismo" para ellos. Se trataba de seleccionar dos afirmaciones de una lista de diez opciones que resumieran mejor lo que significaba para ellos la confianza en sus capacidades de aprendizaje (por ejemplo, "comprender rápidamente nuevos conceptos", "hacer preguntas sin vacilar").

Las 4 afirmaciones más populares se muestran en la **Figura 10**.

Para el 48,52 % de los progenitores y estudiantes, tener confianza en uno mismo significa sentirse más preparado para los exámenes y evaluaciones, lo que destaca la importancia de la seguridad en uno mismo cuando se afrontan metas académicas de alto nivel.

Para el 26,51 %, significa cometer menos errores en los trabajos y los exámenes, y para el 26,22 % significa ser capaz de resolver problemas de forma autónoma. Por último, para el 19,68 %, implica ser capaz de llevar más allá de las clases particulares lo que los estudiantes están aprendiendo, lo que resalta el papel de la confianza en uno mismo a la hora de aplicar conceptos en situaciones nuevas y en contextos del mundo real.

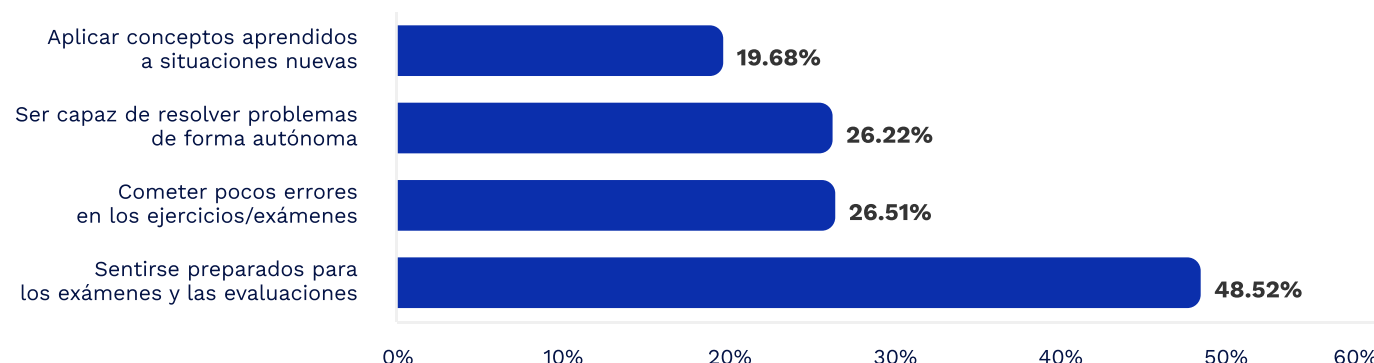
"Las clases se pueden reservar con flexibilidad y la profesora atiende individualmente las necesidades de mi hijo. Esto le da más confianza en sí mismo y le permite profundizar en cosas que no entendía. Eso me hace feliz".



Madre, Alemania

Figura 10.

Significado de la confianza en sí mismos para los usuarios de GoStudent (n = 1758)



El 90 % de los estudiantes que aumentaron sus notas también aumentaron su confianza

También se examinó la relación entre la confianza de los estudiantes en sí mismos y la mejora de las notas. Se observó que los cambios en la confianza de los estudiantes al utilizar GoStudent se correlacionaban positivamente con la mejora de sus calificaciones, ($r(2.124) = .47, p < .001$) **lo que indica que a medida que mejoraban las notas de los estudiantes, también lo hacía su confianza.**

Esto destaca la relación entre el éxito académico y los factores psicológicos, y demuestra que las mejoras académicas pueden beneficiar a su vez a la autoestima y la confianza de los estudiantes¹².

De hecho, el 89,46 % de los estudiantes ($n = 1.669$) que aumentaron sus notas también aumentaron su confianza en ellos mismos, mientras que solo el 34,34 % ($n = 565$) de los que no habían mejorado sus notas lo consiguieron. En otras palabras, los estudiantes que afirmaron haber mejorado sus notas tenían un 55,13 % más de probabilidades de mostrar también mejoras en su confianza en lo que respecta a la asignatura para la que recibían clases particulares.



"Para mí, no se trata solo del aprendizaje académico. Gracias al profesor, mi hijo puede dialogar con otro adulto fuera de casa y del colegio.

Le ayuda a mejorar su confianza para mantener conversaciones en general y le enseña modales y puntualidad. Participación en conversaciones entre 2 personas. Le da la oportunidad de plantear preguntas en un espacio seguro".



Madre, Reino Unido

Refuerzo de la confianza: El 77 % de los estudiantes experimenta un aumento de confianza con las clases particulares de GoStudent

Antes de usar GoStudent, la confianza de los estudiantes en sí mismos en una escala del 1 al 5, que iba desde “nada seguro” hasta “muy seguro”, era de 2,43 (es decir, no seguro) en la asignatura en la que recibían clases particulares ($n = 1.747$; $SD = 1,34$).

En la encuesta, los participantes informaron de cómo había cambiado la confianza de los estudiantes en sí mismos desde que utilizan GoStudent. Para ello, se utilizó una escala de 5 puntos que iba de “ha disminuido mucho” hasta “ha aumentado mucho”. Los datos revelaron que la gran mayoría de los estudiantes aumentaron su confianza en sí mismos (75,44 %; $N = 2.280$) en la asignatura para la que recibían clases particulares.

Cabe señalar que los estudiantes eran más propensos a señalar las mejoras en su confianza que sus progenitores. El 76,70 % de los estudiantes afirmó que trabajar con GoStudent les había dado más confianza en sí mismos, frente al 74,24 % de los progenitores. Las estudiantes también declararon haber aumentado más su confianza en sí mismas (77,22 %) que sus homólogos masculinos (74,04 %)¹³.



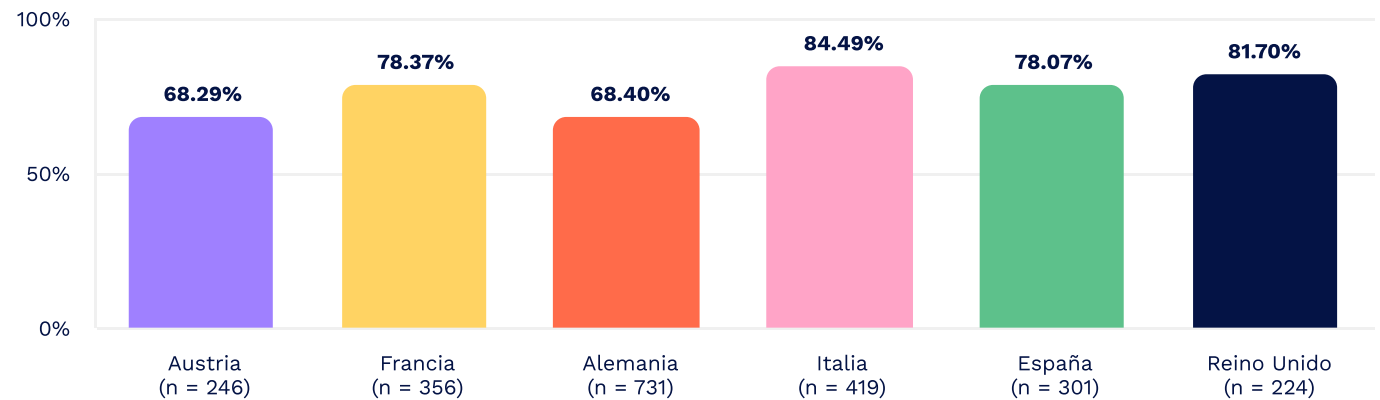
La mayoría de los estudiantes de todos los países encuestados mejoraron su confianza en sí mismos.

Se analizó cómo variaba el aumento de la confianza entre países, etapas educativas y asignaturas.

Los resultados revelaron que las clases particulares ayudaron a los estudiantes de todos los países a mejorar su confianza de cara a la asignatura en la que recibían clases particulares. En concreto, el 84,49 % de los estudiantes de Italia se sentían más seguros después de utilizar GoStudent, seguidos del 81,70 % de los estudiantes del Reino Unido, el 78,37 % de los estudiantes de Francia, el 78,07 % de los estudiantes de España, el 68,40 % de los estudiantes de Alemania y el 68,29 % de los estudiantes de Austria (**Figura 11**).

El hecho de que la mayoría de los estudiantes de todos los países mejoraran su confianza demuestra la eficacia de las clases particulares individuales para aumentar su seguridad en sí mismos, independientemente de las diferencias culturales.

Figura 11.
Aumento de la confianza de los estudiantes en cada país¹⁴



El 82 % de los estudiantes de primaria declararon haber aumentado su confianza en sí mismos.

En cuanto a la etapa educativa, los datos revelaron que las clases particulares individuales ayudaron a la mayoría de los estudiantes de todas las edades a aumentar su confianza en ellos mismos (**Figura 12**).

El 81,72 % de los estudiantes de primaria declararon tener más confianza en sí mismos, seguidos del 78,57 % de los universitarios, el 76,03 % de los estudiantes de bachillerato y ciclos formativos y el 73,35 % de los de secundaria.

Es importante señalar que fueron los estudiantes de primaria quienes experimentaron el mayor aumento de confianza, ya que fomentar la confianza en uno mismo a una edad temprana sienta unas bases sólidas para el éxito académico y la capacidad de superación.

GoStudent mejoró la confianza de la mayoría de los estudiantes (hasta un 79 %) en todas las asignaturas.

Las clases particulares también mejoraron la confianza de la mayoría de los estudiantes en las diferentes asignaturas (Figura 11). De hecho, la mayoría de los estudiantes que trabajan con profesores particulares para mejorar su nivel de Lengua y Literatura (78,88 %), Ciencias (77,84 %), Otros (p. ej. Economía, Informática) (76,42 %), Lengua Extranjera (75,34 %) y Matemáticas (74,38 %) afirmaron que el uso de GoStudent mejoró su confianza en sí mismos.

Figura 12.
Aumento de la confianza en cada etapa educativa

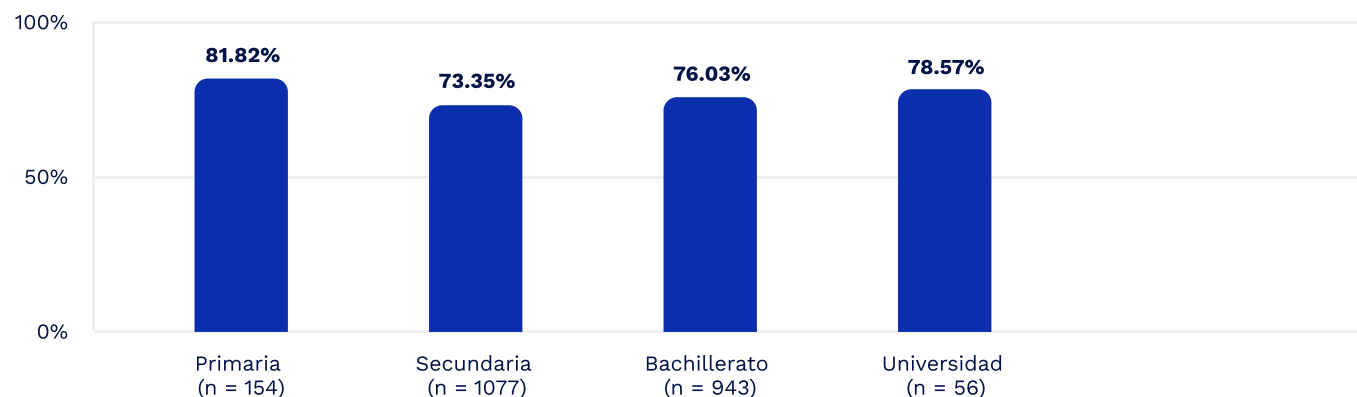
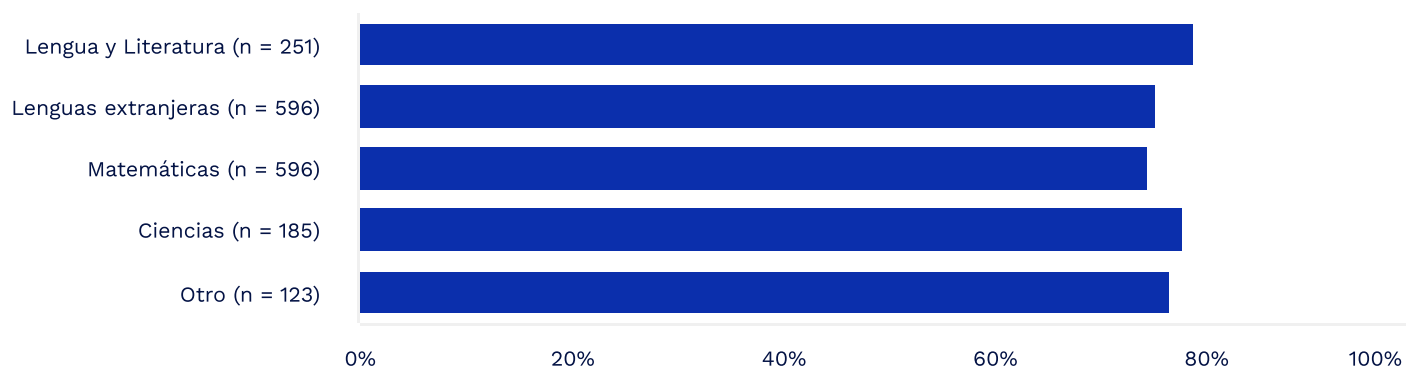


Figura 13.
Aumento de la confianza en las distintas asignaturas¹⁵



Conclusión

Los resultados de este estudio demuestran de forma concluyente que las clases particulares personalizadas con GoStudent mejoran significativamente el rendimiento académico y aumentan la confianza de los estudiantes en sí mismos. Los datos demuestran el poder transformador del apoyo educativo personalizado, destacando como cifras impresionantes que tres de cada cuatro entre los 2.616 participantes muestran mejoras de hasta tres puntos, y un 90 % afirma haber obtenido una mayor confianza y mayores logros académicos. Esto es especialmente evidente en asignaturas como Matemáticas y Lenguas Extranjeras, donde las clases particulares habituales han demostrado ser de gran utilidad, con tasas de mejora del 73 % y del 74 %, respectivamente.

Además, la investigación destaca la importancia fundamental de un compromiso constante con las clases particulares. Los estudiantes que recibieron sistemáticamente clases particulares tres o más veces por semana tenían muchas más probabilidades de mejorar sus notas, con una tasa de mejora del 79,17 %, frente al 61,54 % de los que asistían con menos frecuencia. Además, los que recibieron clases particulares durante un periodo más largo también tenían más probabilidades de mejorar, independientemente de la asignatura. En Ciencias, un impresionante 83,33 % de los estudiantes mejoraron después de nueve meses, frente al 72,22 % que lo hicieron después de seis meses. En Matemáticas, el 80 % de los estudiantes aumentaron sus notas al cabo de doce meses, frente a solo el 57,89% que lo hicieron a los seis meses.



Se observaron tendencias similares en Lenguas Extranjeras y Lengua y Literatura, con un 76,74 % y un 70,83 % de estudiantes que mostraron una mejora al cabo de seis meses, frente a solo un 53,05 % y un 65,63 % que lo hicieron al cabo de tres meses, respectivamente.

Este patrón de aprendizaje regular y comprometido no solo ayuda a aprobar las asignaturas suspensas, sino que también solidifica la base para el logro académico continuo, lo que lo convierte en una herramienta inestimable para los estudiantes en riesgo de bajo rendimiento. En concreto, un elevado número de estudiantes que antes suspendían en toda Europa (el 75 % en Alemania, el 71 % en Austria, el 74 % en Italia, el 68 % en España y el 60 % en Francia) lograron aprobar gracias a los servicios de clases particulares de GoStudent.

Estos resultados ofrecen una visión muy clara de la eficacia de las clases particulares personalizadas como herramienta estratégica para la mejora educativa. Este estudio afirma que GoStudent no se limita a mejorar las notas, sino que crea un cambio positivo y duradero en el itinerario educativo de los jóvenes estudiantes, ya que hasta el 79,03 % de los estudiantes que asistieron a más de 36 clases informaron de mejoras significativas en sus notas.

Anexo - Fuentes de datos

Aviso legal

Este informe de GoStudent incluye información sobre los estudiantes que recibieron clases particulares individuales a través de GoStudent entre el 1 de enero de 2020 y el 10 de abril de 2024. Los datos se agruparon por países, asignaturas y etapas educativas para garantizar la privacidad. Las agrupaciones por países se basan en entidades independientes y autónomas reconocidas internacionalmente, como se indica [aquí](#). Todos los datos son autodeclarados y los estudiantes de entre 11 y 16 años tuvieron que recibir el consentimiento de sus progenitores para participar. Las respuestas de los estudiantes menores de 11 años o que no recibieron consentimiento se eliminaron automáticamente y se excluyeron del análisis.

(1) EEF (2023). Kit de herramientas para la enseñanza y el aprendizaje (Teaching and Learning Toolkit). Londres: Education Endowment Foundation. Obtenido de: <https://educationendowmentfoundation.org.uk/education-evidence/teaching-learning-toolkit>

(2) Education Development Trust (2023). Una revisión global de las pruebas para los responsables políticos: Conclusiones de un meta-análisis de las clases particulares (A Global Evidence Review for Policymakers: Findings from a Meta-Analysis of Tutoring) Obtenido de: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED641960.pdf>

(3) Bayfield Learning (2023). El impacto de las clases particulares online en la confianza y la autoestima de los estudiantes (The Impact of Online Tutoring on Student Confidence and Self-Esteem). Obtenido de: <https://bayfieldlearning.com/blog/the-impact-of-online-tutoring-on-student-confidence-and-self-esteem/>

(4) Education Development Trust (2023). Una revisión global de las pruebas para los responsables políticos: Conclusiones de un meta-análisis de las clases particulares (A Global Evidence Review for Policymakers: Findings from a Meta-Analysis of Tutoring) Obtenido de: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED641960.pdf>

(5) Los estudiantes que ya tenían la máxima calificación posible (n = 17) fueron excluidos del análisis, ya que no les era posible mejorar su calificación.

(6) Los estudiantes de Suiza se excluyeron de este análisis debido al escaso número de respuestas (n = 5)

(7) Debido a las diferencias en el rango de las escalas de calificaciones de cada país, cabría esperar que los estudiantes de Francia, Italia y España progresaran más fácilmente que los de Alemania, Austria y el Reino Unido.

(8) Los estudiantes de Geografía (n = 3), Historia (n = 12) y Artes (n = 1) fueron excluidos de este análisis debido al reducido tamaño de la muestra.

(9) Los estudiantes del Reino Unido se excluyeron de este análisis debido al pequeño tamaño de la muestra (n = 16)

(10) n denota el número de estudiantes que suspendían inicialmente en cada país antes de utilizar GoStudent

(11) Bayfield Learning (2023). El impacto de las clases particulares online en la confianza y la autoestima de los estudiantes (The Impact of Online Tutoring on Student Confidence and Self-Esteem). Obtenido de: <https://bayfieldlearning.com/blog/the-impact-of-online-tutoring-on-student-confidence-and-self-esteem/>

(12) Bayfield Learning (2023). El impacto de las clases particulares online en la confianza y la autoestima de los estudiantes (The Impact of Online Tutoring on Student Confidence and Self-Esteem). Obtenido de: <https://bayfieldlearning.com/blog/the-impact-of-online-tutoring-on-student-confidence-and-self-esteem/>

(13) Los estudiantes no binarios no se incluyeron en este análisis debido al pequeño tamaño de la muestra (n = 4)

(14) Los estudiantes de Suiza se excluyeron de este análisis debido al pequeño tamaño de la muestra (n = 5)

(15) Los estudiantes de Geografía (n = 3), Historia (n = 12) y Artes (n = 1) fueron excluidos de este análisis debido al reducido tamaño de la muestra.



**Liberando el potencial
de cada niño**

www.gostudent.org